

# UC Berkeley

## UC Berkeley Previously Published Works

### Title

Features matter: the role of number and gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian

### Permalink

<https://escholarship.org/uc/item/2v45r1fm>

### Journal

Language Cognition and Neuroscience, 38(6)

### ISSN

2327-3798

### Authors

Biondo, N  
Pagliarini, E  
Moscati, V  
[et al.](#)

### Publication Date

2023-07-03

### DOI

10.1080/23273798.2022.2159989

### Copyright Information

This work is made available under the terms of a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives License, available at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Peer reviewed

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

## **Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian**

Biondo, N.<sup>a1</sup>, Pagliarini, E.<sup>b</sup>, Moscati, V.<sup>a</sup>, Rizzi, L.<sup>c</sup>, & Belletti, A.<sup>a</sup>

<sup>a</sup> *Department of Social, Political and Cognitive Sciences, University of Siena, Siena, Italy*

<sup>b</sup> *Department of Linguistic and Literary Studies, University of Padova, Padova, Italy*

<sup>c</sup> *Collège de France, Paris, France*

Corresponding author:

Nicoletta Biondo (nicoletta.biondo@berkeley.edu)

Department of Psychology – University of California, Berkeley

Room 210C, Barker Hall

94720 Berkeley (CA), USA

---

<sup>1</sup> The corresponding author has changed affiliations during the peer-review process. The new affiliations are: University of California Berkeley, Berkeley (CA), United States; Basque Center on Cognition, Brain and Language, Donostia - San Sebastián, Spain.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

## **Features matter: the role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian.**

In this study, we investigated whether different morphosyntactic features, i.e., number and gender, play a role during the adult online comprehension of subject relative clauses (SRC) and object relative clauses (ORC), in Italian. This study was inspired by developmental studies showing that children struggle with ORC compared to SRC; yet, ORC comprehension improves if the head and the subject of the RC mismatch in relevant morphosyntactic features (e.g., number but not gender in Italian, based on the featural Relativized Minimality principle, fRM). We found that Italian adults read ORC more slowly than SRC verbs; moreover, ORC verbs were read faster in the head-subject number mismatch condition, while there was no facilitation in the head-subject gender mismatch condition, in line with developmental studies and fRM. We conclude that online parsing is feature-sensitive, that features are not all equally “relevant”, and that current models should be refined to account for these differences.

Keywords: sentence comprehension; relative clauses; number features; gender features; self-paced reading; relativized minimality

## Introduction

One of the most fascinating properties of human language comprehension is the ability to organize strings of words into hierarchical representations with different structural complexity that lead to different meanings, in a limited amount of time. A specially insightful example is provided by relative clauses as in (1) and (2). Both relative clauses contain exactly the same words and both refer to the noun phrase *the waiter*, but they imply different relations between the words, that is different structural configurations and thus different meanings. In the sentence in (1) containing a subject relative clause (SRC), the entity working in the pub is also the entity greeting the boy. Roles are reversed in the sentence in (2) containing an object relative clause (ORC): Here the boy is greeting the entity working in the pub.

- (1) ... *the waiter that is greeting the boy works in this pub.* SRC  
(2) ... *the waiter that the boy is greeting works in this pub.* ORC

One important finding of previous experimental studies is that the comprehension of headed ORCs is more demanding than the comprehension of headed SRCs<sup>i</sup> during sentence reading. This so-called subject-object relative clause asymmetry in adult sentence comprehension has been extensively investigated in some languages, such as English (e.g., Gordon et al., 2001, 2004; Grodner & Gibson, 2005; Grodzinsky, 1989; Izumi, 2003; King & Just, 1991; Staub, 2010; Staub et al., 2017; Traxler et al., 2002 among others), while there is rather limited experimental work in other languages, such as Italian (Di Domenico & Di Matteo, 2009; Guasti et al., 2018; Villata & Lorusso, 2020). In the current study, we cover this gap in the literature by investigating the online

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

processing of subject and object relative clauses in Italian by healthy Italian-speaking (monolingual) adults.

Developmental literature has also reported similar findings by investigating how accurate children are during the comprehension of subject and object relative clauses, by using techniques such as the sentence-picture matching task. In particular, several studies have shown that children are less accurate in the comprehension of ORCs compared to SRCs (e.g., in English: Brown, 1971; Cilibrasi et al., 2019; Kidd & Bavin, 2002; Roth, 1984; Sheldon, 1974; Tavakolian, 1981 among others; in Italian: Adani, 2011; Arosio et al., 2009; Belletti et al., 2012 among others).

Interestingly, developmental literature also reports that the comprehension accuracy of ORCs can improve when the head and the subject of the relative clause are both lexical noun phrases that mismatch in relevant morphosyntactic features (for number and/or gender see e.g., Adani et al., 2014, 2017, 2010; Bentea & Durrleman, 2017) and as a function of the language under investigation (e.g., Belletti et al., 2012).

Adani et al., 2010) tested how Italian children comprehend object relative clauses containing noun phrases that either match or mismatch in gender or number features, as shown in (3) and (4) respectively.

(3) *Il gatto che il topo/la capra sta lavando è salito/a sullo sgabello.*

“The cat-M that the mouse-M/the goat-F is washing has climbed-M/F on the stool.”

(4) *Il leone che il gatto/i coccodrilli sta/stanno toccando è seduto per terra.*

“The lion-SG that the cat-SG/the crocs-PL is/are touching is sitting-SG on the floor.”

The results of the sentence-picture matching task showed that children comprehension improves when there is a feature mismatch compared to when the two

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

noun phrases share the same features. Moreover, accuracy increases to a larger extent when there is a number mismatch compared to when a gender mismatch is present.

Along the same lines, Belletti et al. (2012) tested how Hebrew and Italian children comprehend subject and object relative clauses through a sentence-picture matching task. All relative clauses contained either a match or a mismatch in gender features between the relative lexical noun phrase head and the subject/object of the relative clause. Examples in (5) and (6) report the object relative clause conditions of direct interest here.

(5) *Tare li et ha-yalda she-ha-isha mecayeret.* (Hebrew)

*Mostrami la bambina che la signora disegna.* (Italian)

“Show me the girl<sub>FEM</sub> that the woman<sub>FEM</sub> draws<sub>FEM</sub>”

(6) *Tare li et ha-yalda she-ha-rofe mecayer.* (Hebrew)

*Mostrami la bambina che il dottore disegna.* (Italian)

“Show me the girl<sub>FEM</sub> that the (male-)doctor<sub>MAS</sub> draws<sub>MAS</sub>”

All children comprehended subject relative clauses better than object relative clauses. Moreover, in the head-subject gender mismatch condition (see (6) compared to (5)), the comprehension of object relative clauses improved for Hebrew children but not for Italian children. The authors concluded that a head-subject mismatch at the feature level can also modulate the relative clause processing, in line with previous work (e.g., Adani et al., 2010), and does so in a selective way. More specifically, the cross-linguistic difference of the facilitation effect for gender mismatches is related to the different morphosyntactic status that the gender feature has in Hebrew and Italian. In Hebrew, but not in Italian, finite verbs are inflected for gender (agreeing with the subject), which thus plays an active syntactic role: It is among the features that trigger syntactic movement (of

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

the subject from the vP-internal position into the subject position of the clause; below for more). On the other hand, Italian finite verbs are inflected for number (agreeing with the subject), which is thus expected to play an active role in Italian.

To summarize, previous studies have clearly shown that object relative clauses are more demanding than subject relative clauses, and that object relative clauses can be less demanding when the lexical noun phrase head and the lexical subject of the object relative clause show relevant forms of dissimilarity (e.g., feature mismatch between the two noun phrases, depending on the language), for both adults and children. Developmental literature has provided crucial evidence indicating that when the relative head and the subject of the relative clauses are both lexical noun phrases, object relative clauses are better comprehended if the two noun phrases mismatch in relevant morphosyntactic features, and that which morphosyntactic features are the relevant ones varies as a function of the language under investigation.

The following natural new question is raised by these findings: Are adults sensitive to the same feature-related mismatch during online sentence comprehension, with the same constraints unveiled in development? The current study is the first study that directly compares the role of two distinct morphosyntactic features, number and gender, during adults' online processing of subject and object relative clauses.

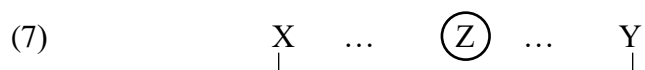
### ***The role of structure and morphosyntactic features: the linguistic perspective***

Formal syntactic theory has dedicated great attention to the study of A' dependencies, that is to the relation between a dislocated constituent and its original position where it receives its thematic interpretation (first merge position). In the case of object relative clauses as “the waiter that the boy is greeting \_\_\_” the A' dependency is established between the noun phrase *the waiter*, head of the relative clause and the internal

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

argument/object position of the verb *is greeting* (as indicated by the underscore in the example).

One crucial property of these dependencies is that they are subject to intervention locality (Rizzi, 1990, 2004). According to the featural approach to the syntactic principle Relativized Minimality, fRM henceforth, Rizzi, 1990, 2004; Starke, 2001; Friedmann et al., 2009; Grillo, 2008; Martini et al., 2020 in the domain of aphasia) if there is an element Z that hierarchically intervenes between the dislocated element X (the target) and its original position Y in the sentence (the origin), as shown in (7), the dependency is perceived as deviant in certain cases, hard for adults and impossible for children in other cases (see (Rizzi, 2018) for comparison between children and adults in this connection).



In other words, according to fRM, ORCs like (9) are more complex to comprehend compared to SRCs like (8). In ORCs as in (9), the head of the relative clause (target position X) and its original position in the following relative clause (origin Y) are structurally separated by an intervener (Z). Such intervener Z, besides being a lexically restricted NP as the target, also shares relevant morphosyntactic features with it (Number: singular; Gender: masculine).

(8) *Il cameriere che \_\_\_ saluta il ragazzo lavora in questo pub.* SRC

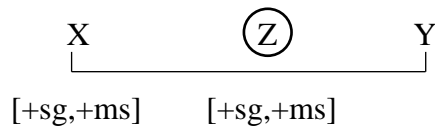
“The waiter that \_\_\_ greets the boy works in this pub”





(9) *Il cameriere che il ragazzo saluta \_\_ lavora in questo pub.* ORC (all match)

“The waiter that the boy greets \_\_ works in this pub”

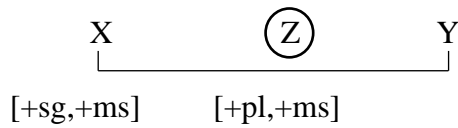


Not all conceivable features are computed by the fRM locality principle. Since the principle deals with dependencies created by movement, the hypothesis has been put forth (Friedmann et al., 2009 and subsequent literature) that the features to which the principle is sensitive are those involved in the triggering of a syntactic movement operation. In Italian, Number is part of the features encoded in the verb morphology (e.g., singular: *salut-a*, “greet”; plural: *salut-ano*, “greet”) and thus it is among the features that trigger the syntactic movement of the subject from its vP-internal position into the subject position of the clause (i.e., Spec-TP henceforth, following current terminology); in contrast, Gender is not encoded in the morphology of the finite verb (e.g., masculine/feminine: *salut-a*, “greet”), hence it is assumed not to be among the features triggering syntactic movement into the subject position. As a consequence, a sentence where the target and the intervener match in Number features as (9) is predicted to be more complex to comprehend than a sentence where the target and the intervener mismatch in Number features, as in (10). Conversely, no difference is predicted between sentences in (9) and (11), where the target and the intervener respectively match and mismatch in Gender features.

(10) *Il cameriere che i ragazzi salutano \_\_ lavora in questo pub.* ORC (number mismatch)

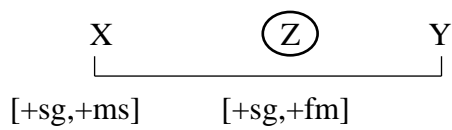
Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

“The waiter that the boys greet \_\_\_ works in this pub”



(11) *Il cameriere che la ragazza saluta \_\_\_ lavora in questo pub.* ORC (gender mismatch)

“The waiter that the girl greets \_\_\_ works in this pub”



Interestingly, by reinterpreting previous results (e.g., Gordon et al., 2001, 2004; Warren & Gibson, 2005) on the online adult comprehension of subject and object relative clauses, Belletti and Rizzi (2013) showed that featural Relativized Minimality can account for both children’s and adults’ difficulties associated with the comprehension of grammatical dependencies involving a configuration of intervention. In other words, the same fRM principle may be at play in children and adults and modulate their (offline) accuracy data and (online) reading time data respectively. This proposal is in line with other accounts proposing a continuum between children’s and adults’ parsing mechanisms (e.g., Clahsen & Felser, 2006): Children’s only interpretation appears to be adults’ first interpretation during online sentence comprehension (Phillips & Ehrenhofer, 2015).

***The role of structure and morphosyntactic features: the psycholinguistic perspective***

From the psycholinguistic perspective, various accounts have been proposed to explain the source of the so-called subject-object relative clause asymmetry (see Gordon &

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

Lowder, 2012 for an overview). Still, one aspect that is left unclear is the role that morphosyntactic features play during online sentence comprehension in general, and during the processing of relative clauses more specifically. Previous studies testing the processing of (e.g., subject-verb, determiner-noun) agreement errors have shown that the processing of features such as number, person, gender, and tense are differently treated by the parser (e.g., Barber & Carreiras, 2005; Biondo et al., 2018; Mancini et al., 2011, 2014; Muralikrishnan & Idrissi, 2021; Tucker et al., 2021; Zawiszewski et al., 2016).

In other words, there is evidence showing that the adult language system deals with distinct morphosyntactic features differently during online sentence comprehension. Yet, many models of sentence comprehension, even the ones that are more informed by linguistic theory, do not provide a specific formalization that can account for feature-related processing differences (e.g., Frazier & Clifton, 1996; Friederici, 2002, 2011; Gibson, 1998, 2000; Hagoort, 2003, 2013).

Cue-based retrieval models (e.g., Lewis & Vasishth, 2005; Lewis et al., 2006; McElree, 2006; Van Dyke & McElree, 2006), on the other hand, do mention morphosyntactic features in their formalizations, as they represent some of the cues<sup>ii</sup> that allow identifying the right antecedent in a long-distance dependency. In order to successfully comprehend a relative clause such as “The waiter that the boys greet \_\_\_“, the reader has to retrieve the right element (*the waiter*) that can fill the “gap” encountered when reading the verb *greet* (e.g., Cunnings & Sturt, 2018; Fujita & Cunnings, 2022). Yet, which features can actually modulate processing and why, and whether the same set of features acts as cues cross-linguistically are still debated open questions (Smith & Vasishth, 2020; see also Mertzen et al., 2020). Finally, top-down models such as the one proposed by Chesi (2015) and Chesi and Canal (2019) also assign an important role to morphosyntactic features, since they can either increase or mitigate the cost involved to

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

access the memory buffer involved during the processing of long-distance dependencies. In particular, Chesi and Canal (2019) predict both feature mis/match and cross-linguistic differences to play a role during the processing of a long-distance dependency. For example, in an Italian sentence such as “*I camerieri che il ragazzo saluta* \_ (The waiters that the boy greets)”, the number (but not a gender) mismatch between two noun phrases *i camerieri* and *il ragazzo* stored in memory would increase the number of distinct cued features (dF in their formalization) thus leading to lower costs/shorter RTs to access the memory buffer when reading the verb *saluta* and correctly interpret the sentence. In both cue-based and top-down formalizations, the features that can make a difference during the processing of long-distance dependencies are the features expressed by verb morphology (e.g., number but not gender, in Italian).

### ***The current study***

In this study, we investigated whether the different morphosyntactic features number and gender play a role during the adult online comprehension of subject and object relative clauses, in Italian. The selection of these features was directly inspired by the results from development summarized above. The main aim of the study was indeed to clarify whether the syntactic constraints formalized by fRM and already found to be operative in development also hold for adults during online sentence comprehension. In particular, we wanted to test whether morphological information is analysed in a selective way (i.e., depending on the nature of the morphosyntactic feature involved) during the processing of different A' dependencies, which may generate or not generate intervention effects (ORCs and SRCs respectively), based on the fRM principle. Previous studies on relative clause processing have provided a fragmentary picture of how different features are treated during the processing of different types of relative clauses. Indeed, previous

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

studies that investigated the processing of relative clauses in adults either did not test morphosyntactic mismatches explicitly (e.g., Gordon et al., 2001, 2004; Grodner & Gibson, 2005; Staub, 2010; Staub et al., 2017) or did test morphosyntactic mismatches, but partially, e.g., by including only feature mismatch conditions, by testing one morphosyntactic feature at time and/or by limiting the investigation to one type of (subject, or object) relative clause (e.g., Dillon et al., 2013; Franck et al., 2015; Guasti et al., 2018; Lago et al., 2015; Nicenboim et al., 2018; Tucker et al., 2021; Vernice et al., 2016; S. Villata et al., 2018; Sandra Villata & Franck, 2020; Wagers et al., 2009). Given the coarse formalization of the role of morphosyntactic features in current models of sentence comprehension, and given the growing evidence suggesting that different parsing routines may be at play when dealing with different morphosyntactic features, the current study fills a gap in the literature and offers novel evidence to better understand the role of morphosyntactic features during sentence parsing in general and during relative clause processing in particular.

Our study thus enriches the current state of the art, by comparing two different structures (subject, object relative clauses) and two different features (number, gender) in Italian within the same (within-subject and within-item) experimental design. The main assumption behind our research questions was that structural configurations that are challenging in language acquisition (e.g., see the match condition in ORCs) may give rise to processing difficulties during online adult sentence reading. In both experiments, ORCs were thus expected to trigger longer reading times compared to SRCs, in line with previous studies in both adult processing and child language acquisition. Moreover, in the ORC condition, we expected to find a facilitation effect (shorter reading times) when the target and the intervener mismatched in Number features compared to the all-match condition, while no difference was expected when comparing the two sentences

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

containing a Gender mis/match, in line with previous developmental literature. This pattern of results was expected to arise on the region where the dependency needs to be established, i.e., on the verb of the relative clause.

## **Experiment 1**

The design of Experiment 1 was similar to the one adopted by Adani et al., (2010), who first tested the role of number and gender features in Italian children. However, differently from Adani et al. (2010), we decided to have a unique *matching condition* (all match, gender mismatch, number mismatch), that is to compare gender and number mismatches with the same all match condition (containing singular masculine noun phrases), as shown in Table 1. This choice allowed us to simplify the experimental design and add another crucial factor to the design, that is *sentence type* (subject-relative clause, object-relative clause). By testing both subject and object relative clauses, we were able to investigate whether the facilitation related to a feature mismatch was present only in presence of a structural intervener (i.e., in ORC, but not in SRC). The predictions for the self-paced reading study were the following: In general, we expected the object-relative clause condition to show longer reading times compared to the subject-relative clause condition. Moreover, in the object-relative condition, i.e., the configuration instantiating structural intervention, we expected the number mismatch condition to show a facilitation effect (shorter reading times) compared to the all-match condition while we did not expect the same effect for gender. Based on the fRM approach, we expected these effects to arise at the relative clause verb region, that is the region where the relevant A' dependency needs to be established. Moreover, we could not exclude that these effects could carry over to the post-target regions. As a consequence, we decided to explore whether similar (spillover) effects were present on the region following the target (the matrix verb).

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

## **Methods**

### *Participants*

Forty-six Italian adult native speakers (29 women and 16 men, age range 18-45 years, mean = 31.4, SD = 6.39) voluntarily participated in this web-based experiment. They all had no reading disorders. All participants gave their informed consent in line with the Declaration of Helsinki.

### *Material*

The experimental material consisted of 102 experimental sentences of the type shown in Table 1. Participants were thus exposed to 6 different experimental conditions. The experimental sentences were divided into 6 different lists following a Latin square design so that the participant read only one version of each experimental item (17 items per condition). Sixty filler sentences were also included. All sentences were grammatical. The participants read a total of 162 sentences.

All the experimental sentences had the same shape (see Appendix B for the complete list). All the noun phrases that were used in the sentences were animate, human, and with transparent masculine/feminine form<sup>iii</sup>. All noun phrases entailed human entities with a different natural gender<sup>iv</sup> that was expressed grammatically through the use of different suffixes (e.g., *il*<sub>MAS</sub> *nonno*<sub>MAS</sub> – the granpa, *la*<sub>FEM</sub> *nonna*<sub>FEM</sub> – the granma). The subject of the main clause (the target) was always a 3rd person singular masculine noun phrase while the subject/object of the relative clause was manipulated to match (All-match: singular, masculine) or mismatch the target either in gender (Gender-mismatch: singular, feminine) or in number (Number-mismatch: plural, masculine). All the verbs used in the experimental material were present tense inflected forms<sup>v</sup>.

[Table 1 here]

### *Procedure*

The experiment was programmed on Ibex Farm (Drummond, 2013), a javascript-based web platform that has been largely used in psycholinguistics research because of its accuracy in reaction/reading time data collection.

Sentences were presented constituent by constituent using the *moving-window paradigm*. Each trial began with the sentence masked with as many underscores as the number of characters per word. Participants began a trial by pressing the spacebar, upon which the first constituent of the sentence appeared. In order to get the next constituent displayed participants needed to press the spacebar again.

Participants were instructed to read at a natural pace and to make sure they understood what they were reading so that they could respond to comprehension questions accurately. Each sentence was followed by a yes/no comprehension question. The questions targeted any constituent within the sentence indiscriminately, in order to prevent participants to develop biased behaviours (e.g., towards our specific manipulation). Accuracy to the comprehension questions were also collected.

To familiarize participants with the experimental procedure, the session started with a short practice block of 5 trials (featuring sentences that were similar to but not included among those in the experimental list). The experiment lasted approximately 30 minutes, including practice and breaks after the end of each of the three experimental blocks.

### *Data analysis*



Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

We analysed accuracy data to the comprehension questions as well as reading time data of the relative clause verb region and also of the main verb region. Data analyses were performed on 45 participants' data. Data of 1 participant were excluded because of low accuracy (below 75%) in the comprehension question task. Data of 2 items were also excluded because of an error in the codification of the regions of interest. Outliers (0.12% of the data) were removed from reading time data by adopting a fixed threshold (reading time data below 100ms and above 8000ms) as in previous studies (e.g., Staub, 2010; Villata et al., 2018).

The analysis of reading time data was conducted by comparing reading time data by constituent type, i.e., by comparing reading time data on the relative clause verb region and on the main clause verb region in the two relative clause types (Grodner & Gibson, 2005; Staub, 2010; Staub et al., 2017). Reading time data were analysed through a two-stage analysis (Hofmeister, 2011; Hofmeister & Vasishth, 2014; see also Villata et al., 2018). In the first stage, reading times were log-transformed to normalize residuals and regressed against word length and within-list trial position, two factors that are known to affect reading times in self-paced reading tasks. In the second stage, the residual log reading times resulting from the first-stage regression model were used as the dependent variable of the linear mixed-effect model analysis performed through the R package *lme4* (Bates et al., 2014).

By using the *stats* package (R Core Team, 2013), we contrast-coded our fixed-effect factors based on our hypotheses (Schad et al., 2020). In particular, we included three contrasts in our model. : The contrast *clause\_c* (SR vs OR) was used to test whether reading times changed as a function of the clause type. The contrasts *gender\_c* (all-match vs gender mismatch) and *number\_c* (all-match vs number mismatch) were adopted to investigate whether reading time changed as a function of different featural mismatches

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

(number, or gender) between the target and the intervener. We also included the interaction between *clause\_c* and *gender\_c*, as well as the interaction between *clause\_c* and *number\_c* to test whether the gender and number morphosyntactic mismatches led to different effects in the two types of relative clauses. SR and the mismatch conditions were coded as -0.5; OR and the all-match condition were coded as 0.5. Given an interaction between these contrasts, we fitted a second linear mixed-effect model with separate nested contrasts for gender and number in the SR and OR conditions. In this model (called “interaction model” henceforth), match and mismatch were also coded as 0.5 and -0.5, respectively. Moreover, we included crossed random intercepts and random slopes for all fixed-effect parameters for subject and item grouping factors (Barr et al., 2013) in all models. We reduced the complexity of the random effect structure of the maximal model by performing a Principal Component Analysis so as to identify the most parsimonious model properly supported by the data (Bates et al., 2015). Logit mixed-effect models (Jaeger, 2008) were employed for the analysis of accuracy data. P-values were derived by using the *lmerTest* package (Kuznetsova et al., 2017). The structure of the best-fitting models is reported in Appendix A.

## **Results**

### *Comprehension accuracy*

Mean by-subject accuracy to the comprehension question task are illustrated in Figure 1. The analysis of the accuracy data revealed an effect of *clause\_c* (Estimate: -.3, SE: .15,  $z = -2.01$ ,  $p < .05$ ), that is higher accuracy scores for the SR condition compared to the OR condition. No other effect was significant (*gender\_c* Estimate: .3; SE: .23;  $z = 1.28$ ,  $p = .2$ ; *number\_c* Estimate: .33; SE: .19;  $z = 1.76$ ;  $p = .08$ ; *clause\_c* x *gender\_c* Estimate: .09; SE: .33;  $z = .27$ ;  $p = .78$ ; *clause\_c* x *number\_c* Estimate: -.05; SE: .33;  $z = -.2$ ;  $p = .88$ ).

[Figure 1 here]

*Constituent-by-constituent self-paced reading time data*

The full set of mean reading time data for each sentence constituent is illustrated in Figure 2. Non-transformed millisecond per character reading time data are plotted here for readability reasons, but the analyses were conducted on residual log reading times (where word length and trial position were factored out).

*Target region.* Figure 2 also illustrates the reading time data of the relative clause verb while Table 2 reports the model estimates, standard errors, *t*- and *p*-values of the statistical analysis. The analysis of the reading time data related to the relative clause verb region revealed an effect of *clause\_c*, an effect of *number\_c*, and a *clause\_c* x *number\_c* interaction. No effects of *gender\_c* or *clause\_c* x *gender\_c* interaction were found. The interaction models showed that the number mismatch effect, that is shorter reading times for the number-mismatch condition compared to the all-match condition, was present only in the OR condition while no number mismatch effect was found in the SR condition.

[Figure 2 here]

[Table 2 here]

*Post-target region.* Figure 3 and Table 3 illustrate respectively the reading time data of the post-target region, that is the verb of the main clause, and the model estimates, standard errors, *t*- and *p*-values of the statistical analysis. The analysis of reading time data on the main clause verb region showed an effect of *clause\_c*, an effect of *number\_c* and also an effect of *gender\_c*. No interactions were found.

[Figure 3 here]

[Table 3 here]

### ***Discussion of Experiment 1***

In this study, we aimed to test structure-related and feature-related effects during the adult online sentence comprehension of relative clauses. Previous studies from developmental literature showed that children comprehend subject-relative clauses more accurately than object-relative clauses in offline comprehension tasks. Moreover, ORC comprehension improves when the two NPs (the head of the RC the subject of the RC) mismatch in Number features, while there is no improvement when the two NPs mismatch in Gender features, in Italian. Adults are expected to be able to comprehend both subject and object relative clauses since these sentences are all grammatical in Italian. However, we expected adults to be subject to similar constraints during online sentence reading. We expected object relative clause conditions to inflate reading times compared to subject relative clauses, in particular on the relative clause verb. We also expected to find a facilitation effect (shorter reading times) when the head of the relative clause and the subject of the relative clause mismatched in number in the object-relative clause condition, while we did not expect the same facilitation effect when the two noun phrases mismatched in gender.

Results from the comprehension question task showed that, as expected, adults were able to comprehend both subject and object relative clauses (mean accuracy above 90%) although the comprehension for subject relative clauses was higher compared to the comprehension of object relative clauses.

Results from the self-paced reading task showed longer reading times at the target region for the object-relative clause condition compared to the subject-relative clause condition, thus confirming our first prediction. We also found the predicted facilitatory number mismatch effect on the verb of the relative clause in the object relative clause condition. Shorter reading time data were found in the number mismatch compared to the all-match object relative clause condition, while no significant facilitatory gender mismatch effect was found. So our expectations/predictions were met.

In this study, we also decided to check whether the processing of the A' dependency, at the target region, could spill over the following region. Indeed, this was the case: On the post-target region (i.e., the matrix verb), we found longer reading times for the object relative clause condition compared to the subject relative clause condition. At the matrix verb, we also found a facilitatory feature mismatch effect. This effect was non-selective both as for the type of feature mismatch (both number and gender compared to all-match) and for relative clause type (both in SRC and ORC). We leave the discussion of this further non-selective effect for the dedicated section *Further findings in the post-target region of Experiment 1 and 2*.

## **Experiment 2**

Whereas in Experiment 1 all relative clauses were of the centre-embedded type, in this study, we tested the processing of right-branching subject and object relative clauses with number and gender mis/matches, as shown in Table 4. This study thus allowed us to further test the validity of the structure-based and feature-based processing differences reported in Experiment 1 by going beyond previous studies, which tested number and gender mismatches in center-embedded Italian object relative clauses on children (e.g., Adani et al., 2010). Moreover, the adoption of this sentence structure allowed us to better

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

compare our data on adult sentence processing with the studies formalizing the featural Relativized Minimality approach (based on developmental results e.g., (Belletti et al., 2012; Friedmann et al., 2009), where similar right branching relatives were also used). As in center-embedded relative clauses, in right-branching relative clauses (e.g., “Show me the chicken that the cow is kissing \_\_\_”), there is an element (*the cow*) that structurally intervenes between the origin (i.e., the gap after the verb *kissing*) and the target (e.g., *the chicken*). As a consequence, we expected to replicate the results of Experiment 1, that is longer reading times for object-relatives compared to subject-relatives and a facilitation effect only for number and not for gender in the object-relative clause conditions, at the target region (i.e., the relative clause verb). The use of right-branching relative clauses also eliminated the long-distance subject-verb agreement relation between the noun phrase modified by the relative clause and the main verb at work in centre-embedded structures. As a consequence, the adoption of the right-branching relative structure also allowed us to better explore the nature of the spillover effects on the post-target region.

## ***Methods***

### *Participants*

Fifty Italian native speakers (27 women and 23 men, age range 18-44 years, mean = 25.4, SD = 5.86) were recruited through the Prolific platform in exchange for a small payment. They all had no reading disorders. All participants gave informed consent in line with the Helsinki Declaration.

### *Materials*

The experimental material was built based on the material used in the first study. We kept the number of items (17 per condition), the filler sentences (60 items), and the linguistic

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

properties of the relative clauses equal across the two experiments. The main difference between the experimental material in Experiment 1 and Experiment 2 was the sentence structure. The head of the relative clause was built to be the direct object of the verb of the main clause. This eliminated a possible interference between the processing of the relative clause verb and the subsequent establishment of the subject-verb agreement dependency in the main clause at work in the relative clauses of Experiment 1 (centre-embedded). An example is provided in Table 4. All sentences were grammatical. The participants read a total of 162 sentences, as in Experiment 1.

[Table 4 here]

### *Procedure*

The procedure was kept constant across studies. Therefore, the sentences were presented constituent-by-constituent through the Ixex Farm platform, and participants were asked to answer yes/no comprehension questions after each sentence. The comprehension questions targeted different constituents within the sentence as in the first study.

### *Data analysis*

We performed the same data analysis adopted in Experiment 1. Data from 1 participant were discarded because of low accuracy (below 75%). The outlier removal procedure on the self-paced reading time data (removal of reading times above 8000ms and below 100ms) led to a 0.4% of data removal.

## ***Results***

### *Comprehension accuracy*

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

Mean by-subject accuracy to the comprehension question task is illustrated in Figure 4.

The data analysis revealed no effects (*clause\_c* Estimate: -.08; SE: .1;  $z = -.77$ ;  $p = .44$ ; *gender\_c* Estimate: -.13; SE: .13;  $z = -.97$ ,  $p = .33$ ; *number\_c* Estimate: .2; SE: .17;  $z = 1.18$ ;  $p = 0.24$ ; *clause\_c* x *gender\_c* Estimate: .35, SE: .27,  $z = 1.32$ ,  $p = .19$ ; *clause\_c* x *number\_c* Estimate: -.04; SE: .26;  $z = -.15$ ;  $p = 0.88$ ).

[Figure 4 here]

#### *Constituent-by-constituent self-paced reading time data*

The full set of mean reading time data for each sentence constituent is illustrated in Figure 5.

*Target region.* Figure 5 also illustrates the reading time data at the relative clause verb region. The model estimates, standard errors, *t*- and *p*-values of the statistical analysis are reported in Table 5. The analysis of the reading time data related to the relative clause verb region revealed an effect of *clause\_c*, an effect of *number\_c*, and a *clause\_c* x *number\_c* interaction. No effect of *gender\_c* or *clause\_c* x *gender\_c* interaction was found. The interaction models showed that the number mismatch effect, that is shorter reading times for the number-mismatch condition compared to the all-match condition, was present only in the OR condition while no number mismatch effect was found in the SR condition.

[Figure 5 here]

[Table 5 here]



Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

*Post-target region.* Figure 6 illustrates the reading time data at the adverbial phrase region (“during the break”) while the model estimates, standard errors, *t*- and *p*-values of the statistical analysis are reported in Table 6. The analysis of reading time data on the post-target region only showed an effect of clause. No other effects were found.

[Figure 6 here]

[Table 6 here]

### ***Discussion of Experiment 2***

The main aim was to test whether the structure-based and feature-based differences found in Experiment 1, at the target region, could be replicated in a further study where the sentence structure was as similar as possible to some of the structures tested in language acquisition studies (as in Belletti et al., 2012), that is right-branching relative clauses. The results of Experiment 2 replicated the findings of Experiment 1 and are in line with the results from development. We found longer reading times for the ORC condition compared to the SRC condition. Crucially, we also replicated a clear facilitation effect (i.e., shorter reading times) for the number-mismatch ORC condition compared to the all-match ORC condition. As for the post-target region, we only found an effect of clause type, that is longer reading times in the ORC condition compared to the SRC condition. The reading time effects at the post-target region are discussed in the dedicated section following.

### **Further findings in the post-target region of Experiment 1 and 2.**

In both experimental studies, we analysed the reading time data related to the processing of the region following the target (i.e., the relative clause verb). In Experiment 1, the

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

post-target region was the matrix verb of the main clause (e.g., “The professor [that the student greets] opens the door of the classroom”). We found longer reading times for the object relative clause condition compared to the subject relative clause condition. A further finding also emerged, which was a facilitatory effect that was non-selective both as for the type of feature (shorter reading times for both gender and number mismatches compared to all-match), and for the type of relative clause (facilitatory effect both in subject and object relative clauses).

In Experiment 2, the post-target region was an adverbial phrase (e.g., “Gianni observes the professor [that the student greets] during the break in the classroom). In this experiment, we only found longer reading times for the object relative clause condition compared to the subject relative clause condition, as in Experiment 1. No feature mis/match effects were found.

In summary, the reading time data coming from the post-target regions in both experiments show that the processing of the verb of the relative clause does carry over to the following region. Our findings also suggest that the post-target effects related to the processing of the relative clause verb appear to be qualitatively different depending on the sentential context in which the relative clause verb is embedded. There is a large body of evidence showing that right-branching relative clauses are easier to parse compared to centre-embedded relative clauses (e.g., (Blaubergs & Braine, 1974; Caplan et al., 2000; Kidd & Bavin, 2002; Miller & Isard, 1964; Stromswold et al., 1996; Thomas, 1995). Along the same lines, we found that only structural information (being in presence of ORCs or SRCs) appeared to affect the processing of the post-target region, in a simpler sentential context (i.e., right-branching relative clauses of Experiment 2). Conversely, we found that both structural information (being in presence of ORCs or SRCs) and featural information (presence of number and/or gender mis/match) appeared to influence the

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

processing of the post-target region in a more complex sentential context (i.e., centre-embedded relative clauses of Experiment 1). A previous eye-tracking study by (Staub et al., 2017) showed that during the processing of centre-embedded relative clauses, such as the one we tested in Experiment 1, reading time data on the matrix verb region mirror two different mechanisms, namely spillover effects related to the processing of the relative clause verb, and effects related to the processing of the verb of the main clause, which needs to agree with its own distantly located subject. Assuming this line of analysis, the non-selective facilitation effect in both feature mismatch conditions that we found in Experiment 1, could also have been influenced by the presence of the long-distance agreement relation that needed to be computed at the matrix verb region between the matrix verb and the distantly located subject.

### **General discussion**

In this study, we aimed at investigating whether the featural Relativized Minimality principle, which has been found to influence children's ability to comprehend relative clauses, also plays a role during online sentence reading, in adults. We tested our research question by running two self-paced reading studies where Italian adults were asked to read both subject and object relative clauses. In the first study, we tested centre-embedded relative clauses, while in the second study we tested right-branching relative clauses. In both experiments, we manipulated in ORs the morphosyntactic features of the head and the subject of the relative clause preceding the relative clause verb so as to match or mismatch in number and in gender.

The results from the two studies can be summarized as follows: Adults took longer to read the region of interest, that is the verb of the relative clause, in the object-relative clause configuration than in the subject relative clause configuration. Moreover, in the

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

object-relative clause condition, our participants read the verb of the relative clause faster in presence of a relative head-subject number mismatch (e.g., “The professor ... the students...”) than in the relative head-subject number match condition (e.g., “The professor ... the student...”). Conversely, no significant differences were found in presence of a relative head-subject gender mis/match. We also found that the processing of the relative clause verb may spill over the following word. These spillover effects change as a function of the sentential context where the relative clause verb is embedded in.

In the next sections, we first discuss these new empirical findings in light of the theoretical approach that inspired our research question. Subsequently, we discuss our findings in relation to current formalizations of sentence parsing. Finally, we highlight some open questions generated by our findings and we suggest some ways to address these questions in future research.

### ***Featural Relativized Minimality and the child-adult continuum***

Featural Relativized Minimality assumes that when two elements that enter into a local relation (i.e., the moved noun phrase and the position where it is first merged) are hierarchically separated by an intervening element (another noun phrase) matching the featural specification of the elements it separates, an intervention effect arises and the sentence is more complex to comprehend. This is the case of object relative clauses as opposed to subject relative clauses tested in this study. Moreover, the featural Relativized Minimality principle proposes that comprehension is specifically difficult when the moved and the intervening elements share relevant properties expressed in featural terms: A full match in relevant morphosyntactic features that trigger syntactic movement, namely Number, make object relative clause comprehension difficult, in Italian.

In both experiments, we expected the fRM principle to influence the reading time data at the verb of the relative clause, i.e., the region where the A' dependency needs to be established. We also contemplated the possibility that the effects may spill over the post-target regions (the matrix verb in Experiment 1, an adjunct Prepositional Phrase in Experiment 2). In particular, we expected to observe longer reading times for ORCs compared to SRCs. Specifically, in the ORC condition, we expected to find shorter reading times when the target and the intervener mismatched in Number features compared to the all-match condition, while no difference was expected when comparing the two sentences containing a Gender mis/match.

The reading time data on the relative clause verb, in both experiments, are in line with our predictions based on the fRM principle. Empirical findings in the developmental literature have extensively provided evidence for the modulation of comprehension based on the fRM principle (e.g., Adani et al., 2010; Belletti et al., 2012; Bentea, 2016; Bentea et al., 2016; Friedmann et al., 2009; Hu et al., 2016; Martini, 2020; for intervention effects in other A' dependencies see also Belletti & Manetti, 2019; Bentea & Durrleman, 2017; Friedmann et al., 2017; Manetti et al., 2016). In the current study, we provided further empirical support to the intervention effects related to fRM principle by offering new data on adult online sentence comprehension of relative clauses (for similar findings during the adult processing of other A' dependencies see e.g., Contemori et al., 2018; Contemori & Marinis, 2014; Franck et al., 2015; Villata et al., 2016).

The first conclusion that can be thus drawn from these results is that both children and adults appear to be influenced by intervention effects during sentence comprehension, in line with previous studies. Our empirical findings support the idea of a child-adult continuum of language processing, according to which the parser is the same for children and adults and any performance difference may be due to other factors (e.g., (Clahsen &

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

Felser, 2006; Contemori & Marinis, 2014; Crain & Wexler, 1999; Felser et al., 2003; Friedmann et al., 2009; Love, 2007; Phillips & Ehrenhofer, 2015; Roberts et al., 2007).

### ***Morphosyntactic features matter during sentence comprehension***

The new findings reported in the current study show that structural and, more crucially, morphosyntactic constraints can modulate sentence comprehension. Our results are in line with a large body of literature showing that morphosyntactic features matter and are arguably processed through distinct parsing routines during sentence reading (e.g., Barber & Carreiras, 2005; Biondo et al., 2018; Mancini et al., 2011, 2014; Muralikrishnan & Idrissi, 2021; Zawiszewski et al., 2016). Together with previous findings, the current study shows that current models of sentence processing should account for feature-related differences.

To date, only few models consider morphosyntactic features in their formalizations (as retrieval cues). The basic assumption behind cue-based parsing is that when a grammatical relation needs to be processed (e.g., the relation between the noun phrase subject modified by a relative clause and the verb of the main clause) a fast, associative, cue-based retrieval mechanism is triggered (i.e., from a grammatical head as the verb) to find the right antecedent of the dependency (i.e., the subject in a subject-verb agreement relation), based on a set of cues. The cues triggering retrieval seem to be the ones that can be grammatically derived from the word under computation (e.g., a verb such as “greet” overtly expresses singular features while it does not express gender features; number cues can be derived from the verb while gender cues cannot). Retrieval takes longer (e.g., in Lewis & Vasishth’s model) if there are two items in memory that both match the cues provided by the verb, such as in the all-match ORC conditions tested

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

in our study, leading to a processing slowdown (*inhibitory interference*, following the terminology of (Jäger et al., 2017)).

The findings reported in this study show that feature-related differences should be considered in a reliable formalization of sentence processing and that models that predict feature-related differences, such as cue-based retrieval models and top-down minimalist models, are on the right track. However, more needs to be made precise, especially with reference to the key property that makes features “relevant” during online sentence comprehension. The contribution of our study is that, in line with fRM, not all morphosyntactic features matter in the same way. Only some are relevant for the operation of the principle.

In the following section, we discuss some new questions that are raised by our results and the proposed interpretation that should be addressed in future research in order to refine the role of features during sentence comprehension.

### ***Relevant open/new questions for future research***

In the previous sections, we have shown that our new findings support the idea that the featural Relativized Minimality principle is at play during adult online sentence comprehension. We have also shown that our findings are compatible with cue-based and top-down parsing approaches. One question that naturally arises is therefore whether there is a specific reason for interpreting these data in terms of featural Relativized Minimality. Recent findings coming from developmental and adult literature suggest the key factor affecting processing is relevance of morphosyntactic features involved in syntactic movement (whether or not they are overtly realized), as theorized in the fRM, rather than feature overtness as commonly assumed by cue-based parsing models and top-

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

down models. In particular, we want to mention three studies directly relevant to this point.

The first piece of evidence is provided by Bentea and Durreleman (2017), who tested how French children comprehend right-branching subject and object relative clauses with number mis/matches presented auditorily, in a sentence picture matching task. The main aim of the study was to disentangle whether children's comprehension of relative clauses was influenced by the grammatical relevance *per se* of the feature (in terms of triggering syntactic movement), or by the overt realization of the feature in the linguistic stimulus. French is a suitable language to address this research question since number features are morphologically realized (as in Italian) but they can be either phonologically silent or audible depending on the conjugation of inflected verb. For example, verb forms such as *lave* (“(I/She) washes”) and *lavent* (“They wash”) are homophonous (pronounced [lav]), although they express singular vs. plural number features respectively, in contrast with verb forms such as *mord* (pronounced [mɔʁ]) and *mordent* (pronounced [mɔʁd]) where the singular vs. plural number is audible. The authors tested relative clauses where the number mis/match was either audible or non-audible. Results showed the classical subject-object relative clause asymmetry, with higher accuracy for subject relative clauses compared to object relative clauses independently from the audibility of number features. Crucially, children performed better in the number mismatch condition than in the number match object relative clauses, independently of the presence of an audible or non-audible number feature. The authors concluded that number features are relevant in French (as features triggering syntactic movement) independently of their overtness.

The second piece of evidence comes from two studies on the role of grammatical Case. Friedmann et al., (2017) tested the role of Case features during the processing of



Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

A' dependencies in different populations of (unimpaired and impaired) Hebrew speaking children. Intuitively speaking, Case is a salient feature (especially in languages with overt Case distinctions), since it makes it possible to identify the subject and the object of the sentence and related thematic roles. However, formally, Case is not a feature that triggers syntactic movement, so, in principle, it is not expected to play an active role during the processing of A' dependencies based on the fRM approach. In order to test whether children use Case information to better understand A' dependencies, the authors tested different structures in Hebrew (*which* object questions, object topicalization) with object marking expressed through the marker *et*. Both experiments led to similar results: Participants were not completely insensitive to the presence of the Case marker (there was a slight but yet not significant amelioration), most likely due to its saliency. However, children were unable to use Case marking for the interpretation of the object A' dependencies (see exp. 2), as expected due to its formal status.

Compatible results were reported in a study by Avetisyan et al., (2020) testing whether Case marking affects agreement attraction (e.g., “The painter/s that the sculptor ignored during the exhibition...”) during adult sentence comprehension in Eastern Armenian, a language with a productive Case system. Self-paced reading time data (see exp. 3) showed that participants were sensitive to Case marking, that is Case-match conditions triggered longer reading times than Case-mismatch conditions but only later on in processing. In particular, the Bayesian analysis reported that in grammatical sentences there was inconclusive evidence for a Case effect during the processing of the target region, i.e., the relative clause verb, while a facilitatory effect of Case mismatch was found at the post-target region (the noun phrase of a temporal adverbial, e.g., “during the exhibition”). The Bayesian analysis also showed that agreement attraction effects are present in Armenian, although the analysis resulted inconclusive as for the modulation of

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

agreement attraction related to Case mis/matches. Avetisyan et al., (2020) proposed that the absence of a Case modulation of number attraction effects may reflect the fact that Case and number features are differentially used during language comprehension.

Besides agreeing with the authors on this point, we also want to discuss their findings in connection with our findings related to the processing of the post-target region. In particular, we notice that the late facilitatory effect of Case found in the grammatical sentences in their study resembles the non-selective facilitatory effects of gender that we found in Experiment 1, at the post-target region. Based on the fRM principle, both Case and gender are not expected to play an active role in Armenian and Italian respectively. Still, there is evidence for a late facilitation effect related to these features (faster reading times for the mismatch condition compared to the match condition) in the post-target regions of both studies. Note that Avetisyan et al.'s study and our Experiment 1 both tested embedded relative clauses but different post-target regions (i.e., adverbial in the former, and matrix verb in the latter). Our speculation is that morphosyntactic features may all matter and also be resorted during the comprehension of relatively difficult A' dependencies (e.g., centre-embedded relative clauses, as in our Experiment 1), however only the features that have a special morphosyntactic status, i.e., they trigger syntactic movement, such as number in Italian, are immediately deployed to solve the hard dependency. Thus, in contrast, the parser may resort to deploying also other features that do not have the same formal morphosyntactic relevance (e.g., gender in Italian or Case in Armenian) only later on in processing (and, we speculate, particularly so in complex sentential contexts, e.g., centre-embedded relative clauses compared to right-branching relative clauses). More studies should focus on the comparison of features with a different morphosyntactic "status" in the intended formal sense within the same experimental

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

design, and possibly in sentential contexts with varying complexity (e.g., different types of relative clauses), in order to further test this hypothesis.

### ***Conclusions***

This study tested whether number and gender mis/matches modulate the adult online comprehension of Italian subject and object relative clauses. We found faster reading times for subject than object relative clauses, thus offering new evidence for the widely attested subject-object relative clause asymmetry, in Italian. The crucial finding is that number mismatches between the head and the lexical subject of the relative clause can facilitate the comprehension of object relative clauses, while gender mismatches do not during online sentence reading. We claimed that these data, together with the large body of empirical findings provided by the developmental literature, show that both adults and children are subject to intervention effects as predicted by the featural Relativized Minimality. The relevance of these findings is twofold. On the one hand, these findings offer new evidence in favour of the children-adult continuum: Children and adults share the same language system, and taking into account evidence coming from language development and language processing in adults is mutually advantageous and should be promoted in order to better assess how the human language system works. On the other hand, these findings show that morphosyntactic features matter and that current models of sentence comprehension should include more fine-grained formalizations of the parsing routines that can account for the differential impact of different morphosyntactic features during comprehension. Accounts such as the featural Relativized Minimality, which offers formal theoretically-driven reasons for a different status of different morphosyntactic features that hold cross-linguistically, should thus inform current psycholinguistic models of sentence comprehension.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

### **Acknowledgements**

We acknowledge that part of this research was presented at the (refereed) conference “34th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing” (virtually held in Philadelphia, Pennsylvania, March 5<sup>th</sup>, 2021).

### **Declaration of interest**

The authors report no conflict of interest.

### **Authors' contribution**

N.B. wrote the original draft and was responsible for the design, the experimental material and the data acquisition/analysis/interpretation of Experiment 1 and 2.

E.P. read and commented the manuscript, and designed the experimental material of Experiment 1.

V.M. read and commented the manuscript, collaborated in the conceptualization of the study and in the interpretation of the results.

L.R. read and commented the manuscript, worked at the theoretical underpinning of the analysis and at the interpretation of the results.

A.B. critically revised the manuscript, and contributed to all theoretical aspects related to the research question, and to the analysis and interpretation of the results.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

## References

- Adani, F. (2011). Rethinking the acquisition of relative clauses in Italian: towards a grammatically based account. *Journal of Child Language*, *38*(1), 141–165.
- Adani, F., Forgiarini, M., Guasti, M. T., & VAN DER Lely, H. K. J. (2014). Number dissimilarities facilitate the comprehension of relative clauses in children with (Grammatical) Specific Language Impairment. *Journal of Child Language*, *41*(4), 811–841.
- Adani, F., Stegenwallner-Schütz, M., & Niesel, T. (2017). The Peaceful Co-existence of Input Frequency and Structural Intervention Effects on the Comprehension of Complex Sentences in German-Speaking Children. *Frontiers in Psychology*, *8*, 1590.
- Adani, F., van der Lely, H. K. J., Forgiarini, M., & Guasti, M. T. (2010). Grammatical feature dissimilarities make relative clauses easier: A comprehension study with Italian children. *Lingua*, *120*(9–3), 2148–2166.
- Arosio, F., Adani, F., & Guasti, M. T. (2009). Grammatical features in the comprehension of Italian relative clauses by children. In J. M. Brucart, A. Gavarró, & J. Solà (Eds.), *Merging Features: Computation, Interpretation and Acquisition* (pp. 138–155). Oxford University Press.
- Avetisyan, S., Lago, S., & Vasishth, S. (2020). Does case marking affect agreement attraction in comprehension? *Journal of Memory and Language*, *112*, 104087.
- Barber, H., & Carreiras, M. (2005). Grammatical gender and number agreement in Spanish: an ERP comparison. *Journal of Cognitive Neuroscience*, *17*(1), 137–153.

- Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.
- Barr, D. J., Levy, R., Scheepers, C., & Tily, H. J. (2013). Random effects structure for confirmatory hypothesis testing: Keep it maximal. *Journal of Memory and Language*, 68(3).
- Bates, D., Kliegl, R., Vasishth, S., & Baayen, H. (2015). *Parsimonious Mixed Models*. arXiv. <http://arxiv.org/abs/1506.04967>
- Bates, D., Mächler, M., Bolker, B., & Walker, S. (2014). *Fitting Linear Mixed-Effects Models using lme4*. arXiv. <http://arxiv.org/abs/1406.5823>
- Belletti, A., Friedmann, N., Brunato, D., & Rizzi, L. (2012). Does gender make a difference? Comparing the effect of gender on children's comprehension of relative clauses in Hebrew and Italian. *Lingua*, 122(10), 1053–1069.
- Belletti, A., & Manetti, C. (2019). Topics and passives in Italian-speaking children and adults. *Language Acquisition*, 26(2), 153–182.
- Belletti, A., & Rizzi, L. (2013). Intervention in grammar and processing. In I. Caponigro & C. Cecchetto (Eds.), *From grammar to meaning: experimental insights* (pp. 294–311). Cambridge University Press.
- Bentea, A. (2016). *Intervention effects in language acquisition: the comprehension of A-bar dependencies in French and Romanian*. [Doctoral dissertation, Université de Genève]. Archive ouvert UNIGE. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:87829>
- Bentea, A., & Durrleman, S. (2017). Now You Hear It, Now You Don't: Number Mismatch in the Comprehension of Relative Clauses in French. In M. LaMendola & J. Scott (Eds.), *Proceedings of the 41st annual Boston University Conference on Language Development* (pp. 60–73). Cascadilla Press.
- Bentea, A., Durrleman, S., & Rizzi, L. (2016). Refining intervention: The acquisition of featural relations in object A-bar dependencies. *Lingua*, 169, 21–41.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

Biondo, N., Vespignani, F., Rizzi, L., & Mancini, S. (2018). Widening agreement processing: a matter of time, features and distance. *Language, Cognition and Neuroscience*, 33(7), 890–911.

Blaubeurgs, M. S., & Braine, M. D. (1974). Short-term memory limitations on decoding self-embedded sentences. *Journal of Experimental Psychology*, 102(4), 745–748.

Brown, H. D. (1971). Children's comprehension of relativized English sentences. *Child Development*, 1923–1936.

Caplan, D., Alpert, N., Waters, G., & Olivieri, A. (2000). Activation of Broca's area by syntactic processing under conditions of concurrent articulation. *Human Brain Mapping*, 9(2), 65–71.

Chesi, C. (2015). On directionality of phrase structure building. *Journal of Psycholinguistic Research*, 44(1), 65–89.

Chesi, C., & Canal, P. (2019). Person Features and Lexical Restrictions in Italian Clefts. *Frontiers in Psychology*, 10, 2105.

Cilibrasi, L., Adani, F., & Tsimpli, I. (2019). Reading as a Predictor of Complex Syntax. The Case of Relative Clauses. *Frontiers in Psychology*, 10, 1450.

Clahsen, H., & Felser, C. (2006). Grammatical processing in language learners. *Applied Psycholinguistics*, 27(1), 3–42.

Contemori, C., Carlson, M., & Marinis, T. (2018). On-line processing of English which-questions by children and adults: a visual world paradigm study. *Journal of Child Language*, 45(2), 415–441.

Contemori, C., & Marinis, T. (2014). The impact of number mismatch and passives on the real-time processing of relative clauses. *Journal of Child Language*, 41(3), 658–689.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

Crain, S., & Wexler, K. (1999). Methodology in the study of language acquisition: A modular approach. In W. C. Ritchie & T. K. Bhatia (Eds.), *Handbook of Child Language Acquisition* (pp. 387–425). Academic Press.

Cunnings, I., & Sturt, P. (2018). Retrieval interference and semantic interpretation. *Journal of Memory and Language, 102*, 16–27.

Di Domenico, A., & Di Matteo, R. (2009). Processing Italian relative clauses: working memory span and word order effects on RTs. *The Journal of General Psychology, 136*(4), 387–406.

Dillon, B., Mishler, A., Sloggett, S., & Phillips, C. (2013). Contrasting intrusion profiles for agreement and anaphora: Experimental and modeling evidence. *Journal of Memory and Language, 69*(2), 85–103.

Drummond, A. (2013). *The Ibex farm*. <https://spellout.net/ibexfarm>

Felser, C., Marinis, T., & Clahsen, H. (2003). Children's Processing of Ambiguous Sentences: A Study of Relative Clause Attachment. *Language Acquisition, 11*(3), 127–163.

Franck, J., Colonna, S., & Rizzi, L. (2015). Task-dependency and structure-dependency in number interference effects in sentence comprehension. *Frontiers in Psychology, 6*, 349.

Frazier, L., & Clifton, C. (1996). *Construal*. MIT Press.

Friederici, A. D. (2002). Towards a neural basis of auditory sentence processing. *Trends in Cognitive Sciences, 6*(2), 78–84.

Friederici, A. D. (2011). The brain basis of language processing: from structure to function. *Physiological Reviews, 91*(4), 1357–1392.

Friedmann, N., Belletti, A., & Rizzi, L. (2009). Relativized relatives: Types of intervention in the acquisition of A-bar dependencies. *Lingua, 119*(1), 67–88.



- Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.
- Friedmann, N., Rizzi, L., & Belletti, A. (2017). No case for Case in locality: Case does not help interpretation when intervention blocks A-bar chains. *Glossa: A Journal of General Linguistics*, 2 (1)(33), 1–18.
- Fujita, H., & Cunnings, I. (2022). Interference and filler-gap dependency formation in native and non-native language comprehension. *Journal of Experimental Psychology. Learning, Memory, and Cognition*, 48(5), 702–716.
- Gibson, E. (1998). Linguistic complexity: locality of syntactic dependencies. *Cognition*, 68(1), 1–76.
- Gibson, E. (2000). The Dependency Locality Theory: A Distance-Based Theory of Linguistic Complexity. In A. Marantz, Y. Miyashita, & W. O’Neil (Eds.), *Image, Language, Brain* (pp. 95–126). MIT Press.
- Gordon, P. C., Hendrick, R., & Johnson, M. (2001). Memory interference during language processing. *Journal of Experimental Psychology. Learning, Memory, and Cognition*, 27(6), 1411–1423.
- Gordon, P. C., Hendrick, R., & Johnson, M. (2004). Effects of noun phrase type on sentence complexity. *Journal of Memory and Language*, 51(1), 97–114.
- Gordon, P. C., & Lowder, M. W. (2012). Complex sentence processing: A review of theoretical perspectives on the comprehension of relative clauses. *Language and Linguistics Compass*, 6(7), 403–415.
- Grillo, N. (2008). *Generalized Minimality : Syntactic underspecification in Broca’s aphasia*. LOT.
- Grodner, D., & Gibson, E. (2005). Consequences of the serial nature of linguistic input for sentential complexity. *Cognitive Science*, 29(2), 261–290.
- Grodzinsky, Y. (1989). Agrammatic comprehension of relative clauses. *Brain and Language*, 37(3), 480–499.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

Guasti, M. T., Vernice, M., & Franck, J. (2018). Continuity in the Adult and Children's Comprehension of Subject and Object Relative Clauses in French and Italian.

*Languages*, 3(3), 24.

Hagoort, P. (2003). How the brain solves the binding problem for language: a neurocomputational model of syntactic processing. *NeuroImage*, 20, S18–S29.

Hagoort, P. (2013). MUC (Memory, Unification, Control) and beyond. *Frontiers in Psychology*, 4, 416.

Hofmeister, P. (2011). Representational Complexity and Memory Retrieval in Language Comprehension. *Language and Cognitive Processes*, 26(3), 376–405.

Hofmeister, P., & Vasishth, S. (2014). Distinctiveness and encoding effects in online sentence comprehension. *Frontiers in Psychology*, 5, 1237.

Hu, S., Gavarró, A., Vernice, M., & Guasti, M. T. (2016). The acquisition of Chinese relative clauses: contrasting two theoretical approaches. *Journal of Child Language*, 43(1), 1–21.

Izumi, S. (2003). Processing difficulty in comprehension and production of relative clauses by learners of English as a second language. *Language Learning*, 53(2), 285–323.

Jaeger, T. F. (2008). Categorical Data Analysis: Away from ANOVAs (transformation or not) and towards Logit Mixed Models. *Journal of Memory and Language*, 59(4), 434–446.

Jäger, L. A., Engelmann, F., & Vasishth, S. (2017). Similarity-based interference in sentence comprehension: Literature review and Bayesian meta-analysis. *Journal of Memory and Language*, 94, 316–339.

- Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.
- Kidd, E., & Bavin, E. L. (2002). English-speaking children's comprehension of relative clauses: evidence for general-cognitive and language-specific constraints on development. *Journal of Psycholinguistic Research*, *31*(6), 599–617.
- King, J., & Just, M. A. (1991). Individual differences in syntactic processing: The role of working memory. *Journal of Memory and Language*, *30*(5), 580–602.
- Kuznetsova, A., Brockhoff, P. B., & Christensen, R. H. B. (2017). lmerTest package: tests in linear mixed effects models. *Journal of Statistical Software*, *82*(13), 1–26.
- Lago, S., Shalom, D. E., Sigman, M., Lau, E. F., & Phillips, C. (2015). Agreement attraction in Spanish comprehension. *Journal of Memory and Language*, *82*, 133–149.
- Lewis, R. L., & Vasishth, S. (2005). An activation-based model of sentence processing as skilled memory retrieval. *Cognitive Science*, *29*(3), 375–419.
- Lewis, R. L., Vasishth, S., & Van Dyke, J. A. (2006). Computational principles of working memory in sentence comprehension. *Trends in Cognitive Sciences*, *10*(10), 447–454.
- Love, T. E. (2007). The processing of non-canonically ordered constituents in long distance dependencies by pre-school children: a real-time investigation. *Journal of Psycholinguistic Research*, *36*(3), 191–206.
- Mancini, S., Molinaro, N., Rizzi, L., & Carreiras, M. (2011). A person is not a number: discourse involvement in subject-verb agreement computation. *Brain Research*, *1410*, 64–76.
- Mancini, S., Postiglione, F., Laudanna, A., & Rizzi, L. (2014). On the person-number distinction: Subject-verb agreement processing in Italian. *Lingua*, *146*, 28–38.

- Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.
- Manetti, C., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (2016). The Role of Number and Gender Features in the Comprehension of Italian Clitic Left Dislocations. In J. Scott & D. Waughtal (Eds.), *Proceedings of the 40th annual Boston University Conference on Language Development* (pp. 229–240). Cascadilla Press.
- Martini, K. (2020). *Aspects of the acquisition of locality: comprehension and production studies in Italian and French*. [Doctoral dissertation, Université de Genève]. Archive ouvert UNIGE. <https://doi.org/10.13097/archive-ouverte/unige:152043>
- Martini, K., Belletti, A., Centorrino, S., & Garraffa, M. (2020). Syntactic complexity in the presence of an intervener: the case of an Italian speaker with anomia. *Aphasiology*, 34(8), 1016–1042.
- McElree, B. (2006). Accessing Recent Events. *Psychology of Learning and Motivation*, 46, 155–200.
- Mertzen, D., Laurinavichyute, A., Dillon, B., Engbert, R., & Vasishth, S. (2020). Is there cross-linguistic evidence for proactive cue-based retrieval interference in sentence comprehension? Eye-tracking data from English, German and Russian. *PsyArXiv*. <https://doi.org/10.31234/osf.io/t2j8v>
- Miller, G. A., & Isard, S. (1964). Free recall of self-embedded english sentences. *Information and Control*, 7(3), 292–303.
- Muralikrishnan, R., & Idrissi, A. (2021). Salience-weighted agreement feature hierarchy modulates language comprehension. *Cortex*, 141, 168–189.
- Nicenboim, B., Vasishth, S., Engelmann, F., & Suckow, K. (2018). Exploratory and Confirmatory Analyses in Sentence Processing: A Case Study of Number Interference in German. *Cognitive Science*, 42(4), 1075–1100.

- Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.
- Phillips, C., & Ehrenhofer, L. (2015). The role of language processing in language acquisition. *Linguistic Approaches to Bilingualism*, 5(4), 409–453.
- Rizzi, L. (1990). *Relativized minimality*. MIT Press.
- Rizzi, L. (2004). Locality and left periphery. *Structures and beyond: The Cartography of Syntactic Structures*, 3, 223–251.
- Rizzi, L. (2018). Intervention effects in grammar and language acquisition. *Probus*, 30(2), 339–367.
- Roberts, L., Marinis, T., Felser, C., & Clahsen, H. (2007). Antecedent priming at trace positions in children’s sentence processing. *Journal of Psycholinguistic Research*, 36(2), 175–188.
- Roth, F. P. (1984). Accelerating language learning in young children. *Journal of Child Language*, 11(1), 89–107.
- Schad, D. J., Vasishth, S., Hohenstein, S., & Kliegl, R. (2020). How to capitalize on a priori contrasts in linear (mixed) models: A tutorial. *Journal of Memory and Language*, 110, 104038.
- Sheldon, A. (1974). The role of parallel function in the acquisition of relative clauses in English. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 13(3), 272–281.
- Smith, G., & Vasishth, S. (2020). A Principled Approach to Feature Selection in Models of Sentence Processing. *Cognitive Science*, 44(12), e12918.
- Starke, M. (2001). *Move dissolves into merge: A theory of locality*. [Unpublished doctoral dissertation]. Université de Genève.
- Staub, A. (2010). Eye movements and processing difficulty in object relative clauses. *Cognition*, 116(1), 71–86.

- Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.
- Staub, A., Dillon, B., & Clifton, C., Jr. (2017). The Matrix Verb as a Source of Comprehension Difficulty in Object Relative Sentences. *Cognitive Science*, 41(6), 1353–1376.
- Stromswold, K., Caplan, D., Alpert, N., & Rauch, S. (1996). Localization of syntactic comprehension by positron emission tomography. *Brain and Language*, 52(3), 452–473.
- Tavakolian, S. L. (1981). The conjoined-clause analysis of relative clauses. In S. L. Tavakolian (Ed.), *Language Acquisition and Linguistic Theory* (pp. 167–187). MIT Press.
- Thomas, J. D. (1995). *Center-embedding and Self-embedding in Human Language Processing*. MIT.
- Traxler, M. J., Morris, R. K., & Seely, R. E. (2002). Processing Subject and Object Relative Clauses: Evidence from Eye Movements. *Journal of Memory and Language*, 47(1), 69–90.
- Tucker, M. A., Idrissi, A., & Almeida, D. (2021). Attraction Effects for Verbal Gender and Number Are Similar but Not Identical: Self-Paced Reading Evidence From Modern Standard Arabic. *Frontiers in Psychology*, 11, 586464.
- Van Dyke, J. A., & McElree, B. (2006). Retrieval interference in sentence comprehension. *Journal of Memory and Language*, 55(2), 157–166.
- Vernice, M., Cecchetto, C., Donati, C., & Moscati, V. (2016). Relative clauses are not adjuncts: an experimental investigation of a corollary of the raising analyses. *Linguistische Berichte*, 2016(246), 139–169.
- Villata, S., & Lorusso, P. (2020). When initial thematic role attribution lingers: Evidence for digging-in effects in Italian relative clauses. In V. Torrens (Ed.),

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

*Typical and Impaired Processing in Morphosyntax* (Vol. 64, pp. 57–71). John Benjamins Publishing Company.

Villata, S., Tabor, W., & Franck, J. (2018). Encoding and Retrieval Interference in Sentence Comprehension: Evidence from Agreement. *Frontiers in Psychology*, 9, 2.

Villata, S., & Franck, J. (2020). Similarity-based interference in agreement comprehension and production: Evidence from object agreement. *Journal of Experimental Psychology. Learning, Memory, and Cognition*, 46(1), 170–188.

Villata, S., Rizzi, L., & Franck, J. (2016). Intervention effects and Relativized Minimality: New experimental evidence from graded judgments. *Lingua. International Review of General Linguistics. Revue Internationale de Linguistique Generale*, 179, 76–96.

Wagers, M. W., Lau, E. F., & Phillips, C. (2009). Agreement attraction in comprehension: Representations and processes. *Journal of Memory and Language*, 61(2), 206–237.

Warren, T., & Gibson, E. (2005). Effects of NP type in reading cleft sentences in English. *Language and Cognitive Processes*, 20(6), 751–767.

Zawiszewski, A., Santesteban, M., & Laka, I. (2016). Phi-features reloaded: An event-related potential study on person and number agreement processing. *Applied Psycholinguistics*, 37(3), 601–626.

Table 1. Example of the experimental conditions in Experiment 1.

<b>Subject-relative clause</b>	
	<i>Il professore che chiama lo studente apre la porta dell'aula.</i>
<b>All-match</b>	“The professor <sub>(SG,MAS)</sub> that calls the student <sub>(SG,MAS)</sub> opens the door of the classroom”
	<i>Il professore che chiama la studentessa apre la porta dell'aula.</i>
<b>Gender-mismatch</b>	“The professor <sub>(SG,MAS)</sub> that calls the student <sub>(SG,FEM)</sub> opens the door of the classroom”
	<i>Il professore che chiama gli studenti apre la porta dell'aula.</i>
<b>Number-mismatch</b>	“The professor <sub>(SG,MAS)</sub> that calls the students <sub>(PL,MAS)</sub> opens the door of the classroom”
<b>Object-relative clause</b>	
	<i>Il professore che lo studente chiama apre la porta dell'aula.</i>
<b>All-match</b>	“The professor <sub>(SG,MAS)</sub> that the student <sub>(SG,MAS)</sub> calls opens the door of the classroom”
	<i>Il professore che la studentessa chiama apre la porta dell'aula.</i>
<b>Gender-mismatch</b>	“The professor <sub>(SG,MAS)</sub> that the student <sub>(SG,FEM)</sub> calls opens the door of the classroom”
	<i>Il professore che gli studenti chiamano apre la porta dell'aula.</i>
<b>Number-mismatch</b>	“The professor <sub>(SG,MAS)</sub> that the students <sub>(PL,MAS)</sub> call opens the door of the classroom”



Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

Table 2. Summary of model estimates, standard errors, t-values for the data in the target region.

	<b>Target</b>			
	<i>Estimate</i>	<i>SE</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
<hr/> <b><i>General model</i></b> <hr/>				
Clause	.35	.05	7.44	2.13e-09
Gender	-.02	.02	-1.52	.5
Number	-.05	.02	-2.93	.004
Clause x Gender	-.03	.03	-1.07	.28
Clause x Number	-.1	.04	-3.01	.004
<hr/> <b><i>Interaction model (SR)</i></b> <hr/>				
Number	-.01	.02	0.74	.46
<hr/> <b><i>Interaction model (OR)</i></b> <hr/>				
Number	-.08	.03	-2.96	.005

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

Table 3. Summary of model estimates, standard errors, t-values for the data in the post-target region.

	<b>Post-target</b>			
	<i>Estimate</i>	<i>SE</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
<hr/> <i>General model</i>				
Clause	.06	.02	4.07	.002
Gender	-.04	.01	-2.46	.01
Number	-.03	.02	-2.002	.048
Clause x Gender	-.01	.03	-.34	.73
Clause x Number	-.01	.03	-.36	.73

Table 4. Example of the experimental conditions in Experiment 2.

<b>Subject-relative clause</b>	
	<i>Gianni osserva il professore che chiama lo studente durante la pausa in aula.</i>
<b>All-match</b>	“Gianni observes the professor <sub>(SG,MAS)</sub> that calls the student <sub>(SG,MAS)</sub> during the break in the classroom”
	<i>Gianni osserva il professore che chiama la studentessa durante la pausa in aula.</i>
<b>Gender-mismatch</b>	“Gianni observes the professor <sub>(SG,MAS)</sub> that calls the student <sub>(SG,FEM)</sub> during the break in the classroom”
	<i>Gianni osserva il professore che chiama gli studenti durante la pausa in aula.</i>
<b>Number-mismatch</b>	“Gianni observes the professor <sub>(SG,MAS)</sub> that calls the students <sub>(PL,MAS)</sub> during the break in the classroom”
<b>Object-relative clause</b>	
	<i>Gianni osserva il professore che lo studente chiama durante la pausa in aula.</i>
<b>All-match</b>	“Gianni observes the professor <sub>(SG,MAS)</sub> that the student <sub>(SG,MAS)</sub> calls during the break in the classroom”
	<i>Gianni osserva il professore che la studentessa chiama durante la pausa in aula.</i>
<b>Gender-mismatch</b>	“Gianni observes the professor <sub>(SG,MAS)</sub> that the student <sub>(SG,FEM)</sub> calls during the break in the classroom”
	<i>Gianni osserva il professore che gli studenti chiamano durante la pausa in aula.</i>
<b>Number-mismatch</b>	“Gianni observes the professor <sub>(SG,MAS)</sub> that the students <sub>(PL,MAS)</sub> call during the break in the classroom”

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

Table 5. Summary of model estimates, standard errors, t-values for the data in the target region.

	<b>Target</b>			
	<i>Estimate</i>	<i>SE</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
<hr/> <i>General model</i>				
Clause	.12	.02	6.6	2.8e-08
Gender	-.001	.01	0.7	.48
Number	-.03	.01	-2.02	.04
Clause x Gender	-.01	.03	0.5	.62
Clause x Number	-.01	.03	-2.12	.03
<hr/> <i>Interaction model (SR)</i>				
Number	-.0003	.02	.17	.99
<hr/> <i>Interaction model (OR)</i>				
Number	-.06	.02	-3.6	.0005

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

Table 6. Summary of model estimates, standard errors, t-values for the data in the post-target region.

	<b>Post-target</b>			
	<i>Estimate</i>	<i>SE</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
<hr/> <i>General model</i>				
Clause	.04	.01	2.92	.004
Gender	.02	.01	1.05	.3
Number	.003	.02	.20	.84
Clause x Gender	-.009	.03	-.32	.75
Clause x Number	.03	.03	.97	.33

Figure 1. Mean accuracy data in the two types of relative clauses, subject-relative (SR) and object-relative clause (OR), and in each sub-condition (all-match, gender-mismatch, number-mismatch). The bars represent standard errors.

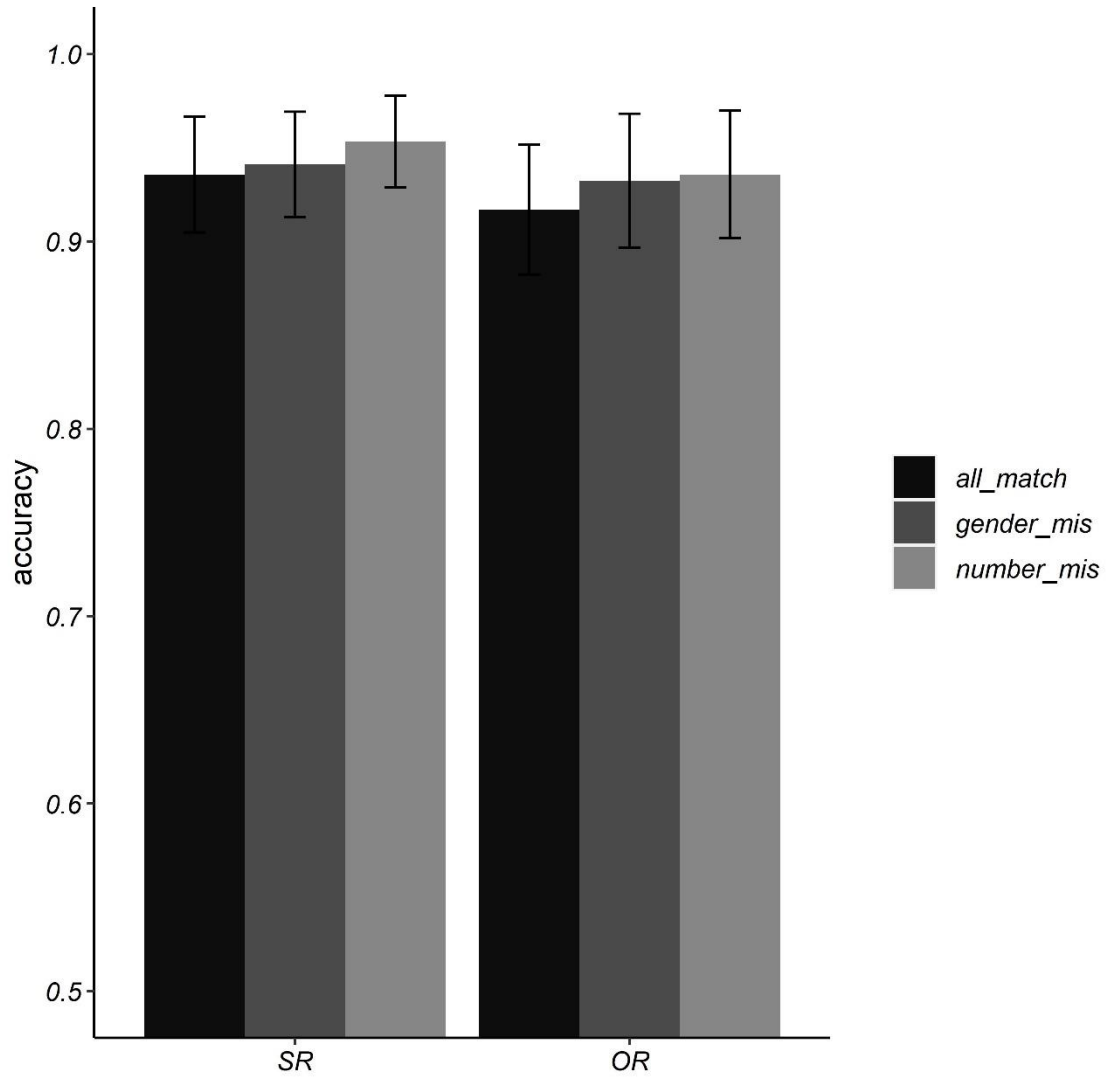


Figure 2. Mean reading time data per character in the two relative clauses (SR, OR) and in each condition (all-match, gender-mismatch, number-mismatch) for each constituent (on the left) and at the target region (on the right). Bars represent standard errors.

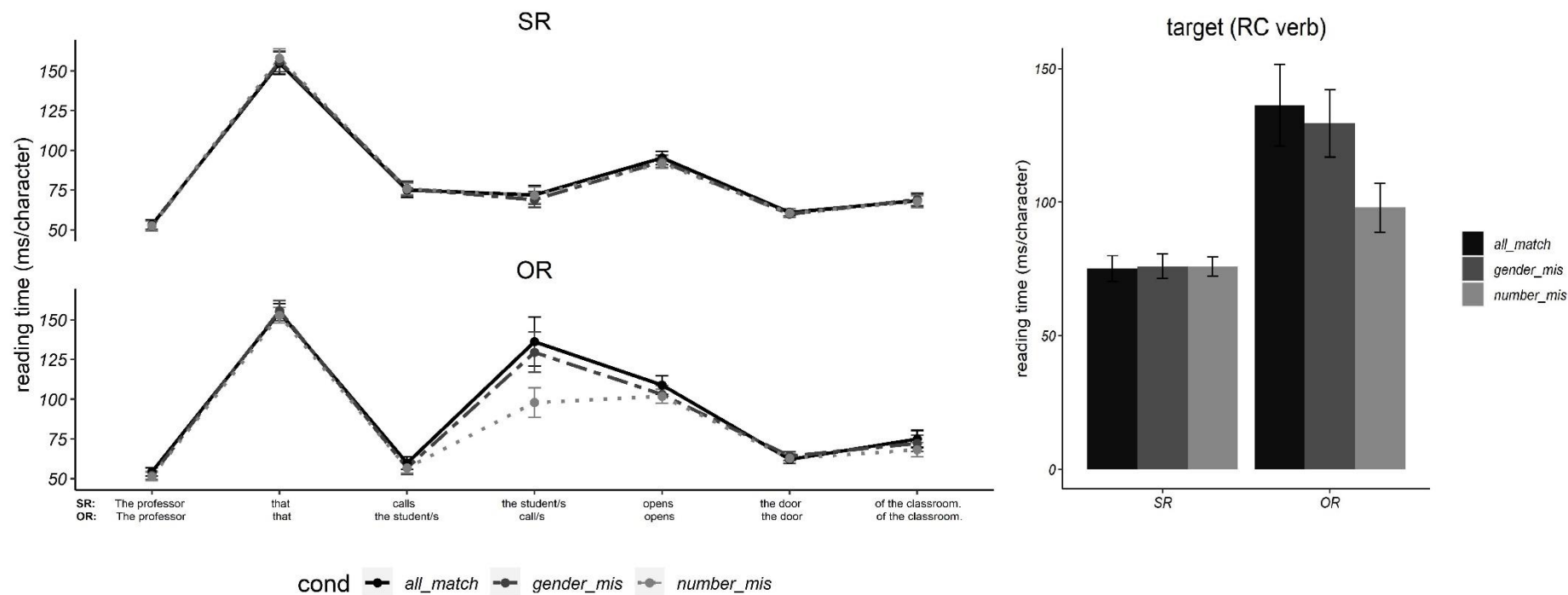




Figure 3. Mean reading time data per character in the two relative clauses (SR, OR) and in each condition (all-match, gender-mismatch, number-mismatch), at the post-target region. Bars represent standard errors.

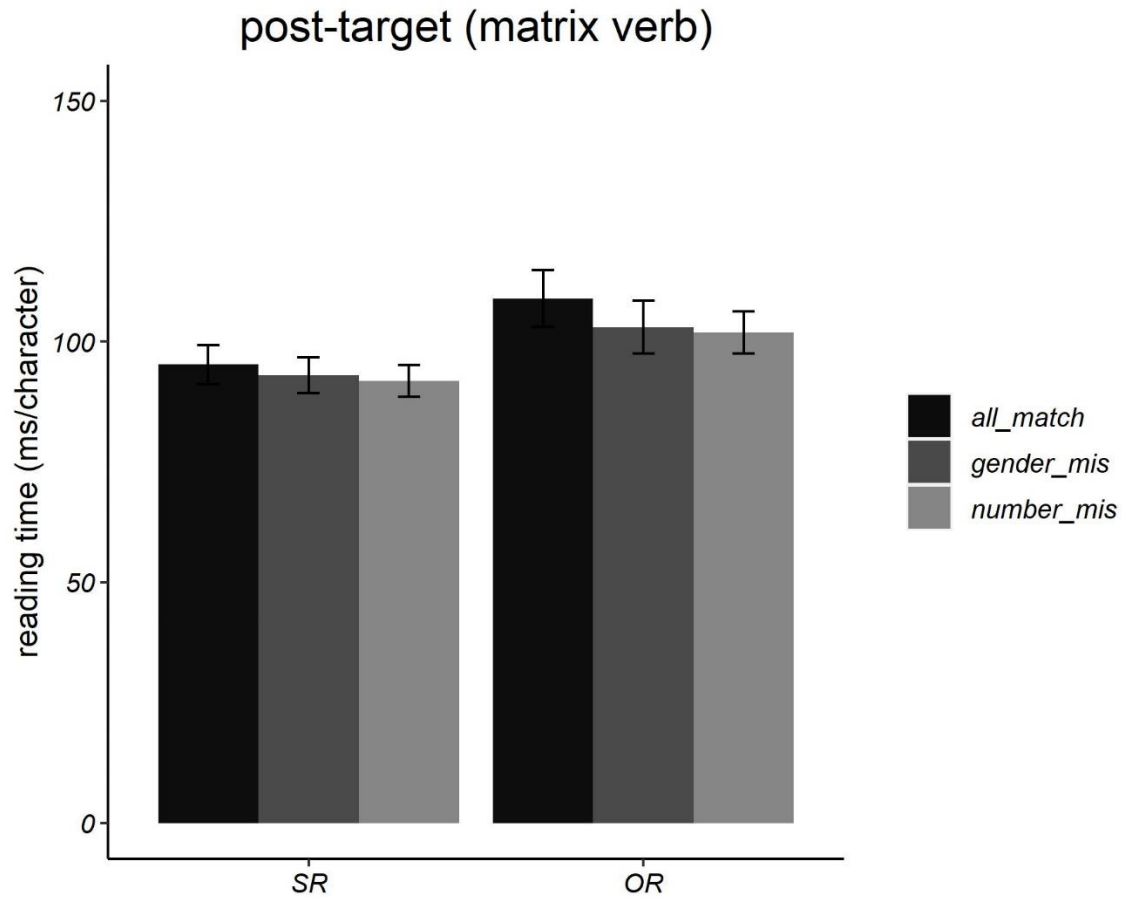


Figure 4. Mean accuracy data in the two types of relative clauses, subject-relative (SR) and object-relative clause (OR), and in each condition (all-match, gender-mismatch, number-mismatch). The bars represent standard errors.

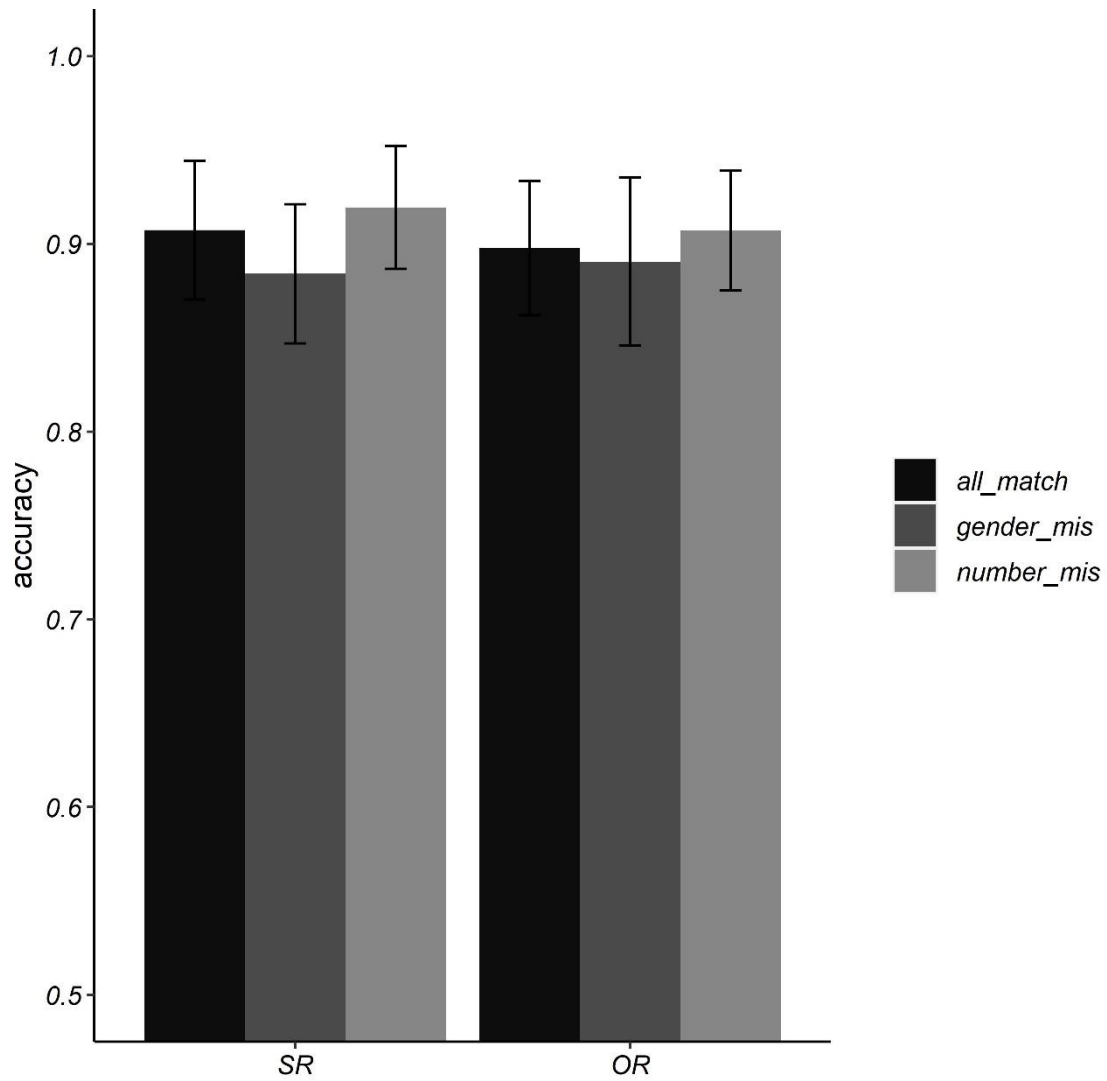


Figure 5. Mean reading time data per character in the two relative clauses (SR, OR) and in each condition (all-match, gender-mismatch, number-mismatch) for each constituent (on the left) and at the target region (on the right). Bars represent standard errors.

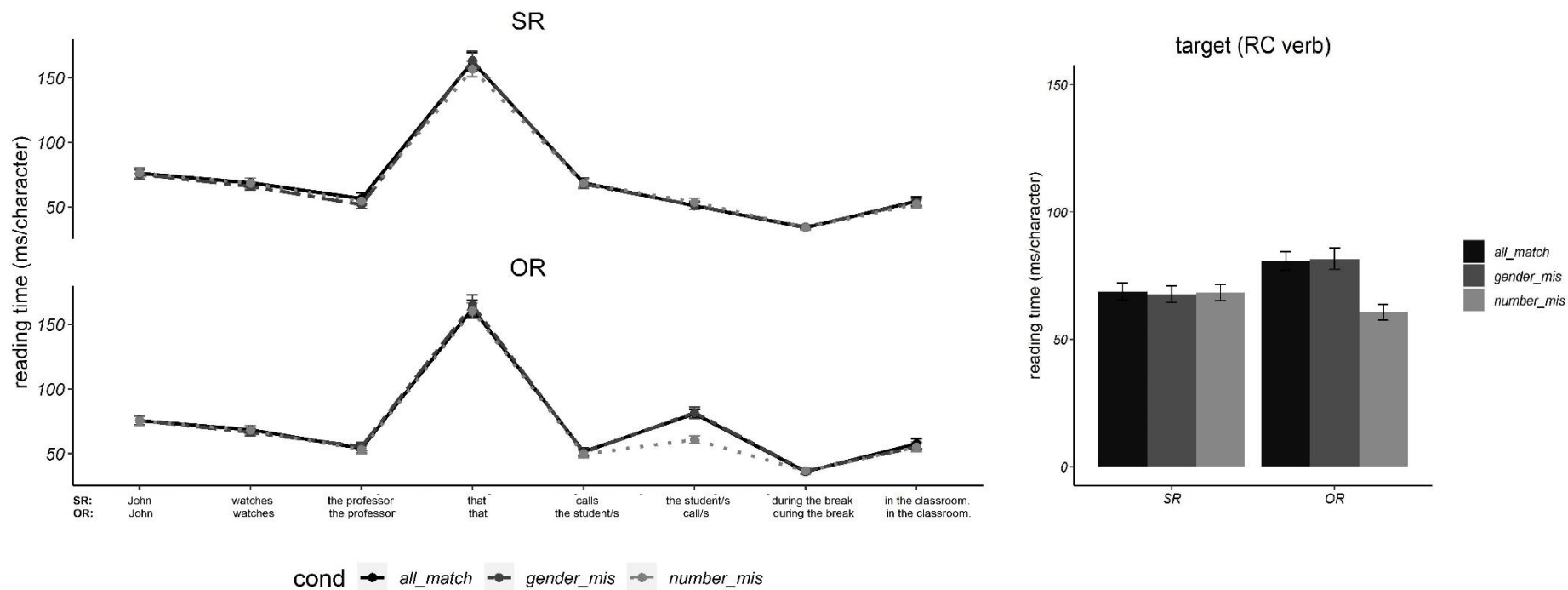
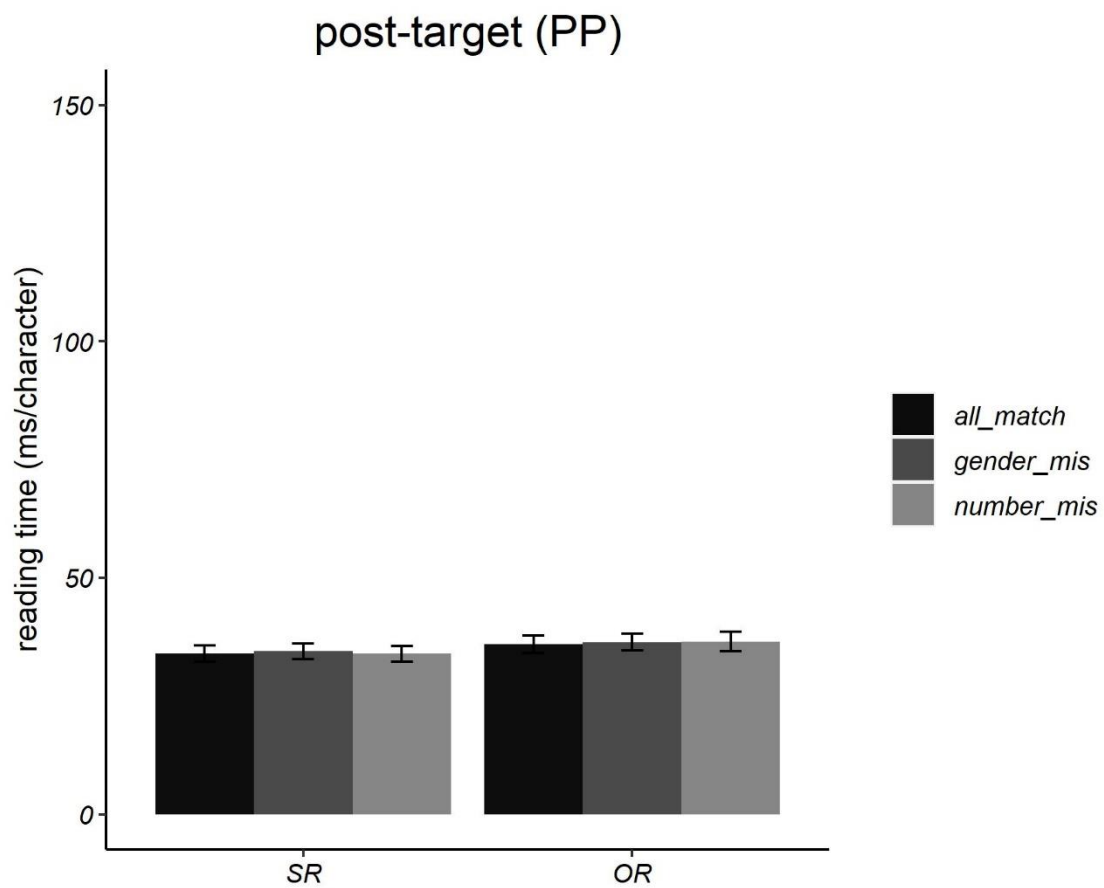


Figure 6. Mean reading time data per character in the two relative clauses (SR, OR) and in each condition (all-match, gender-mismatch, number-mismatch), at the post-target region. Bars represent standard errors.



Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

## **Appendix A**

Best-fitting models selected in each study.

### ***Experiment 1***

#### *Comprehension question task*

acc ~ 1 + clause \* (gender + number) + (1 + gender || subj) + (1 + clause + gender + number || item)

#### *Self-paced reading Target*

logRTresidual ~ 1 + clause \* (gender + number) + (1 + clause + clause:number | subj) + (1 + clause + clause:number || item)

#### *Self-paced reading Post-target*

logRTresidual ~ 1 + clause \* (gender + number) + (1 + clause \* number | subj) + (1 + clause\*number | item)

### ***Experiment 2***

#### *Comprehension question task*

acc ~ 1 + clause \* (gender + number) + (1 + number + clause:gender + clause:number || subj) + (1 + gender + number || item)

#### *Self-paced reading Target*

logRTresidual ~ 1 + clause \* (gender + number) + (1 + clause || subj) + (1 + gender + clause:gender | item)

#### *Self-paced reading Post-target*

logRTresidual ~ 1 + clause \* (gender + number) + (1 + gender + number || subj) + (1 + clause || item)

## Appendix B

Full list of the experimental stimuli.

### *Experiment 1*

Item	Clause	Condition	Sentence
1	SRC	all-match	Il professore che chiama lo studente apre la porta dell'aula.
1	SRC	gender-mis	Il professore che chiama la studentessa apre la porta dell'aula.
1	SRC	number-mis	Il professore che chiama gli studenti apre la porta dell'aula.
1	ORC	all-match	Il professore che lo studente chiama apre la porta dell'aula.
1	ORC	gender-mis	Il professore che la studentessa chiama apre la porta dell'aula.
1	ORC	number-mis	Il professore che gli studenti chiamano apre la porta dell'aula.
2	SRC	all-match	L'allenatore che accusa il nuotatore commette un'infrazione del regolamento.
2	SRC	gender-mis	L'allenatore che accusa la nuotatrice commette un'infrazione del regolamento.
2	SRC	number-mis	L'allenatore che accusa i nuotatori commette un'infrazione del regolamento.
2	ORC	all-match	L'allenatore che il nuotatore accusa commette un'infrazione del regolamento.
2	ORC	gender-mis	L'allenatore che la nuotatrice accusa commette un'infrazione del regolamento.
2	ORC	number-mis	L'allenatore che i nuotatori accusano commette un'infrazione del regolamento.
3	SRC	all-match	L'attore che ringrazia il ballerino rompe il microfono nuovo.
3	SRC	gender-mis	L'attore che ringrazia la ballerina rompe il microfono nuovo.
3	SRC	number-mis	L'attore che ringrazia i ballerini rompe il microfono nuovo.
3	ORC	all-match	L'attore che il ballerino ringrazia rompe il microfono nuovo.
3	ORC	gender-mis	L'attore che la ballerina ringrazia rompe il microfono nuovo.
3	ORC	number-mis	L'attore che i ballerini ringraziano rompe il microfono nuovo.
4	SRC	all-match	Il nonno che insegue il bambino calpesta un sasso appuntito.
4	SRC	gender-mis	Il nonno che insegue la bambina calpesta un sasso appuntito.
4	SRC	number-mis	Il nonno che insegue i bambini calpesta un sasso appuntito.
4	ORC	all-match	Il nonno che il bambino insegue calpesta un sasso appuntito.
4	ORC	gender-mis	Il nonno che la bambina insegue calpesta un sasso appuntito.
4	ORC	number-mis	Il nonno che i bambini inseguono calpesta un sasso appuntito.
5	SRC	all-match	Il pittore che coinvolge il fotografo inaugura una mostra d'avanguardia.
5	SRC	gender-mis	Il pittore che coinvolge la fotografa inaugura una mostra d'avanguardia.
5	SRC	number-mis	Il pittore che coinvolge i fotografi inaugura una mostra d'avanguardia.
5	ORC	all-match	Il pittore che il fotografo coinvolge inaugura una mostra d'avanguardia.
5	ORC	gender-mis	Il pittore che la fotografa coinvolge inaugura una mostra d'avanguardia.
5	ORC	number-mis	Il pittore che i fotografi coinvolgono inaugura una mostra d'avanguardia.
6	SRC	all-match	Il maestro che aspetta l'alunno perde l'autobus per casa.
6	SRC	gender-mis	Il maestro che aspetta l'alunna perde l'autobus per casa.
6	SRC	number-mis	Il maestro che aspetta gli alunni perde l'autobus per casa.
6	ORC	all-match	Il maestro che l'alunno aspetta perde l'autobus per casa.
6	ORC	gender-mis	Il maestro che l'alunna aspetta perde l'autobus per casa.
6	ORC	number-mis	Il maestro che gli alunni aspettano perde l'autobus per casa.

7	SRC	all-match	Il locatore che interpella l'inquilino organizza un'assemblea condominiale.
7	SRC	gender-mis	Il locatore che interpella l'inquilina organizza un'assemblea condominiale.
7	SRC	number-mis	Il locatore che interpella gli inquilini organizza un'assemblea condominiale.
7	ORC	all-match	Il locatore che l'inquilino interpella organizza un'assemblea condominiale.
7	ORC	gender-mis	Il locatore che l'inquilina interpella organizza un'assemblea condominiale.
7	ORC	number-mis	Il locatore che gli inquilini interpellano organizza un'assemblea condominiale.
8	SRC	all-match	Il cuoco che consulta il cameriere introduce un menù per vegetariani.
8	SRC	gender-mis	Il cuoco che consulta la cameriera introduce un menù per vegetariani.
8	SRC	number-mis	Il cuoco che consulta i camerieri introduce un menù per vegetariani.
8	ORC	all-match	Il cuoco che il cameriere consulta introduce un menù per vegetariani.
8	ORC	gender-mis	Il cuoco che la cameriera consulta introduce un menù per vegetariani.
8	ORC	number-mis	Il cuoco che i camerieri consultano introduce un menù per vegetariani.
9	SRC	all-match	Il direttore che avvisa l'impiegato conclude la riunione in anticipo.
9	SRC	gender-mis	Il direttore che avvisa l'impiegata conclude la riunione in anticipo.
9	SRC	number-mis	Il direttore che avvisa gli impiegati conclude la riunione in anticipo.
9	ORC	all-match	Il direttore che l'impiegato avvisa conclude la riunione in anticipo.
9	ORC	gender-mis	Il direttore che l'impiegata avvisa conclude la riunione in anticipo.
9	ORC	number-mis	Il direttore che gli impiegati avvisano conclude la riunione in anticipo.
10	SRC	all-match	Il presentatore che incontra il cantautore ottiene un'intervista esclusiva.
10	SRC	gender-mis	Il presentatore che incontra la cantautrice ottiene un'intervista esclusiva.
10	SRC	number-mis	Il presentatore che incontra i cantautori ottiene un'intervista esclusiva.
10	ORC	all-match	Il presentatore che il cantautore incontra ottiene un'intervista esclusiva.
10	ORC	gender-mis	Il presentatore che la cantautrice incontra ottiene un'intervista esclusiva.
10	ORC	number-mis	Il presentatore che i cantautori incontrano ottiene un'intervista esclusiva.
11	SRC	all-match	L'infermiere che critica il dottore aggiorna i turni della settimana.
11	SRC	gender-mis	L'infermiere che critica la dottoressa aggiorna i turni della settimana.
11	SRC	number-mis	L'infermiere che critica i dottori aggiorna i turni della settimana.
11	ORC	all-match	L'infermiere che il dottore critica aggiorna i turni della settimana.
11	ORC	gender-mis	L'infermiere che la dottoressa critica aggiorna i turni della settimana.
11	ORC	number-mis	L'infermiere che i dottori criticano aggiorna i turni della settimana.
12	SRC	all-match	Il commesso che ignora il signore riceve una chiamata urgente.
12	SRC	gender-mis	Il commesso che ignora la signora riceve una chiamata urgente.
12	SRC	number-mis	Il commesso che ignora i signori riceve una chiamata urgente.
12	ORC	all-match	Il commesso che il signore ignora riceve una chiamata urgente.
12	ORC	gender-mis	Il commesso che la signora ignora riceve una chiamata urgente.
12	ORC	number-mis	Il commesso che i signori ignorano riceve una chiamata urgente.
13	SRC	all-match	L'imprenditore che avverte l'operaio invia un ordine al fornitore.
13	SRC	gender-mis	L'imprenditore che avverte l'operaia invia un ordine al fornitore.
13	SRC	number-mis	L'imprenditore che avverte gli operai invia un ordine al fornitore.
13	ORC	all-match	L'imprenditore che l'operaio avverte invia un ordine al fornitore.
13	ORC	gender-mis	L'imprenditore che l'operaia avverte invia un ordine al fornitore.
13	ORC	number-mis	L'imprenditore che gli operai avvertono invia un ordine al fornitore.
14	SRC	all-match	Il mediatore che convince l'investitore elenca rischi e vantaggi.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

14	SRC	gender-mis	Il mediatore che convince l'investitrice elenca rischi e vantaggi.
14	SRC	number-mis	Il mediatore che convince gli investitori elenca rischi e vantaggi.
14	ORC	all-match	Il mediatore che l'investitore convince elenca rischi e vantaggi.
14	ORC	gender-mis	Il mediatore che l'investitrice convince elenca rischi e vantaggi.
14	ORC	number-mis	Il mediatore che gli investitori convincono elenca rischi e vantaggi.
15	SRC	all-match	Lo scrittore che assiste il traduttore ritira un premio molto ambito.
15	SRC	gender-mis	Lo scrittore che assiste la traduttrice ritira un premio molto ambito.
15	SRC	number-mis	Lo scrittore che assiste i traduttori ritira un premio molto ambito.
15	ORC	all-match	Lo scrittore che il traduttore assiste ritira un premio molto ambito.
15	ORC	gender-mis	Lo scrittore che la traduttrice assiste ritira un premio molto ambito.
15	ORC	number-mis	Lo scrittore che i traduttori assistono ritira un premio molto ambito.
16	SRC	all-match	Il parrucchiere che osserva il truccatore impara una tecnica innovativa.
16	SRC	gender-mis	Il parrucchiere che osserva la truccatrice impara una tecnica innovativa.
16	SRC	number-mis	Il parrucchiere che osserva i truccatori impara una tecnica innovativa.
16	ORC	all-match	Il parrucchiere che il truccatore osserva impara una tecnica innovativa.
16	ORC	gender-mis	Il parrucchiere che la truccatrice osserva impara una tecnica innovativa.
16	ORC	number-mis	Il parrucchiere che i truccatori osservano impara una tecnica innovativa.
17	SRC	all-match	Il cugino che ospita lo zio prepara il pranzo di Natale.
17	SRC	gender-mis	Il cugino che ospita la zia prepara il pranzo di Natale.
17	SRC	number-mis	Il cugino che ospita gli zii prepara il pranzo di Natale.
17	ORC	all-match	Il cugino che lo zio ospita prepara il pranzo di Natale.
17	ORC	gender-mis	Il cugino che la zia ospita prepara il pranzo di Natale.
17	ORC	number-mis	Il cugino che gli zii ospitano prepara il pranzo di Natale.
18	SRC	all-match	Il postino che aiuta il vicino parcheggia la bicicletta sotto casa.
18	SRC	gender-mis	Il postino che aiuta la vicina parcheggia la bicicletta sotto casa.
18	SRC	number-mis	Il postino che aiuta i vicini parcheggia la bicicletta sotto casa.
18	ORC	all-match	Il postino che il vicino aiuta parcheggia la bicicletta sotto casa.
18	ORC	gender-mis	Il postino che la vicina aiuta parcheggia la bicicletta sotto casa.
18	ORC	number-mis	Il postino che i vicini aiutano parcheggia la bicicletta sotto casa.
19	SRC	all-match	Lo psicologo che ascolta l'amico prende una decisione inaspettata.
19	SRC	gender-mis	Lo psicologo che ascolta l'amica prende una decisione inaspettata.
19	SRC	number-mis	Lo psicologo che ascolta gli amici prende una decisione inaspettata.
19	ORC	all-match	Lo psicologo che l'amico ascolta prende una decisione inaspettata.
19	ORC	gender-mis	Lo psicologo che l'amica ascolta prende una decisione inaspettata.
19	ORC	number-mis	Lo psicologo che gli amici ascoltano prende una decisione inaspettata.
20	SRC	all-match	Il figlio che difende il suocero scongiura una discussione in famiglia.
20	SRC	gender-mis	Il figlio che difende la suocera scongiura una discussione in famiglia.
20	SRC	number-mis	Il figlio che difende i suoceri scongiura una discussione in famiglia.
20	ORC	all-match	Il figlio che il suocero difende scongiura una discussione in famiglia.
20	ORC	gender-mis	Il figlio che la suocera difende scongiura una discussione in famiglia.
20	ORC	number-mis	Il figlio che i suoceri difendono scongiura una discussione in famiglia.
21	SRC	all-match	Il disegnatore che affianca il sarto termina il campionato invernale.
21	SRC	gender-mis	Il disegnatore che affianca la sarta termina il campionato invernale.



Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

21	SRC	number-mis	Il disegnatore che affianca i sarti termina il campionato invernale.
21	ORC	all-match	Il disegnatore che il sarto affianca termina il campionato invernale.
21	ORC	gender-mis	Il disegnatore che la sarta affianca termina il campionato invernale.
21	ORC	number-mis	Il disegnatore che i sarti affiancano termina il campionato invernale.
22	SRC	all-match	Lo scultore che accompagna l'organizzatore mostra la galleria in ristrutturazione.
22	SRC	gender-mis	Lo scultore che accompagna l'organizzatrice mostra la galleria in ristrutturazione.
22	SRC	number-mis	Lo scultore che accompagna gli organizzatori mostra la galleria in ristrutturazione.
22	ORC	all-match	Lo scultore che l'organizzatore accompagna mostra la galleria in ristrutturazione.
22	ORC	gender-mis	Lo scultore che l'organizzatrice accompagna mostra la galleria in ristrutturazione.
22	ORC	number-mis	Lo scultore che gli organizzatori accompagnano mostra la galleria in ristrutturazione.
23	SRC	all-match	Il custode che riconosce il visitatore racconta un aneddoto divertente.
23	SRC	gender-mis	Il custode che riconosce la visitatrice racconta un aneddoto divertente.
23	SRC	number-mis	Il custode che riconosce i visitatori racconta un aneddoto divertente.
23	ORC	all-match	Il custode che il visitatore riconosce racconta un aneddoto divertente.
23	ORC	gender-mis	Il custode che la visitatrice riconosce racconta un aneddoto divertente.
23	ORC	number-mis	Il custode che i visitatori riconoscono racconta un aneddoto divertente..
24	SRC	all-match	L'allievo che ostacola l'esperto rovina la bozza del progetto.
24	SRC	gender-mis	L'allievo che ostacola l'esperta rovina la bozza del progetto.
24	SRC	number-mis	L'allievo che ostacola gli esperti rovina la bozza del progetto.
24	ORC	all-match	L'allievo che l'esperto ostacola rovina la bozza del progetto.
24	ORC	gender-mis	L'allievo che l'esperta ostacola rovina la bozza del progetto.
24	ORC	number-mis	L'allievo che gli esperti ostacolano rovina la bozza del progetto.
25	SRC	all-match	L'amico che benda il ragazzo celebra l'inizio della festa.
25	SRC	gender-mis	L'amico che benda la ragazza celebra l'inizio della festa.
25	SRC	number-mis	L'amico che benda i ragazzi celebra l'inizio della festa.
25	ORC	all-match	L'amico che il ragazzo benda celebra l'inizio della festa.
25	ORC	gender-mis	L'amico che la ragazza benda celebra l'inizio della festa.
25	ORC	number-mis	L'amico che i ragazzi bendano celebra l'inizio della festa.
26	SRC	all-match	Il pagliaccio che deride il ragazzo attira l'attenzione di tutti.
26	SRC	gender-mis	Il pagliaccio che deride la ragazza attira l'attenzione di tutti.
26	SRC	number-mis	Il pagliaccio che deride i ragazzi attira l'attenzione di tutti.
26	ORC	all-match	Il pagliaccio che il ragazzo deride attira l'attenzione di tutti.
26	ORC	gender-mis	Il pagliaccio che la ragazza deride attira l'attenzione di tutti.
26	ORC	number-mis	Il pagliaccio che i ragazzi deridono attira l'attenzione di tutti.
27	SRC	all-match	Il calciatore che insulta l'avversario segna un goal incredibile.
27	SRC	gender-mis	Il calciatore che insulta l'avversaria segna un goal incredibile.
27	SRC	number-mis	Il calciatore che insulta gli avversari segna un goal incredibile.
27	ORC	all-match	Il calciatore che l'avversario insulta segna un goal incredibile.
27	ORC	gender-mis	Il calciatore che l'avversaria insulta segna un goal incredibile.
27	ORC	number-mis	Il calciatore che gli avversari insultano segna un goal incredibile.
28	SRC	all-match	Il ristoratore che minaccia il cameriere chiude il locale per cattiva gestione.
28	SRC	gender-mis	Il ristoratore che minaccia la cameriera chiude il locale per cattiva gestione.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

28	SRC	number-mis	Il ristoratore che minaccia i camerieri chiude il locale per cattiva gestione.
28	ORC	all-match	Il ristoratore che il cameriere minaccia chiude il locale per cattiva gestione.
28	ORC	gender-mis	Il ristoratore che la cameriera minaccia chiude il locale per cattiva gestione.
28	ORC	number-mis	Il ristoratore che i camerieri minacciano chiude il locale per cattiva gestione.
29	SRC	all-match	Il cuginetto che umilia il ragazzino confessa tutto ai genitori.
29	SRC	gender-mis	Il cuginetto che umilia la ragazzina confessa tutto ai genitori.
29	SRC	number-mis	Il cuginetto che umilia i ragazzini confessa tutto ai genitori.
29	ORC	all-match	Il cuginetto che il ragazzino umilia confessa tutto ai genitori.
29	ORC	gender-mis	Il cuginetto che la ragazzina umilia confessa tutto ai genitori.
29	ORC	number-mis	Il cuginetto che i ragazzini umiliano confessa tutto ai genitori.
30	SRC	all-match	L'inquilino che disturba il vicino cambia casa a breve.
30	SRC	gender-mis	L'inquilino che disturba la vicina cambia casa a breve.
30	SRC	number-mis	L'inquilino che disturba i vicini cambia casa a breve.
30	ORC	all-match	L'inquilino che il vicino disturba cambia casa a breve.
30	ORC	gender-mis	L'inquilino che la vicina disturba cambia casa a breve.
30	ORC	number-mis	L'inquilino che i vicini disturbano cambia casa a breve.
31	SRC	all-match	L'ubriacone che spinge il cameriere infastidisce la titolare del bar.
31	SRC	gender-mis	L'ubriacone che spinge la cameriera infastidisce la titolare del bar.
31	SRC	number-mis	L'ubriacone che spinge i camerieri infastidisce la titolare del bar.
31	ORC	all-match	L'ubriacone che il cameriere spinge infastidisce la titolare del bar.
31	ORC	gender-mis	L'ubriacone che la cameriera spinge infastidisce la titolare del bar.
31	ORC	number-mis	L'ubriacone che i camerieri spingono infastidisce la titolare del bar.
32	SRC	all-match	Il ragazzino che spaventa il cugino scappa in fretta dalla stanza.
32	SRC	gender-mis	Il ragazzino che spaventa la cugina scappa in fretta dalla stanza.
32	SRC	number-mis	Il ragazzino che spaventa i cugini scappa in fretta dalla stanza.
32	ORC	all-match	Il ragazzino che il cugino spaventa scappa in fretta dalla stanza.
32	ORC	gender-mis	Il ragazzino che la cugina spaventa scappa in fretta dalla stanza.
32	ORC	number-mis	Il ragazzino che i cugini spaventano scappa in fretta dalla stanza.
33	SRC	all-match	Il vicino che tranquillizza il nonno telefona ai vigili del fuoco.
33	SRC	gender-mis	Il vicino che tranquillizza la nonna telefona ai vigili del fuoco.
33	SRC	number-mis	Il vicino che tranquillizza i nonni telefona ai vigili del fuoco.
33	ORC	all-match	Il vicino che il nonno tranquillizza telefona ai vigili del fuoco.
33	ORC	gender-mis	Il vicino che la nonna tranquillizza telefona ai vigili del fuoco.
33	ORC	number-mis	Il vicino che i nonni tranquillizzano telefona ai vigili del fuoco.
34	SRC	all-match	Il pasticciere che invita l'amico decora una torta con cura.
34	SRC	gender-mis	Il pasticciere che invita l'amica decora una torta con cura.
34	SRC	number-mis	Il pasticciere che invita gli amici decora una torta con cura.
34	ORC	all-match	Il pasticciere che l'amico invita decora una torta con cura.
34	ORC	gender-mis	Il pasticciere che l'amica invita decora una torta con cura.
34	ORC	number-mis	Il pasticciere che gli amici invitano decora una torta con cura.
35	SRC	all-match	Il ladro che colpisce il poliziotto cade stremato sul suolo.
35	SRC	gender-mis	Il ladro che colpisce la poliziotta cade stremato sul suolo.
35	SRC	number-mis	Il ladro che colpisce i poliziotti cade stremato sul suolo.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

35	ORC	all-match	Il ladro che il poliziotto colpisce cade stremato sul suolo.
35	ORC	gender-mis	Il ladro che la poliziotta colpisce cade stremato sul suolo.
35	ORC	number-mis	Il ladro che i poliziotti colpiscono cade stremato sul suolo.
36	SRC	all-match	Il genitore che contatta il maestro evidenzia le difficoltà del bambino.
36	SRC	gender-mis	Il genitore che contatta la maestra evidenzia le difficoltà del bambino.
36	SRC	number-mis	Il genitore che contatta i maestri evidenzia le difficoltà del bambino.
36	ORC	all-match	Il genitore che il maestro contatta evidenzia le difficoltà del bambino.
36	ORC	gender-mis	Il genitore che la maestra contatta evidenzia le difficoltà del bambino.
36	ORC	number-mis	Il genitore che i maestri contattano evidenzia le difficoltà del bambino.
37	SRC	all-match	Il mafioso che ferisce l'uomo usa un coltello durante lo scontro.
37	SRC	gender-mis	Il mafioso che ferisce la donna usa un coltello durante lo scontro.
37	SRC	number-mis	Il mafioso che ferisce gli uomini usa un coltello durante lo scontro.
37	ORC	all-match	Il mafioso che l'uomo ferisce usa un coltello durante lo scontro.
37	ORC	gender-mis	Il mafioso che la donna ferisce usa un coltello durante lo scontro.
37	ORC	number-mis	Il mafioso che gli uomini feriscono usa un coltello durante lo scontro.
38	SRC	all-match	L'educatore che offende lo studente litiga con il preside della scuola.
38	SRC	gender-mis	L'educatore che offende la studentessa litiga con il preside della scuola.
38	SRC	number-mis	L'educatore che offende gli studenti litiga con il preside della scuola.
38	ORC	all-match	L'educatore che lo studente offende litiga con il preside della scuola.
38	ORC	gender-mis	L'educatore che la studentessa offende litiga con il preside della scuola.
38	ORC	number-mis	L'educatore che gli studenti offendono litiga con il preside della scuola.
39	SRC	all-match	Il critico che giudica il pittore rilascia un'intervista molto pungente.
39	SRC	gender-mis	Il critico che giudica la pittrice rilascia un'intervista molto pungente.
39	SRC	number-mis	Il critico che giudica i pittori rilascia un'intervista molto pungente.
39	ORC	all-match	Il critico che il pittore giudica rilascia un'intervista molto pungente.
39	ORC	gender-mis	Il critico che la pittrice giudica rilascia un'intervista molto pungente.
39	ORC	number-mis	Il critico che i pittori giudicano rilascia un'intervista molto pungente.
40	SRC	all-match	Il finanziere che pedina l'imprenditore raccoglie prove decisive.
40	SRC	gender-mis	Il finanziere che pedina l'imprenditrice raccoglie prove decisive.
40	SRC	number-mis	Il finanziere che pedina gli imprenditori raccoglie prove decisive.
40	ORC	all-match	Il finanziere che l'imprenditore pedina raccoglie prove decisive.
40	ORC	gender-mis	Il finanziere che l'imprenditrice pedina raccoglie prove decisive.
40	ORC	number-mis	Il finanziere che gli imprenditori pedinano raccoglie prove decisive.
41	SRC	all-match	L'avvocato che denuncia il direttore testimonia il falso davanti al giudice.
41	SRC	gender-mis	L'avvocato che denuncia la direttrice testimonia il falso davanti al giudice.
41	SRC	number-mis	L'avvocato che denuncia i direttori testimonia il falso davanti al giudice.
41	ORC	all-match	L'avvocato che il direttore denuncia testimonia il falso davanti al giudice.
41	ORC	gender-mis	L'avvocato che la direttrice denuncia testimonia il falso davanti al giudice.
41	ORC	number-mis	L'avvocato che i direttori denunciano testimonia il falso davanti al giudice.
42	SRC	all-match	Il consigliere che sprona il ministro primeggia nelle elezioni regionali.
42	SRC	gender-mis	Il consigliere che sprona la ministra primeggia nelle elezioni regionali.
42	SRC	number-mis	Il consigliere che sprona i ministri primeggia nelle elezioni regionali.
42	ORC	all-match	Il consigliere che il ministro sprona primeggia nelle elezioni regionali.

42	ORC	gender-mis	Il consigliere che la ministra sprona primeggia nelle elezioni regionali.
42	ORC	number-mis	Il consigliere che i ministri spronano primeggia nelle elezioni regionali.
43	SRC	all-match	Il neurologo che inganna l'infermiere abusa del suo potere in ospedale.
43	SRC	gender-mis	Il neurologo che inganna l'infermiera abusa del suo potere in ospedale.
43	SRC	number-mis	Il neurologo che inganna gli infermieri abusa del suo potere in ospedale.
43	ORC	all-match	Il neurologo che l'infermiere inganna abusa del suo potere in ospedale.
43	ORC	gender-mis	Il neurologo che l'infermiera inganna abusa del suo potere in ospedale.
43	ORC	number-mis	Il neurologo che gli infermieri ingannano abusa del suo potere in ospedale.
44	SRC	all-match	Il papà che sveglia il figlio arriva in ritardo alla riunione.
44	SRC	gender-mis	Il papà che sveglia la figlia arriva in ritardo alla riunione.
44	SRC	number-mis	Il papà che sveglia i figli arriva in ritardo alla riunione.
44	ORC	all-match	Il papà che il figlio sveglia arriva in ritardo alla riunione.
44	ORC	gender-mis	Il papà che la figlia sveglia arriva in ritardo alla riunione.
44	ORC	number-mis	Il papà che i figli svegliano arriva in ritardo alla riunione.
45	SRC	all-match	Il cognato che rincorre il figlio pattina velocemente verso la pista.
45	SRC	gender-mis	Il cognato che rincorre la figlia pattina velocemente verso la pista.
45	SRC	number-mis	Il cognato che rincorre i figli pattina velocemente verso la pista.
45	ORC	all-match	Il cognato che il figlio rincorre pattina velocemente verso la pista.
45	ORC	gender-mis	Il cognato che la figlia rincorre pattina velocemente verso la pista.
45	ORC	number-mis	Il cognato che i figli rincorrono pattina velocemente verso la pista.
46	SRC	all-match	Il bidello che elogia il professore lavora da tanto tempo in questa scuola.
46	SRC	gender-mis	Il bidello che elogia la professoressa lavora da tanto tempo in questa scuola.
46	SRC	number-mis	Il bidello che elogia i professori lavora da tanto tempo in questa scuola.
46	ORC	all-match	Il bidello che il professore elogia lavora da tanto tempo in questa scuola.
46	ORC	gender-mis	Il bidello che la professoressa elogia lavora da tanto tempo in questa scuola.
46	ORC	number-mis	Il bidello che i professori elogiano lavora da tanto tempo in questa scuola.
47	SRC	all-match	Il proprietario che rassicura il commesso accetta la richiesta di cambio turno.
47	SRC	gender-mis	Il proprietario che rassicura la commessa accetta la richiesta di cambio turno.
47	SRC	number-mis	Il proprietario che rassicura i commessi accetta la richiesta di cambio turno.
47	ORC	all-match	Il proprietario che il commesso rassicura accetta la richiesta di cambio turno.
47	ORC	gender-mis	Il proprietario che la commessa rassicura accetta la richiesta di cambio turno.
47	ORC	number-mis	Il proprietario che i commessi rassicurano accetta la richiesta di cambio turno.
48	SRC	all-match	Lo sportivo che implora l'allenatore ascolta i suoi compagni di squadra.
48	SRC	gender-mis	Lo sportivo che implora l'allenatrice ascolta i suoi compagni di squadra.
48	SRC	number-mis	Lo sportivo che implora gli allenatori ascolta i suoi compagni di squadra.
48	ORC	all-match	Lo sportivo che l'allenatore implora ascolta i suoi compagni di squadra.
48	ORC	gender-mis	Lo sportivo che l'allenatrice implora ascolta i suoi compagni di squadra.
48	ORC	number-mis	Lo sportivo che gli allenatori implorano ascolta i suoi compagni di squadra.
49	SRC	all-match	Lo sceneggiatore che premia l'attore presiede agli Oscar ogni anno.
49	SRC	gender-mis	Lo sceneggiatore che premia l'attrice presiede agli Oscar ogni anno.
49	SRC	number-mis	Lo sceneggiatore che premia gli attori presiede agli Oscar ogni anno.
49	ORC	all-match	Lo sceneggiatore che l'attore premia presiede agli Oscar ogni anno.
49	ORC	gender-mis	Lo sceneggiatore che l'attrice premia presiede agli Oscar ogni anno.

49	ORC	number-mis	Lo sceneggiatore che gli attori premiano presiede agli Oscar ogni anno.
50	SRC	all-match	Il signore che deruba l'uomo attraversa questo ponte ogni giorno.
50	SRC	gender-mis	Il signore che deruba la donna attraversa questo ponte ogni giorno.
50	SRC	number-mis	Il signore che deruba gli uomini attraversa questo ponte ogni giorno.
50	ORC	all-match	Il signore che l'uomo deruba attraversa questo ponte ogni giorno.
50	ORC	gender-mis	Il signore che la donna deruba attraversa questo ponte ogni giorno.
50	ORC	number-mis	Il signore che gli uomini derubano attraversa questo ponte ogni giorno.
51	SRC	all-match	Il giocatore che incoraggia il compagno merita il rispetto di tutti.
51	SRC	gender-mis	Il giocatore che incoraggia la compagna merita il rispetto di tutti.
51	SRC	number-mis	Il giocatore che incoraggia i compagni merita il rispetto di tutti.
51	ORC	all-match	Il giocatore che il compagno incoraggia merita il rispetto di tutti.
51	ORC	gender-mis	Il giocatore che la compagna incoraggia merita il rispetto di tutti.
51	ORC	number-mis	Il giocatore che i compagni incoraggiano merita il rispetto di tutti.
52	SRC	all-match	Il segretario che chiama il senatore appoggia i partiti dell'opposizione.
52	SRC	gender-mis	Il segretario che chiama la senatrice appoggia i partiti dell'opposizione.
52	SRC	number-mis	Il segretario che chiama i senatori appoggia i partiti dell'opposizione.
52	ORC	all-match	Il segretario che il senatore chiama appoggia i partiti dell'opposizione.
52	ORC	gender-mis	Il segretario che la senatrice chiama appoggia i partiti dell'opposizione.
52	ORC	number-mis	Il segretario che i senatori chiamano appoggia i partiti dell'opposizione.
53	SRC	all-match	Il banchiere che accusa l'avvocato rischia la denuncia per truffa.
53	SRC	gender-mis	Il banchiere che accusa l'avvocata rischia la denuncia per truffa.
53	SRC	number-mis	Il banchiere che accusa gli avvocati rischia la denuncia per truffa.
53	ORC	all-match	Il banchiere che l'avvocato accusa rischia la denuncia per truffa.
53	ORC	gender-mis	Il banchiere che l'avvocata accusa rischia la denuncia per truffa.
53	ORC	number-mis	Il banchiere che gli avvocati accusano rischia la denuncia per truffa.
54	SRC	all-match	Lo sposo che ringrazia l'invitato inciampa sul velo della sposa.
54	SRC	gender-mis	Lo sposo che ringrazia l'invitata inciampa sul velo della sposa.
54	SRC	number-mis	Lo sposo che ringrazia gli invitati inciampa sul velo della sposa.
54	ORC	all-match	Lo sposo che l'invitato ringrazia inciampa sul velo della sposa.
54	ORC	gender-mis	Lo sposo che l'invitata ringrazia inciampa sul velo della sposa.
54	ORC	number-mis	Lo sposo che gli invitati ringraziano inciampa sul velo della sposa.
55	SRC	all-match	Il padre che insegue il bambino sorride alla moglie e agli amici.
55	SRC	gender-mis	Il padre che insegue la bambina sorride alla moglie e agli amici.
55	SRC	number-mis	Il padre che insegue i bambini sorride alla moglie e agli amici.
55	ORC	all-match	Il padre che il bambino insegue sorride alla moglie e agli amici.
55	ORC	gender-mis	Il padre che la bambina insegue sorride alla moglie e agli amici.
55	ORC	number-mis	Il padre che i bambini inseguono sorride alla moglie e agli amici.
56	SRC	all-match	Il conduttore che coinvolge l'attore improvvisa una scenetta comica.
56	SRC	gender-mis	Il conduttore che coinvolge l'attrice improvvisa una scenetta comica.
56	SRC	number-mis	Il conduttore che coinvolge gli attori improvvisa una scenetta comica.
56	ORC	all-match	Il conduttore che l'attore coinvolge improvvisa una scenetta comica.
56	ORC	gender-mis	Il conduttore che l'attrice coinvolge improvvisa una scenetta comica.
56	ORC	number-mis	Il conduttore che gli attori coinvolgono improvvisa una scenetta comica.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

57	SRC	all-match	L'incaricato che aspetta l'anziano coordina gli ingressi in ospedale.
57	SRC	gender-mis	L'incaricato che aspetta l'anziana coordina gli ingressi in ospedale.
57	SRC	number-mis	L'incaricato che aspetta gli anziani coordina gli ingressi in ospedale.
57	ORC	all-match	L'incaricato che l'anziano aspetta coordina gli ingressi in ospedale.
57	ORC	gender-mis	L'incaricato che l'anziana aspetta coordina gli ingressi in ospedale.
57	ORC	number-mis	L'incaricato che gli anziani aspettano coordina gli ingressi in ospedale.
58	SRC	all-match	Il poliziotto che interpella l'avvocato dubita dell'innocenza dell'imputato.
58	SRC	gender-mis	Il poliziotto che interpella l'avvocatessa dubita dell'innocenza dell'imputato.
58	SRC	number-mis	Il poliziotto che interpella gli avvocati dubita dell'innocenza dell'imputato.
58	ORC	all-match	Il poliziotto che l'avvocato interpella dubita dell'innocenza dell'imputato.
58	ORC	gender-mis	Il poliziotto che l'avvocatessa interpella dubita dell'innocenza dell'imputato.
58	ORC	number-mis	Il poliziotto che gli avvocati interpellano dubita dell'innocenza dell'imputato.
59	SRC	all-match	Il filosofo che consulta il sociologo tiene un seminario per il dipartimento.
59	SRC	gender-mis	Il filosofo che consulta la sociologa tiene un seminario per il dipartimento.
59	SRC	number-mis	Il filosofo che consulta i sociologi tiene un seminario per il dipartimento.
59	ORC	all-match	Il filosofo che il sociologo consulta tiene un seminario per il dipartimento.
59	ORC	gender-mis	Il filosofo che la sociologa consulta tiene un seminario per il dipartimento.
59	ORC	number-mis	Il filosofo che i sociologi consultano tiene un seminario per il dipartimento.
60	SRC	all-match	Il portiere che avvisa l'amministratore chiama il tecnico degli ascensori.
60	SRC	gender-mis	Il portiere che avvisa l'amministratrice chiama il tecnico degli ascensori.
60	SRC	number-mis	Il portiere che avvisa gli amministratori chiama il tecnico degli ascensori.
60	ORC	all-match	Il portiere che l'amministratore avvisa chiama il tecnico degli ascensori.
60	ORC	gender-mis	Il portiere che l'amministratrice avvisa chiama il tecnico degli ascensori.
60	ORC	number-mis	Il portiere che gli amministratori avvisano chiama il tecnico degli ascensori.
61	SRC	all-match	Il coreografo che incontra il ballerino abita dalle parti di Broadway.
61	SRC	gender-mis	Il coreografo che incontra la ballerina abita dalle parti di Broadway.
61	SRC	number-mis	Il coreografo che incontra i ballerini abita dalle parti di Broadway.
61	ORC	all-match	Il coreografo che il ballerino incontra abita dalle parti di Broadway.
61	ORC	gender-mis	Il coreografo che la ballerina incontra abita dalle parti di Broadway.
61	ORC	number-mis	Il coreografo che i ballerini incontrano abita dalle parti di Broadway.
62	SRC	all-match	L'informatico che critica il segretario adora i pettegolezzi tra colleghi.
62	SRC	gender-mis	L'informatico che critica la segretaria adora i pettegolezzi tra colleghi.
62	SRC	number-mis	L'informatico che critica i segretari adora i pettegolezzi tra colleghi.
62	ORC	all-match	L'informatico che il segretario critica adora i pettegolezzi tra colleghi.
62	ORC	gender-mis	L'informatico che la segretaria critica adora i pettegolezzi tra colleghi.
62	ORC	number-mis	L'informatico che i segretari criticano adora i pettegolezzi tra colleghi.
63	SRC	all-match	Il tutore che ignora il bambino chiede aiuto alla babysitter.
63	SRC	gender-mis	Il tutore che ignora la bambina chiede aiuto alla babysitter.
63	SRC	number-mis	Il tutore che ignora i bambini chiede aiuto alla babysitter.
63	ORC	all-match	Il tutore che il bambino ignora chiede aiuto alla babysitter.
63	ORC	gender-mis	Il tutore che la bambina ignora chiede aiuto alla babysitter.
63	ORC	number-mis	Il tutore che i bambini ignorano chiede aiuto alla babysitter.
64	SRC	all-match	Il massaggiatore che avverte il giocatore suggerisce una sostituzione al mister.

64	SRC	gender-mis	Il massaggiatore che avverte la giocatrice suggerisce una sostituzione al mister.
64	SRC	number-mis	Il massaggiatore che avverte i giocatori suggerisce una sostituzione al mister.
64	ORC	all-match	Il massaggiatore che il giocatore avverte suggerisce una sostituzione al mister.
64	ORC	gender-mis	Il massaggiatore che la giocatrice avverte suggerisce una sostituzione al mister.
64	ORC	number-mis	Il massaggiatore che i giocatori avvertono suggerisce una sostituzione al mister.
65	SRC	all-match	L'architetto che convince l'imprenditore partecipa alla gara d'appalto.
65	SRC	gender-mis	L'architetto che convince l'imprenditrice partecipa alla gara d'appalto.
65	SRC	number-mis	L'architetto che convince gli imprenditori partecipa alla gara d'appalto.
65	ORC	all-match	L'architetto che l'imprenditore convince partecipa alla gara d'appalto.
65	ORC	gender-mis	L'architetto che l'imprenditrice convince partecipa alla gara d'appalto.
65	ORC	number-mis	L'architetto che gli imprenditori convincono partecipa alla gara d'appalto.
66	SRC	all-match	Lo scienziato che assiste il biologo conduce esperimenti sui topi.
66	SRC	gender-mis	Lo scienziato che assiste la biologa conduce esperimenti sui topi.
66	SRC	number-mis	Lo scienziato che assiste i biologi conduce esperimenti sui topi.
66	ORC	all-match	Lo scienziato che il biologo assiste conduce esperimenti sui topi.
66	ORC	gender-mis	Lo scienziato che la biologa assiste conduce esperimenti sui topi.
66	ORC	number-mis	Lo scienziato che i biologi assistono conduce esperimenti sui topi.
67	SRC	all-match	Il ricercatore che osserva il dottorando propone una modifica all'esperimento.
67	SRC	gender-mis	Il ricercatore che osserva la dottoranda propone una modifica all'esperimento.
67	SRC	number-mis	Il ricercatore che osserva i dottorandi propone una modifica all'esperimento.
67	ORC	all-match	Il ricercatore che il dottorando osserva propone una modifica all'esperimento.
67	ORC	gender-mis	Il ricercatore che la dottoranda osserva propone una modifica all'esperimento.
67	ORC	number-mis	Il ricercatore che i dottorandi osservano propone una modifica all'esperimento.
68	SRC	all-match	Il pellegrino che ospita l'anziano programma un viaggio a Lourdes.
68	SRC	gender-mis	Il pellegrino che ospita l'anziana programma un viaggio a Lourdes.
68	SRC	number-mis	Il pellegrino che ospita gli anziani programma un viaggio a Lourdes.
68	ORC	all-match	Il pellegrino che l'anziano ospita programma un viaggio a Lourdes.
68	ORC	gender-mis	Il pellegrino che l'anziana ospita programma un viaggio a Lourdes.
68	ORC	number-mis	Il pellegrino che gli anziani ospitano programma un viaggio a Lourdes.
69	SRC	all-match	L'anziano che aiuta il signore gestisce una ditta di traslochi.
69	SRC	gender-mis	L'anziano che aiuta la signora gestisce una ditta di traslochi.
69	SRC	number-mis	L'anziano che aiuta i signori gestisce una ditta di traslochi.
69	ORC	all-match	L'anziano che il signore aiuta gestisce una ditta di traslochi.
69	ORC	gender-mis	L'anziano che la signora aiuta gestisce una ditta di traslochi.
69	ORC	number-mis	L'anziano che i signori aiutano gestisce una ditta di traslochi.
70	SRC	all-match	L'ammalato che ascolta il dottore lamenta dolori muscolari.
70	SRC	gender-mis	L'ammalato che ascolta la dottoressa lamenta dolori muscolari.
70	SRC	number-mis	L'ammalato che ascolta i dottori lamenta dolori muscolari.
70	ORC	all-match	L'ammalato che il dottore ascolta lamenta dolori muscolari.
70	ORC	gender-mis	L'ammalato che la dottoressa ascolta lamenta dolori muscolari.
70	ORC	number-mis	L'ammalato che i dottori ascoltano lamenta dolori muscolari.
71	SRC	all-match	Il soldato che difende il compagno affronta l'ira del caporale.
71	SRC	gender-mis	Il soldato che difende la compagna affronta l'ira del caporale.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

71	SRC	number-mis	Il soldato che difende i compagni affronta l'ira del caporale.
71	ORC	all-match	Il soldato che il compagno difende affronta l'ira del caporale.
71	ORC	gender-mis	Il soldato che la compagna difende affronta l'ira del caporale.
71	ORC	number-mis	Il soldato che i compagni difendono affronta l'ira del caporale.
72	SRC	all-match	L'esperto che affianca il truccatore conosce tanti attori famosi.
72	SRC	gender-mis	L'esperto che affianca la truccatrice conosce tanti attori famosi.
72	SRC	number-mis	L'esperto che affianca i truccatori conosce tanti attori famosi.
72	ORC	all-match	L'esperto che il truccatore affianca conosce tanti attori famosi.
72	ORC	gender-mis	L'esperto che la truccatrice affianca conosce tanti attori famosi.
72	ORC	number-mis	L'esperto che i truccatori affiancano conosce tanti attori famosi.
73	SRC	all-match	Il condomino che accompagna l'amministratore abbandona l'appartamento a fine mese.
73	SRC	gender-mis	Il condomino che accompagna l'amministratrice abbandona l'appartamento a fine mese.
73	SRC	number-mis	Il condomino che accompagna gli amministratori abbandona l'appartamento a fine mese.
73	ORC	all-match	Il condomino che l'amministratore accompagna abbandona l'appartamento a fine mese.
73	ORC	gender-mis	Il condomino che l'amministratrice accompagna abbandona l'appartamento a fine mese.
73	ORC	number-mis	Il condomino che gli amministratori accompagnano abbandona l'appartamento a fine mese.
74	SRC	all-match	Il bigliettaio che riconosce il nonno regala i biglietti ai bambini.
74	SRC	gender-mis	Il bigliettaio che riconosce la nonna regala i biglietti ai bambini.
74	SRC	number-mis	Il bigliettaio che riconosce i nonni regala i biglietti ai bambini.
74	ORC	all-match	Il bigliettaio che il nonno riconosce regala i biglietti ai bambini.
74	ORC	gender-mis	Il bigliettaio che la nonna riconosce regala i biglietti ai bambini.
74	ORC	number-mis	Il bigliettaio che i nonni riconoscono regala i biglietti ai bambini.
75	SRC	all-match	L'impresario che ostacola il lavoratore pensa solo ai suoi interessi.
75	SRC	gender-mis	L'impresario che ostacola la lavoratrice pensa solo ai suoi interessi.
75	SRC	number-mis	L'impresario che ostacola i lavoratori pensa solo ai suoi interessi.
75	ORC	all-match	L'impresario che il lavoratore ostacola pensa solo ai suoi interessi.
75	ORC	gender-mis	L'impresario che la lavoratrice ostacola pensa solo ai suoi interessi.
75	ORC	number-mis	L'impresario che i lavoratori ostacolano pensa solo ai suoi interessi.
76	SRC	all-match	L'animatore che benda il bambino gioca a mosca cieca con allegria.
76	SRC	gender-mis	L'animatore che benda la bambina gioca a mosca cieca con allegria.
76	SRC	number-mis	L'animatore che benda i bambini gioca a mosca cieca con allegria.
76	ORC	all-match	L'animatore che il bambino benda gioca a mosca cieca con allegria.
76	ORC	gender-mis	L'animatore che la bambina benda gioca a mosca cieca con allegria.
76	ORC	number-mis	L'animatore che i bambini bendano gioca a mosca cieca con allegria.
77	SRC	all-match	L'universitario che deride il professore risponde agli insulti con un gestaccio.
77	SRC	gender-mis	L'universitario che deride la professoressa risponde agli insulti con un gestaccio.
77	SRC	number-mis	L'universitario che deride i professori risponde agli insulti con un gestaccio.
77	ORC	all-match	L'universitario che il professore deride risponde agli insulti con un gestaccio.
77	ORC	gender-mis	L'universitario che la professoressa deride risponde agli insulti con un gestaccio.
77	ORC	number-mis	L'universitario che i professori deridono risponde agli insulti con un gestaccio.



Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

78	SRC	all-match	Lo studente che insulta il bidello fuma nei bagni della scuola.
78	SRC	gender-mis	Lo studente che insulta la bidella fuma nei bagni della scuola.
78	SRC	number-mis	Lo studente che insulta i bidelli fuma nei bagni della scuola.
78	ORC	all-match	Lo studente che il bidello insulta fuma nei bagni della scuola.
78	ORC	gender-mis	Lo studente che la bidella insulta fuma nei bagni della scuola.
78	ORC	number-mis	Lo studente che i bidelli insultano fuma nei bagni della scuola.
79	SRC	all-match	L'albergatore che minaccia l'impiegato tratta male il personale.
79	SRC	gender-mis	L'albergatore che minaccia l'impiegata tratta male il personale.
79	SRC	number-mis	L'albergatore che minaccia gli impiegati tratta male il personale.
79	ORC	all-match	L'albergatore che l'impiegato minaccia tratta male il personale.
79	ORC	gender-mis	L'albergatore che l'impiegata minaccia tratta male il personale.
79	ORC	number-mis	L'albergatore che gli impiegati minacciano tratta male il personale.
80	SRC	all-match	Il presidente che umilia il collaboratore utilizza parole molto forti.
80	SRC	gender-mis	Il presidente che umilia la collaboratrice utilizza parole molto forti.
80	SRC	number-mis	Il presidente che umilia i collaboratori utilizza parole molto forti.
80	ORC	all-match	Il presidente che il collaboratore umilia utilizza parole molto forti.
80	ORC	gender-mis	Il presidente che la collaboratrice umilia utilizza parole molto forti.
80	ORC	number-mis	Il presidente che i collaboratori umiliano utilizza parole molto forti.
81	SRC	all-match	Il neonato che disturba il fratellino piange a dirotto nella culla.
81	SRC	gender-mis	Il neonato che disturba la sorellina piange a dirotto nella culla.
81	SRC	number-mis	Il neonato che disturba i fratellini piange a dirotto nella culla.
81	ORC	all-match	Il neonato che il fratellino disturba piange a dirotto nella culla.
81	ORC	gender-mis	Il neonato che la sorellina disturba piange a dirotto nella culla.
81	ORC	number-mis	Il neonato che i fratellini disturbano piange a dirotto nella culla.
82	SRC	all-match	Il compagno che spinge il ragazzino rivuole il pupazzo di Pikachu.
82	SRC	gender-mis	Il compagno che spinge la ragazzina rivuole il pupazzo di Pikachu.
82	SRC	number-mis	Il compagno che spinge i ragazzini rivuole il pupazzo di Pikachu.
82	ORC	all-match	Il compagno che il ragazzino spinge rivuole il pupazzo di Pikachu.
82	ORC	gender-mis	Il compagno che la ragazzina spinge rivuole il pupazzo di Pikachu.
82	ORC	number-mis	Il compagno che i ragazzini spingono rivuole il pupazzo di Pikachu.
83	SRC	all-match	Lo zio che spaventa il nipotino ride di gusto per mezz'ora.
83	SRC	gender-mis	Lo zio che spaventa la nipotina ride di gusto per mezz'ora.
83	SRC	number-mis	Lo zio che spaventa i nipotini ride di gusto per mezz'ora.
83	ORC	all-match	Lo zio che il nipotino spaventa ride di gusto per mezz'ora.
83	ORC	gender-mis	Lo zio che la nipotina spaventa ride di gusto per mezz'ora.
83	ORC	number-mis	Lo zio che i nipotini spaventano ride di gusto per mezz'ora.
84	SRC	all-match	Il vigile che tranquillizza il guidatore annulla la multa fatta.
84	SRC	gender-mis	Il vigile che tranquillizza la guidatrice annulla la multa fatta.
84	SRC	number-mis	Il vigile che tranquillizza i guidatori annulla la multa fatta.
84	ORC	all-match	Il vigile che il guidatore tranquillizza annulla la multa fatta.
84	ORC	gender-mis	Il vigile che la guidatrice tranquillizza annulla la multa fatta.
84	ORC	number-mis	Il vigile che i guidatori tranquillizzano annulla la multa fatta.
85	SRC	all-match	Il ministro che invita il collaboratore dirige una banca famosa.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

85	SRC	gender-mis	Il ministro che invita la collaboratrice dirige una banca famosa.
85	SRC	number-mis	Il ministro che invita i collaboratori dirige una banca famosa.
85	ORC	all-match	Il ministro che il collaboratore invita dirige una banca famosa.
85	ORC	gender-mis	Il ministro che la collaboratrice invita dirige una banca famosa.
85	ORC	number-mis	Il ministro che i collaboratori invitano dirige una banca famosa.
86	SRC	all-match	Il capocuoco che colpisce il cameriere alza sempre la voce.
86	SRC	gender-mis	Il capocuoco che colpisce la cameriera alza sempre la voce.
86	SRC	number-mis	Il capocuoco che colpisce i camerieri alza sempre la voce.
86	ORC	all-match	Il capocuoco che il cameriere colpisce alza sempre la voce.
86	ORC	gender-mis	Il capocuoco che la cameriera colpisce alza sempre la voce.
86	ORC	number-mis	Il capocuoco che i camerieri colpiscono alza sempre la voce.
87	SRC	all-match	L'uomo che contatta l'operatore reclama la disdetta dell'abbonamento.
87	SRC	gender-mis	L'uomo che contatta l'operatrice reclama la disdetta dell'abbonamento.
87	SRC	number-mis	L'uomo che contatta gli operatori reclama la disdetta dell'abbonamento.
87	ORC	all-match	L'uomo che l'operatore contatta reclama la disdetta dell'abbonamento.
87	ORC	gender-mis	L'uomo che l'operatrice contatta reclama la disdetta dell'abbonamento.
87	ORC	number-mis	L'uomo che gli operatori contattano reclama la disdetta dell'abbonamento.
88	SRC	all-match	Il dottorando che ferisce l'amico vive un periodo molto buio.
88	SRC	gender-mis	Il dottorando che ferisce l'amica vive un periodo molto buio.
88	SRC	number-mis	Il dottorando che ferisce gli amici vive un periodo molto buio.
88	ORC	all-match	Il dottorando che l'amico ferisce vive un periodo molto buio.
88	ORC	gender-mis	Il dottorando che l'amica ferisce vive un periodo molto buio.
88	ORC	number-mis	Il dottorando che gli amici feriscono vive un periodo molto buio.
89	SRC	all-match	Il sarto che offende il modello odia le sfilate di moda.
89	SRC	gender-mis	Il sarto che offende la modella odia le sfilate di moda.
89	SRC	number-mis	Il sarto che offende i modelli odia le sfilate di moda.
89	ORC	all-match	Il sarto che il modello offende odia le sfilate di moda.
89	ORC	gender-mis	Il sarto che la modella offende odia le sfilate di moda.
89	ORC	number-mis	Il sarto che i modelli offendono odia le sfilate di moda.
90	SRC	all-match	Il chirurgo che giudica il cardiologo parla sempre alle spalle.
90	SRC	gender-mis	Il chirurgo che giudica la cardiologa parla sempre alle spalle.
90	SRC	number-mis	Il chirurgo che giudica i cardiologi parla sempre alle spalle.
90	ORC	all-match	Il chirurgo che il cardiologo giudica parla sempre alle spalle.
90	ORC	gender-mis	Il chirurgo che la cardiologa giudica parla sempre alle spalle.
90	ORC	number-mis	Il chirurgo che i cardiologi giudicano parla sempre alle spalle.
91	SRC	all-match	Il marito che pedina l'uomo rifiuta il divorzio con la moglie.
91	SRC	gender-mis	Il marito che pedina la donna rifiuta il divorzio con la moglie.
91	SRC	number-mis	Il marito che pedina gli uomini rifiuta il divorzio con la moglie.
91	ORC	all-match	Il marito che l'uomo pedina rifiuta il divorzio con la moglie.
91	ORC	gender-mis	Il marito che la donna pedina rifiuta il divorzio con la moglie.
91	ORC	number-mis	Il marito che gli uomini pedinano rifiuta il divorzio con la moglie.
92	SRC	all-match	Il politico che denuncia il ministro agisce sempre a sproposito.
92	SRC	gender-mis	Il politico che denuncia la ministra agisce sempre a sproposito.

92	SRC	number-mis	Il politico che denuncia i ministri agisce sempre a sproposito.
92	ORC	all-match	Il politico che il ministro denuncia agisce sempre a sproposito.
92	ORC	gender-mis	Il politico che la ministra denuncia agisce sempre a sproposito.
92	ORC	number-mis	Il politico che i ministri denunciano agisce sempre a sproposito.
93	SRC	all-match	Il vecchio che sprona il tifoso allena la squadra da anni.
93	SRC	gender-mis	Il vecchio che sprona la tifosa allena la squadra da anni.
93	SRC	number-mis	Il vecchio che sprona i tifosi allena la squadra da anni.
93	ORC	all-match	Il vecchio che il tifoso sprona allena la squadra da anni.
93	ORC	gender-mis	Il vecchio che la tifosa sprona allena la squadra da anni.
93	ORC	number-mis	Il vecchio che i tifosi spronano allena la squadra da anni.
94	SRC	all-match	Il fornitore che inganna il venditore ritarda l'invio intenzionalmente.
94	SRC	gender-mis	Il fornitore che inganna la venditrice ritarda l'invio intenzionalmente.
94	SRC	number-mis	Il fornitore che inganna i venditori ritarda l'invio intenzionalmente.
94	ORC	all-match	Il fornitore che il venditore inganna ritarda l'invio intenzionalmente.
94	ORC	gender-mis	Il fornitore che la venditrice inganna ritarda l'invio intenzionalmente.
94	ORC	number-mis	Il fornitore che i venditori ingannano ritarda l'invio intenzionalmente.
95	SRC	all-match	Il nipotino che sveglia lo zio inizia una battaglia di cuscini.
95	SRC	gender-mis	Il nipotino che sveglia la zia inizia una battaglia di cuscini.
95	SRC	number-mis	Il nipotino che sveglia gli zii inizia una battaglia di cuscini.
95	ORC	all-match	Il nipotino che lo zio sveglia inizia una battaglia di cuscini.
95	ORC	gender-mis	Il nipotino che la zia sveglia inizia una battaglia di cuscini.
95	ORC	number-mis	Il nipotino che gli zii svegliano inizia una battaglia di cuscini.
96	SRC	all-match	L'alunno che rincorre il maestro detesta le gite scolastiche.
96	SRC	gender-mis	L'alunno che rincorre la maestra detesta le gite scolastiche.
96	SRC	number-mis	L'alunno che rincorre i maestri detesta le gite scolastiche.
96	ORC	all-match	L'alunno che il maestro rincorre detesta le gite scolastiche.
96	ORC	gender-mis	L'alunno che la maestra rincorre detesta le gite scolastiche.
96	ORC	number-mis	L'alunno che i maestri rincorrono detesta le gite scolastiche.
97	SRC	all-match	L'illustratore che elogia lo scrittore realizza copertine per romanzi.
97	SRC	gender-mis	L'illustratore che elogia la scrittrice realizza copertine per romanzi.
97	SRC	number-mis	L'illustratore che elogia gli scrittori realizza copertine per romanzi.
97	ORC	all-match	L'illustratore che lo scrittore elogia realizza copertine per romanzi.
97	ORC	gender-mis	L'illustratore che la scrittrice elogia realizza copertine per romanzi.
97	ORC	number-mis	L'illustratore che gli scrittori elogiano realizza copertine per romanzi.
98	SRC	all-match	Il primario che rassicura lo specializzando lascia il reparto incustodito.
98	SRC	gender-mis	Il primario che rassicura la specializzanda lascia il reparto incustodito.
98	SRC	number-mis	Il primario che rassicura gli specializzandi lascia il reparto incustodito.
98	ORC	all-match	Il primario che lo specializzando rassicura lascia il reparto incustodito.
98	ORC	gender-mis	Il primario che la specializzanda rassicura lascia il reparto incustodito.
98	ORC	number-mis	Il primario che gli specializzandi rassicurano lascia il reparto incustodito.
99	SRC	all-match	Il coinquilino che implora l'amico pianifica un appuntamento a coppie.
99	SRC	gender-mis	Il coinquilino che implora l'amica pianifica un appuntamento a coppie.
99	SRC	number-mis	Il coinquilino che implora gli amici pianifica un appuntamento a coppie.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

99	ORC	all-match	Il coinquilino che l'amico implora pianifica un appuntamento a coppie.
99	ORC	gender-mis	Il coinquilino che l'amica implora pianifica un appuntamento a coppie.
99	ORC	number-mis	Il coinquilino che gli amici implorano pianifica un appuntamento a coppie.
100	SRC	all-match	Il cantautore che premia il poeta scrive testi molto ricercati.
100	SRC	gender-mis	Il cantautore che premia la poetessa scrive testi molto ricercati.
100	SRC	number-mis	Il cantautore che premia i poeti scrive testi molto ricercati.
100	ORC	all-match	Il cantautore che il poeta premia scrive testi molto ricercati.
100	ORC	gender-mis	Il cantautore che la poetessa premia scrive testi molto ricercati.
100	ORC	number-mis	Il cantautore che i poeti premiano scrive testi molto ricercati.
101	SRC	all-match	Il marmocchio che deruba il ragazzino frequenta quartieri malfamati.
101	SRC	gender-mis	Il marmocchio che deruba la ragazzina frequenta quartieri malfamati.
101	SRC	number-mis	Il marmocchio che deruba i ragazzini frequenta quartieri malfamati.
101	ORC	all-match	Il marmocchio che il ragazzino deruba frequenta quartieri malfamati.
101	ORC	gender-mis	Il marmocchio che la ragazzina deruba frequenta quartieri malfamati.
101	ORC	number-mis	Il marmocchio che i ragazzini derubano frequenta quartieri malfamati.
102	SRC	all-match	Il comico che incoraggia lo spettatore richiede un applauso più forte.
102	SRC	gender-mis	Il comico che incoraggia la spettatrice richiede un applauso più forte.
102	SRC	number-mis	Il comico che incoraggia gli spettatori richiede un applauso più forte.
102	ORC	all-match	Il comico che lo spettatore incoraggia richiede un applauso più forte.
102	ORC	gender-mis	Il comico che la spettatrice incoraggia richiede un applauso più forte.
102	ORC	number-mis	Il comico che gli spettatori incoraggiano richiede un applauso più forte.

## ***Experiment 2***

Item	Clause	Condition	Sentence
1	SRC	all-match	Giacomo saluta il professore che chiama lo studente durante l'esame di fisica.
1	SRC	gender-mis	Giacomo saluta il professore che chiama la studentessa durante l'esame di fisica.
1	SRC	number-mis	Giacomo saluta il professore che chiama gli studenti durante l'esame di fisica.
1	ORC	all-match	Giacomo saluta il professore che lo studente chiama durante l'esame di fisica.
1	ORC	gender-mis	Giacomo saluta il professore che la studentessa chiama durante l'esame di fisica.
1	ORC	number-mis	Giacomo saluta il professore che gli studenti chiamano durante l'esame di fisica.
2	SRC	all-match	Pietro insulta l'allenatore che accusa il nuotatore durante le olimpiadi di nuoto.
2	SRC	gender-mis	Pietro insulta l'allenatore che accusa la nuotatrice durante le olimpiadi di nuoto.
2	SRC	number-mis	Pietro insulta l'allenatore che accusa i nuotatori durante le olimpiadi di nuoto.
2	ORC	all-match	Pietro insulta l'allenatore che il nuotatore accusa durante le olimpiadi di nuoto.
2	ORC	gender-mis	Pietro insulta l'allenatore che la nuotatrice accusa durante le olimpiadi di nuoto.
2	ORC	number-mis	Pietro insulta l'allenatore che i nuotatori accusano durante le olimpiadi di nuoto.
3	SRC	all-match	Maria fotografa l'attore che ringrazia il ballerino durante il saggio di danza.
3	SRC	gender-mis	Maria fotografa l'attore che ringrazia la ballerina durante il saggio di danza.
3	SRC	number-mis	Maria fotografa l'attore che ringrazia i ballerini durante il saggio di danza.
3	ORC	all-match	Maria fotografa l'attore che il ballerino ringrazia durante il saggio di danza.
3	ORC	gender-mis	Maria fotografa l'attore che la ballerina ringrazia durante il saggio di danza.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

3	ORC	number-mis	Maria fotografa l'attore che i ballerini ringraziano durante il saggio di danza.
4	SRC	all-match	Patrizia guarda il nonno che insegue il bambino durante la festa di compleanno.
4	SRC	gender-mis	Patrizia guarda il nonno che insegue la bambina durante la festa di compleanno.
4	SRC	number-mis	Patrizia guarda il nonno che insegue i bambini durante la festa di compleanno.
4	ORC	all-match	Patrizia guarda il nonno che il bambino insegue durante la festa di compleanno.
4	ORC	gender-mis	Patrizia guarda il nonno che la bambina insegue durante la festa di compleanno.
4	ORC	number-mis	Patrizia guarda il nonno che i bambini inseguono durante la festa di compleanno.
5	SRC	all-match	Danilo incoraggia il pittore che coinvolge il fotografo durante la mostra d'avanguardia.
5	SRC	gender-mis	Danilo incoraggia il pittore che coinvolge la fotografa durante la mostra d'avanguardia.
5	SRC	number-mis	Danilo incoraggia il pittore che coinvolge i fotografi durante la mostra d'avanguardia.
5	ORC	all-match	Danilo incoraggia il pittore che il fotografo coinvolge durante la mostra d'avanguardia.
5	ORC	gender-mis	Danilo incoraggia il pittore che la fotografa coinvolge durante la mostra d'avanguardia.
5	ORC	number-mis	Danilo incoraggia il pittore che i fotografi coinvolgono durante la mostra d'avanguardia.
6	SRC	all-match	Emma saluta il maestro che aspetta l'alunno durante la ricreazione all'aperto.
6	SRC	gender-mis	Emma saluta il maestro che aspetta l'alunna durante la ricreazione all'aperto.
6	SRC	number-mis	Emma saluta il maestro che aspetta gli alunni durante la ricreazione all'aperto.
6	ORC	all-match	Emma saluta il maestro che l'alunno aspetta durante la ricreazione all'aperto.
6	ORC	gender-mis	Emma saluta il maestro che l'alunna aspetta durante la ricreazione all'aperto.
6	ORC	number-mis	Emma saluta il maestro che gli alunni aspettano durante la ricreazione all'aperto.
7	SRC	all-match	Dalila ascolta il locatore che interpella l'inquilino durante l'assemblea di condominio.
7	SRC	gender-mis	Dalila ascolta il locatore che interpella l'inquilina durante l'assemblea di condominio.
7	SRC	number-mis	Dalila ascolta il locatore che interpella gli inquilini durante l'assemblea di condominio.
7	ORC	all-match	Dalila ascolta il locatore che l'inquilino interpella durante l'assemblea di condominio.
7	ORC	gender-mis	Dalila ascolta il locatore che l'inquilina interpella durante l'assemblea di condominio.
7	ORC	number-mis	Dalila ascolta il locatore che gli inquilini interpellano durante l'assemblea di condominio.
8	SRC	all-match	Massimo ascolta il cuoco che consulta il cameriere durante la riunione sul nuovo menù.
8	SRC	gender-mis	Massimo ascolta il cuoco che consulta la cameriera durante la riunione sul nuovo menù.
8	SRC	number-mis	Massimo ascolta il cuoco che consulta i camerieri durante la riunione sul nuovo menù.
8	ORC	all-match	Massimo ascolta il cuoco che il cameriere consulta durante la riunione sul nuovo menù.
8	ORC	gender-mis	Massimo ascolta il cuoco che la cameriera consulta durante la riunione sul nuovo menù.
8	ORC	number-mis	Massimo ascolta il cuoco che i camerieri consultano durante la riunione sul nuovo menù.
9	SRC	all-match	Luciano critica il direttore che avvisa l'impiegato durante la cena tra colleghi.
9	SRC	gender-mis	Luciano critica il direttore che avvisa l'impiegata durante la cena tra colleghi.
9	SRC	number-mis	Luciano critica il direttore che avvisa gli impiegati durante la cena tra colleghi.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

9	ORC	all-match	Luciano critica il direttore che l'impiegato avvisa durante la cena tra colleghi.
9	ORC	gender-mis	Luciano critica il direttore che l'impiegata avvisa durante la cena tra colleghi.
9	ORC	number-mis	Luciano critica il direttore che gli impiegati avvisano durante la cena tra colleghi.
10	SRC	all-match	Carla trucca il presentatore che incontra il cantautore durante le prove dietro le quinte.
10	SRC	gender-mis	Carla trucca il presentatore che incontra la cantautrice durante le prove dietro le quinte.
10	SRC	number-mis	Carla trucca il presentatore che incontra i cantautori durante le prove dietro le quinte.
10	ORC	all-match	Carla trucca il presentatore che il cantautore incontra durante le prove dietro le quinte.
10	ORC	gender-mis	Carla trucca il presentatore che la cantautrice incontra durante le prove dietro le quinte.
10	ORC	number-mis	Carla trucca il presentatore che i cantautori incontrano durante le prove dietro le quinte.
11	SRC	all-match	Alessandro licenzia l'infermiere che critica il dottore durante gli incontri con il primario.
11	SRC	gender-mis	Alessandro licenzia l'infermiere che critica la dottoressa durante gli incontri con il primario.
11	SRC	number-mis	Alessandro licenzia l'infermiere che critica i dottori durante gli incontri con il primario.
11	ORC	all-match	Alessandro licenzia l'infermiere che il dottore critica durante gli incontri con il primario.
11	ORC	gender-mis	Alessandro licenzia l'infermiere che la dottoressa critica durante gli incontri con il primario.
11	ORC	number-mis	Alessandro licenzia l'infermiere che i dottori criticano durante gli incontri con il primario.
12	SRC	all-match	Beatrice deride il cliente che ignora il commesso durante la richiesta di reso.
12	SRC	gender-mis	Beatrice deride il cliente che ignora la commessa durante la richiesta di reso.
12	SRC	number-mis	Beatrice deride il cliente che ignora i commessi durante la richiesta di reso.
12	ORC	all-match	Beatrice deride il cliente che il commesso ignora durante la richiesta di reso.
12	ORC	gender-mis	Beatrice deride il cliente che la commessa ignora durante la richiesta di reso.
12	ORC	number-mis	Beatrice deride il cliente che i commessi ignorano durante la richiesta di reso.
13	SRC	all-match	Marco pedina l'imprenditore che avverte l'operaio durante la chiusura del cantiere.
13	SRC	gender-mis	Marco pedina l'imprenditore che avverte l'operaia durante la chiusura del cantiere.
13	SRC	number-mis	Marco pedina l'imprenditore che avverte gli operai durante la chiusura del cantiere.
13	ORC	all-match	Marco pedina l'imprenditore che l'operaio avverte durante la chiusura del cantiere.
13	ORC	gender-mis	Marco pedina l'imprenditore che l'operaia avverte durante la chiusura del cantiere.
13	ORC	number-mis	Marco pedina l'imprenditore che gli operai avvertono durante la chiusura del cantiere.
14	SRC	all-match	Cristiano asseconda il mediatore che convince l'investitore durante la riunione con il manager.
14	SRC	gender-mis	Cristiano asseconda il mediatore che convince l'investitrice durante la riunione con il manager.
14	SRC	number-mis	Cristiano asseconda il mediatore che convince gli investitori durante la riunione con il manager.
14	ORC	all-match	Cristiano asseconda il mediatore che l'investitore convince durante la riunione con il manager.
14	ORC	gender-mis	Cristiano asseconda il mediatore che l'investitrice convince durante la riunione con il manager.
14	ORC	number-mis	Cristiano asseconda il mediatore che gli investitori convincono durante la riunione con il manager.
15	SRC	all-match	Claudia intervista lo scrittore che assiste il traduttore durante la stesura del libro.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

15	SRC	gender-mis	Claudia intervista lo scrittore che assiste la traduttrice durante la stesura del libro.
15	SRC	number-mis	Claudia intervista lo scrittore che assiste i traduttori durante la stesura del libro.
15	ORC	all-match	Claudia intervista lo scrittore che il traduttore assiste durante la stesura del libro.
15	ORC	gender-mis	Claudia intervista lo scrittore che la traduttrice assiste durante la stesura del libro.
15	ORC	number-mis	Claudia intervista lo scrittore che i traduttori assistono durante la stesura del libro.
16	SRC	all-match	Silvia accompagna il parrucchiere che osserva il truccatore durante la sfilata di moda.
16	SRC	gender-mis	Silvia accompagna il parrucchiere che osserva la truccatrice durante la sfilata di moda.
16	SRC	number-mis	Silvia accompagna il parrucchiere che osserva i truccatori durante la sfilata di moda.
16	ORC	all-match	Silvia accompagna il parrucchiere che il truccatore osserva durante la sfilata di moda.
16	ORC	gender-mis	Silvia accompagna il parrucchiere che la truccatrice osserva durante la sfilata di moda.
16	ORC	number-mis	Silvia accompagna il parrucchiere che i truccatori osservano durante la sfilata di moda.
17	SRC	all-match	Sofia chiama il cugino che ospita lo zio durante le vacanze di Natale.
17	SRC	gender-mis	Sofia chiama il cugino che ospita la zia durante le vacanze di Natale.
17	SRC	number-mis	Sofia chiama il cugino che ospita gli zii durante le vacanze di Natale.
17	ORC	all-match	Sofia chiama il cugino che lo zio ospita durante le vacanze di Natale.
17	ORC	gender-mis	Sofia chiama il cugino che la zia ospita durante le vacanze di Natale.
17	ORC	number-mis	Sofia chiama il cugino che gli zii ospitano durante le vacanze di Natale.
18	SRC	all-match	Francesco saluta il postino che aiuta il vicino durante la consegna della posta.
18	SRC	gender-mis	Francesco saluta il postino che aiuta la vicina durante la consegna della posta.
18	SRC	number-mis	Francesco saluta il postino che aiuta i vicini durante la consegna della posta.
18	ORC	all-match	Francesco saluta il postino che il vicino aiuta durante la consegna della posta.
18	ORC	gender-mis	Francesco saluta il postino che la vicina aiuta durante la consegna della posta.
18	ORC	number-mis	Francesco saluta il postino che i vicini aiutano durante la consegna della posta.
19	SRC	all-match	Giulia elogia lo psicologo che ascolta l'amico durante la seduta di gruppo.
19	SRC	gender-mis	Giulia elogia lo psicologo che ascolta l'amica durante la seduta di gruppo.
19	SRC	number-mis	Giulia elogia lo psicologo che ascolta gli amici durante la seduta di gruppo.
19	ORC	all-match	Giulia elogia lo psicologo che l'amico ascolta durante la seduta di gruppo.
19	ORC	gender-mis	Giulia elogia lo psicologo che l'amica ascolta durante la seduta di gruppo.
19	ORC	number-mis	Giulia elogia lo psicologo che gli amici ascoltano durante la seduta di gruppo.
20	SRC	all-match	Sara critica il figlio che difende il suocero durante la cena con i parenti.
20	SRC	gender-mis	Sara critica il figlio che difende la suocera durante la cena con i parenti.
20	SRC	number-mis	Sara critica il figlio che difende i suoceri durante la cena con i parenti.
20	ORC	all-match	Sara critica il figlio che il suocero difende durante la cena con i parenti.
20	ORC	gender-mis	Sara critica il figlio che la suocera difende durante la cena con i parenti.
20	ORC	number-mis	Sara critica il figlio che i suoceri difendono durante la cena con i parenti.
21	SRC	all-match	Adriana consulta il disegnatore che affianca il sarto durante la preparazione dei nuovi abiti.
21	SRC	gender-mis	Adriana consulta il disegnatore che affianca la sarta durante la preparazione dei nuovi abiti.
21	SRC	number-mis	Adriana consulta il disegnatore che affianca i sarti durante la preparazione dei nuovi abiti.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

21	ORC	all-match	Adriana consulta il disegnatore che il sarto affianca durante la preparazione dei nuovi abiti.
21	ORC	gender-mis	Adriana consulta il disegnatore che la sarta affianca durante la preparazione dei nuovi abiti.
21	ORC	number-mis	Adriana consulta il disegnatore che i sarti affiancano durante la preparazione dei nuovi abiti.
22	SRC	all-match	Giorgia intervista lo scultore che accompagna l'organizzatore durante l'inaugurazione della mostra.
22	SRC	gender-mis	Giorgia intervista lo scultore che accompagna l'organizzatrice durante l'inaugurazione della mostra.
22	SRC	number-mis	Giorgia intervista lo scultore che accompagna gli organizzatori durante l'inaugurazione della mostra.
22	ORC	all-match	Giorgia intervista lo scultore che l'organizzatore accompagna durante l'inaugurazione della mostra.
22	ORC	gender-mis	Giorgia intervista lo scultore che l'organizzatrice accompagna durante l'inaugurazione della mostra.
22	ORC	number-mis	Giorgia intervista lo scultore che gli organizzatori accompagnano durante l'inaugurazione della mostra.
23	SRC	all-match	Cesare rimprovera il custode che riconosce il visitatore durante la visita al museo.
23	SRC	gender-mis	Cesare rimprovera il custode che riconosce la visitatrice durante la visita al museo.
23	SRC	number-mis	Cesare rimprovera il custode che ricesce i visitatori durante la visita al museo.
23	ORC	all-match	Cesare rimprovera il custode che il visitatore riconosce durante la visita al museo.
23	ORC	gender-mis	Cesare rimprovera il custode che la visitatrice riconosce durante la visita al museo.
23	ORC	number-mis	Cesare rimprovera il custode che i visitatori riconoscono durante la visita al museo.
24	SRC	all-match	Federica aiuta l'allievo che ostacola l'esperto durante la raccolta dei campioni.
24	SRC	gender-mis	Federica aiuta l'allievo che ostacola l'esperta durante la raccolta dei campioni.
24	SRC	number-mis	Federica aiuta l'allievo che ostacola gli esperti durante la raccolta dei campioni.
24	ORC	all-match	Federica aiuta l'allievo che l'esperto ostacola durante la raccolta dei campioni.
24	ORC	gender-mis	Federica aiuta l'allievo che l'esperta ostacola durante la raccolta dei campioni.
24	ORC	number-mis	Federica aiuta l'allievo che gli esperti ostacolano durante la raccolta dei campioni.
25	SRC	all-match	Elena fotografa l'amico che benda il ragazzo durante la festa a sorpresa.
25	SRC	gender-mis	Elena fotografa l'amico che benda la ragazza durante la festa a sorpresa.
25	SRC	number-mis	Elena fotografa l'amico che benda i ragazzi durante la festa a sorpresa.
25	ORC	all-match	Elena fotografa l'amico che il ragazzo benda durante la festa a sorpresa.
25	ORC	gender-mis	Elena fotografa l'amico che la ragazza benda durante la festa a sorpresa.
25	ORC	number-mis	Elena fotografa l'amico che i ragazzi bendano durante la festa a sorpresa.
26	SRC	all-match	Aurora guarda il pagliaccio che deride il ragazzo durante l'esibizione con i birilli.
26	SRC	gender-mis	Aurora guarda il pagliaccio che deride la ragazza durante l'esibizione con i birilli.
26	SRC	number-mis	Aurora guarda il pagliaccio che deride i ragazzi durante l'esibizione con i birilli.
26	ORC	all-match	Aurora guarda il pagliaccio che il ragazzo deride durante l'esibizione con i birilli.
26	ORC	gender-mis	Aurora guarda il pagliaccio che la ragazza deride durante l'esibizione con i birilli.
26	ORC	number-mis	Aurora guarda il pagliaccio che i ragazzi deridono durante l'esibizione con i birilli.
27	SRC	all-match	Luca ammonisce il giocatore che insulta il tifoso durante i calci di rigore.
27	SRC	gender-mis	Luca ammonisce il giocatore che insulta la tifosa durante i calci di rigore.
27	SRC	number-mis	Luca ammonisce il giocatore che insulta i tifosi durante i calci di rigore.
27	ORC	all-match	Luca ammonisce il giocatore che il tifoso insulta durante i calci di rigore.
27	ORC	gender-mis	Luca ammonisce il giocatore che la tifosa insulta durante i calci di rigore.
27	ORC	number-mis	Luca ammonisce il giocatore che i tifosi insultano durante i calci di rigore.



Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

28	SRC	all-match	Nicola insulta il ristoratore che minaccia il cameriere durante la chiusura del locale.
28	SRC	gender-mis	Nicola insulta il ristoratore che minaccia la cameriera durante la chiusura del locale.
28	SRC	number-mis	Nicola insulta il ristoratore che minaccia i camerieri durante la chiusura del locale.
28	ORC	all-match	Nicola insulta il ristoratore che il cameriere minaccia durante la chiusura del locale.
28	ORC	gender-mis	Nicola insulta il ristoratore che la cameriera minaccia durante la chiusura del locale.
28	ORC	number-mis	Nicola insulta il ristoratore che i camerieri minacciano durante la chiusura del locale.
29	SRC	all-match	Alice accompagna il cuginetto che umilia il ragazzino durante la recita di fine anno.
29	SRC	gender-mis	Alice accompagna il cuginetto che umilia la ragazzina durante la recita di fine anno.
29	SRC	number-mis	Alice accompagna il cuginetto che umilia i ragazzini durante la recita di fine anno.
29	ORC	all-match	Alice accompagna il cuginetto che il ragazzino umilia durante la recita di fine anno.
29	ORC	gender-mis	Alice accompagna il cuginetto che la ragazzina umilia durante la recita di fine anno.
29	ORC	number-mis	Alice accompagna il cuginetto che i ragazzini umiliano durante la recita di fine anno.
30	SRC	all-match	Leonardo difende l'inquilino che disturba il vicino durante la notte di capodanno.
30	SRC	gender-mis	Leonardo difende l'inquilino che disturba la vicina durante la notte di capodanno.
30	SRC	number-mis	Leonardo difende l'inquilino che disturba i vicini durante la notte di capodanno.
30	ORC	all-match	Leonardo difende l'inquilino che il vicino disturba durante la notte di capodanno.
30	ORC	gender-mis	Leonardo difende l'inquilino che la vicina disturba durante la notte di capodanno.
30	ORC	number-mis	Leonardo difende l'inquilino che i vicini disturbano durante la notte di capodanno.
31	SRC	all-match	Stefano caccia l'ubriacone che spinge il ragazzo durante l'attesa al bancone.
31	SRC	gender-mis	Stefano caccia l'ubriacone che spinge la ragazza durante l'attesa al bancone.
31	SRC	number-mis	Stefano caccia l'ubriacone che spinge i ragazzi durante l'attesa al bancone.
31	ORC	all-match	Stefano caccia l'ubriacone che il ragazzo spinge durante l'attesa al bancone.
31	ORC	gender-mis	Stefano caccia l'ubriacone che la ragazza spinge durante l'attesa al bancone.
31	ORC	number-mis	Stefano caccia l'ubriacone che i ragazzi spingono durante l'attesa al bancone.
32	SRC	all-match	Lorenzo incontra il ragazzino che spaventa il cugino durante la festa di Halloween.
32	SRC	gender-mis	Lorenzo incontra il ragazzino che spaventa la cugina durante la festa di Halloween.
32	SRC	number-mis	Lorenzo incontra il ragazzino che spaventa i cugini durante la festa di Halloween.
32	ORC	all-match	Lorenzo incontra il ragazzino che il cugino spaventa durante la festa di Halloween.
32	ORC	gender-mis	Lorenzo incontra il ragazzino che la cugina spaventa durante la festa di Halloween.
32	ORC	number-mis	Lorenzo incontra il ragazzino che i cugini spaventano durante la festa di Halloween.
33	SRC	all-match	Andrea soccorre il vicino che tranquillizza il nonno durante l'incendio in condominio.
33	SRC	gender-mis	Andrea soccorre il vicino che tranquillizza la nonna durante l'incendio in condominio.
33	SRC	number-mis	Andrea soccorre il vicino che tranquillizza i nonni durante l'incendio in condominio.
33	ORC	all-match	Andrea soccorre il vicino che il nonno tranquillizza durante l'incendio in condominio.
33	ORC	gender-mis	Andrea soccorre il vicino che la nonna tranquillizza durante l'incendio in condominio.
33	ORC	number-mis	Andrea soccorre il vicino che i nonni tranquillizzano durante l'incendio in condominio.
34	SRC	all-match	Antonella saluta il pasticciere che invita l'amico durante l'inaugurazione del bar.
34	SRC	gender-mis	Antonella saluta il pasticciere che invita l'amica durante l'inaugurazione del bar.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

34	SRC	number-mis	Antonella saluta il pasticcere che invita gli amici durante l'inaugurazione del bar.
34	ORC	all-match	Antonella saluta il pasticcere che l'amico invita durante l'inaugurazione del bar.
34	ORC	gender-mis	Antonella saluta il pasticcere che l'amica invita durante l'inaugurazione del bar.
34	ORC	number-mis	Antonella saluta il pasticcere che gli amici invitano durante l'inaugurazione del bar.
35	SRC	all-match	Giovanni soccorre il poliziotto che colpisce il ladro durante lo scontro a mano armata.
35	SRC	gender-mis	Giovanni soccorre il poliziotto che colpisce la ladra durante lo scontro a mano armata.
35	SRC	number-mis	Giovanni soccorre il poliziotto che colpisce i ladri durante lo scontro a mano armata.
35	ORC	all-match	Giovanni soccorre il poliziotto che il ladro colpisce durante lo scontro a mano armata.
35	ORC	gender-mis	Giovanni soccorre il poliziotto che la ladra colpisce durante lo scontro a mano armata.
35	ORC	number-mis	Giovanni soccorre il poliziotto che i ladri colpiscono durante lo scontro a mano armata.
36	SRC	all-match	Anna ascolta il genitore che contatta il maestro durante il consiglio di classe.
36	SRC	gender-mis	Anna ascolta il genitore che contatta la maestra durante il consiglio di classe.
36	SRC	number-mis	Anna ascolta il genitore che contatta i maestri durante il consiglio di classe.
36	ORC	all-match	Anna ascolta il genitore che il maestro contatta durante il consiglio di classe.
36	ORC	gender-mis	Anna ascolta il genitore che la maestra contatta durante il consiglio di classe.
36	ORC	number-mis	Anna ascolta il genitore che i maestri contattano durante il consiglio di classe.
37	SRC	all-match	Dario acciuffa il ladro che ferisce il poliziotto durante la rapina in banca.
37	SRC	gender-mis	Dario acciuffa il ladro che ferisce la poliziotta durante la rapina in banca.
37	SRC	number-mis	Dario acciuffa il ladro che ferisce i poliziotti durante la rapina in banca.
37	ORC	all-match	Dario acciuffa il ladro che il poliziotto ferisce durante la rapina in banca.
37	ORC	gender-mis	Dario acciuffa il ladro che la poliziotta ferisce durante la rapina in banca.
37	ORC	number-mis	Dario acciuffa il ladro che i poliziotti feriscono durante la rapina in banca.
38	SRC	all-match	Gabriele difende l'educatore che offende lo studente durante il colloquio con i genitori.
38	SRC	gender-mis	Gabriele difende l'educatore che offende la studentessa durante il colloquio con i genitori.
38	SRC	number-mis	Gabriele difende l'educatore che offende gli studenti durante il colloquio con i genitori.
38	ORC	all-match	Gabriele difende l'educatore che lo studente offende durante il colloquio con i genitori.
38	ORC	gender-mis	Gabriele difende l'educatore che la studentessa offende durante il colloquio con i genitori.
38	ORC	number-mis	Gabriele difende l'educatore che gli studenti offendono durante il colloquio con i genitori.
39	SRC	all-match	Riccardo osserva l'allievo che giudica il pittore durante l'esame di anatomia artistica.
39	SRC	gender-mis	Riccardo osserva l'allievo che giudica la pittrice durante l'esame di anatomia artistica.
39	SRC	number-mis	Riccardo osserva l'allievo che giudica i pittori durante l'esame di anatomia artistica.
39	ORC	all-match	Riccardo osserva l'allievo che il pittore giudica durante l'esame di anatomia artistica.
39	ORC	gender-mis	Riccardo osserva l'allievo che la pittrice giudica durante l'esame di anatomia artistica.
39	ORC	number-mis	Riccardo osserva l'allievo che i pittori giudicano durante l'esame di anatomia artistica.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

40	SRC	all-match	Martina filma l'imprenditore che pedina il finanziere durante lo scambio di tangenti.
40	SRC	gender-mis	Martina filma l'imprenditore che pedina la finanziaria durante lo scambio di tangenti.
40	SRC	number-mis	Martina filma l'imprenditore che pedina i finanziari durante lo scambio di tangenti.
40	ORC	all-match	Martina filma l'imprenditore che il finanziere pedina durante lo scambio di tangenti.
40	ORC	gender-mis	Martina filma l'imprenditore che la finanziaria pedina durante lo scambio di tangenti.
40	ORC	number-mis	Martina filma l'imprenditore che i finanziari pedinano durante lo scambio di tangenti.
41	SRC	all-match	Angelo disprezza l'avvocato che denuncia il direttore durante la conversazione con il giudice.
41	SRC	gender-mis	Angelo disprezza l'avvocato che denuncia la direttrice durante la conversazione con il giudice.
41	SRC	number-mis	Angelo disprezza l'avvocato che denuncia i direttori durante la conversazione con il giudice.
41	ORC	all-match	Angelo disprezza l'avvocato che il direttore denuncia durante la conversazione con il giudice.
41	ORC	gender-mis	Angelo disprezza l'avvocato che la direttrice denuncia durante la conversazione con il giudice.
41	ORC	number-mis	Angelo disprezza l'avvocato che i direttori denunciano durante la conversazione con il giudice.
42	SRC	all-match	Diana applaude il consigliere che sprona il ministro durante la festa dell'Unità.
42	SRC	gender-mis	Diana applaude il consigliere che sprona la ministra durante la festa dell'Unità.
42	SRC	number-mis	Diana applaude il consigliere che sprona i ministri durante la festa dell'Unità.
42	ORC	all-match	Diana applaude il consigliere che il ministro sprona durante la festa dell'Unità.
42	ORC	gender-mis	Diana applaude il consigliere che la ministra sprona durante la festa dell'Unità.
42	ORC	number-mis	Diana applaude il consigliere che i ministri spronano durante la festa dell'Unità.
43	SRC	all-match	Bartolomeo disprezza il neurologo che inganna l'infermiere durante l'emergenza in pronto soccorso.
43	SRC	gender-mis	Bartolomeo disprezza il neurologo che inganna l'infermiera durante l'emergenza in pronto soccorso.
43	SRC	number-mis	Bartolomeo disprezza il neurologo che inganna gli infermieri durante l'emergenza in pronto soccorso.
43	ORC	all-match	Bartolomeo disprezza il neurologo che l'infermiere inganna durante l'emergenza in pronto soccorso.
43	ORC	gender-mis	Bartolomeo disprezza il neurologo che l'infermiera inganna durante l'emergenza in pronto soccorso.
43	ORC	number-mis	Bartolomeo disprezza il neurologo che gli infermieri ingannano durante l'emergenza in pronto soccorso.
44	SRC	all-match	Giuditta filma il papà che sveglia il figlio durante il viaggio in camper.
44	SRC	gender-mis	Giuditta filma il papà che sveglia la figlia durante il viaggio in camper.
44	SRC	number-mis	Giuditta filma il papà che sveglia i figli durante il viaggio in camper.
44	ORC	all-match	Giuditta filma il papà che il figlio sveglia durante il viaggio in camper.
44	ORC	gender-mis	Giuditta filma il papà che la figlia sveglia durante il viaggio in camper.
44	ORC	number-mis	Giuditta filma il papà che i figli svegliano durante il viaggio in camper.
45	SRC	all-match	Mario deride il cognato che rincorre il figlio durante la grigliata in giardino.
45	SRC	gender-mis	Mario deride il cognato che rincorre la figlia durante la grigliata in giardino.
45	SRC	number-mis	Mario deride il cognato che rincorre i figli durante la grigliata in giardino.
45	ORC	all-match	Mario deride il cognato che il figlio rincorre durante la grigliata in giardino.
45	ORC	gender-mis	Mario deride il cognato che la figlia rincorre durante la grigliata in giardino.
45	ORC	number-mis	Mario deride il cognato che i figli rincorrono durante la grigliata in giardino.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

46	SRC	all-match	Alessia premia l'alunno che elogia il professore durante la festa di fine anno.
46	SRC	gender-mis	Alessia premia l'alunno che elogia la professoressa durante la festa di fine anno.
46	SRC	number-mis	Alessia premia l'alunno che elogia i professori durante la festa di fine anno.
46	ORC	all-match	Alessia premia l'alunno che il professore elogia durante la festa di fine anno.
46	ORC	gender-mis	Alessia premia l'alunno che la professoressa elogia durante la festa di fine anno.
46	ORC	number-mis	Alessia premia l'alunno che i professori elogiano durante la festa di fine anno.
47	SRC	all-match	Gabriella ascolta il proprietario che rassicura il commesso durante la chiusura del negozio.
47	SRC	gender-mis	Gabriella ascolta il proprietario che rassicura la commessa durante la chiusura del negozio.
47	SRC	number-mis	Gabriella ascolta il proprietario che rassicura i commessi durante la chiusura del negozio.
47	ORC	all-match	Gabriella ascolta il proprietario che il commesso rassicura durante la chiusura del negozio.
47	ORC	gender-mis	Gabriella ascolta il proprietario che la commessa rassicura durante la chiusura del negozio.
47	ORC	number-mis	Gabriella ascolta il proprietario che i commessi rassicurano durante la chiusura del negozio.
48	SRC	all-match	Ettore applaude lo sportivo che implora l'allenatore durante la fine del primo tempo.
48	SRC	gender-mis	Ettore applaude lo sportivo che implora l'allenatrice durante la fine del primo tempo.
48	SRC	number-mis	Ettore applaude lo sportivo che implora gli allenatori durante la fine del primo tempo.
48	ORC	all-match	Ettore applaude lo sportivo che l'allenatore implora durante la fine del primo tempo.
48	ORC	gender-mis	Ettore applaude lo sportivo che l'allenatrice implora durante la fine del primo tempo.
48	ORC	number-mis	Ettore applaude lo sportivo che gli allenatori implorano durante la fine del primo tempo.
49	SRC	all-match	Tommaso fotografa l'attore che premia lo sceneggiatore durante il festival di Venezia.
49	SRC	gender-mis	Tommaso fotografa l'attore che premia la sceneggiatrice durante il festival di Venezia.
49	SRC	number-mis	Tommaso fotografa l'attore che premia gli sceneggiatori durante il festival di Venezia.
49	ORC	all-match	Tommaso fotografa l'attore che lo sceneggiatore premia durante il festival di Venezia.
49	ORC	gender-mis	Tommaso fotografa l'attore che la sceneggiatrice premia durante il festival di Venezia.
49	ORC	number-mis	Tommaso fotografa l'attore che gli sceneggiatori premiano durante il festival di Venezia.
50	SRC	all-match	Marta osserva l'uomo che deruba il ragazzo durante il mercato in piazza.
50	SRC	gender-mis	Marta osserva l'uomo che deruba la ragazza durante il mercato in piazza.
50	SRC	number-mis	Marta osserva l'uomo che deruba i ragazzi durante il mercato in piazza.
50	ORC	all-match	Marta osserva l'uomo che il ragazzo deruba durante il mercato in piazza.
50	ORC	gender-mis	Marta osserva l'uomo che la ragazza deruba durante il mercato in piazza.
50	ORC	number-mis	Marta osserva l'uomo che i ragazzi derubano durante il mercato in piazza.
51	SRC	all-match	Maurizio applaude il fantino che incoraggia il sostenitore durante le olimpiadi di equitazione.
51	SRC	gender-mis	Maurizio applaude il fantino che incoraggia la sostenitrice durante le olimpiadi di equitazione.
51	SRC	number-mis	Maurizio applaude il fantino che incoraggia i sostenitori durante le olimpiadi di equitazione.
51	ORC	all-match	Maurizio applaude il fantino che il sostenitore incoraggia durante le olimpiadi di equitazione.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

51	ORC	gender-mis	Maurizio applaude il fantino che la sostenitrice incoraggia durante le olimpiadi di equitazione.
51	ORC	number-mis	Maurizio applaude il fantino che i sostenitori incoraggiano durante le olimpiadi di equitazione.
52	SRC	all-match	Luigi intervista il consigliere che chiama il senatore durante lo spoglio dei voti.
52	SRC	gender-mis	Luigi intervista il consigliere che chiama la senatrice durante lo spoglio dei voti.
52	SRC	number-mis	Luigi intervista il consigliere che chiama i senatori durante lo spoglio dei voti.
52	ORC	all-match	Luigi intervista il consigliere che il senatore chiama durante lo spoglio dei voti.
52	ORC	gender-mis	Luigi intervista il consigliere che la senatrice chiama durante lo spoglio dei voti.
52	ORC	number-mis	Luigi intervista il consigliere che i senatori chiamano durante lo spoglio dei voti.
53	SRC	all-match	Matteo difende il commesso che accusa il proprietario durante il controllo degli incassi.
53	SRC	gender-mis	Matteo difende il commesso che accusa la proprietaria durante il controllo degli incassi.
53	SRC	number-mis	Matteo difende il commesso che accusa i proprietari durante il controllo degli incassi.
53	ORC	all-match	Matteo difende il commesso che il proprietario accusa durante il controllo degli incassi.
53	ORC	gender-mis	Matteo difende il commesso che la proprietaria accusa durante il controllo degli incassi.
53	ORC	number-mis	Matteo difende il commesso che i proprietari accusano durante il controllo degli incassi.
54	SRC	all-match	Lucia abbraccia lo sposo che ringrazia l'invitato durante la fine dei festeggiamenti.
54	SRC	gender-mis	Lucia abbraccia lo sposo che ringrazia l'invitata durante la fine dei festeggiamenti.
54	SRC	number-mis	Lucia abbraccia lo sposo che ringrazia gli invitati durante la fine dei festeggiamenti.
54	ORC	all-match	Lucia abbraccia lo sposo che l'invitato ringrazia durante la fine dei festeggiamenti.
54	ORC	gender-mis	Lucia abbraccia lo sposo che l'invitata ringrazia durante la fine dei festeggiamenti.
54	ORC	number-mis	Lucia abbraccia lo sposo che gli invitati ringraziano durante la fine dei festeggiamenti.
55	SRC	all-match	Giovanna filma l'attore che insegue il fotografo durante la cena di gala.
55	SRC	gender-mis	Giovanna filma l'attore che insegue la fotografa durante la cena di gala.
55	SRC	number-mis	Giovanna filma l'attore che insegue i fotografi durante la cena di gala.
55	ORC	all-match	Giovanna filma l'attore che il fotografo insegue durante la cena di gala.
55	ORC	gender-mis	Giovanna filma l'attore che la fotografa insegue durante la cena di gala.
55	ORC	number-mis	Giovanna filma l'attore che i fotografi inseguono durante la cena di gala.
56	SRC	all-match	Gianna applaude il conduttore che coinvolge l'attore durante la premiazione sul palco.
56	SRC	gender-mis	Gianna applaude il conduttore che coinvolge l'attrice durante la premiazione sul palco.
56	SRC	number-mis	Gianna applaude il conduttore che coinvolge gli attori durante la premiazione sul palco.
56	ORC	all-match	Gianna applaude il conduttore che l'attore coinvolge durante la premiazione sul palco.
56	ORC	gender-mis	Gianna applaude il conduttore che l'attrice coinvolge durante la premiazione sul palco.
56	ORC	number-mis	Gianna applaude il conduttore che gli attori coinvolgono durante la premiazione sul palco.
57	SRC	all-match	Francesca contatta l'incaricato che aspetta l'anziano durante l'operazione di imbarco.
57	SRC	gender-mis	Francesca contatta l'incaricato che aspetta l'anziana durante l'operazione di imbarco.
57	SRC	number-mis	Francesca contatta l'incaricato che aspetta gli anziani durante l'operazione di imbarco.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

57	ORC	all-match	Francesca contatta l'incaricato che l'anziano aspetta durante l'operazione di imbarco.
57	ORC	gender-mis	Francesca contatta l'incaricato che l'anziana aspetta durante l'operazione di imbarco.
57	ORC	number-mis	Francesca contatta l'incaricato che gli anziani aspettano durante l'operazione di imbarco.
58	SRC	all-match	Martino accusa il poliziotto che interPELLA l'avvocato durante il processo in tribunale.
58	SRC	gender-mis	Martino accusa il poliziotto che interPELLA l'avvocatessa durante il processo in tribunale.
58	SRC	number-mis	Martino accusa il poliziotto che interPELLA gli avvocati durante il processo in tribunale.
58	ORC	all-match	Martino accusa il poliziotto che l'avvocato interPELLA durante il processo in tribunale.
58	ORC	gender-mis	Martino accusa il poliziotto che l'avvocatessa interPELLA durante il processo in tribunale.
58	ORC	number-mis	Martino accusa il poliziotto che gli avvocati interPELLANO durante il processo in tribunale.
59	SRC	all-match	Alessio aspetta il direttore che consulta il segretario durante il consiglio di dipartimento.
59	SRC	gender-mis	Alessio aspetta il direttore che consulta la segretaria durante il consiglio di dipartimento.
59	SRC	number-mis	Alessio aspetta il direttore che consulta i segretari durante il consiglio di dipartimento.
59	ORC	all-match	Alessio aspetta il direttore che il segretario consulta durante il consiglio di dipartimento.
59	ORC	gender-mis	Alessio aspetta il direttore che la segretaria consulta durante il consiglio di dipartimento.
59	ORC	number-mis	Alessio aspetta il direttore che i segretari consultano durante il consiglio di dipartimento.
60	SRC	all-match	Federico accusa l'inquilino che avvisa l'amministratore durante la riunione di condominio.
60	SRC	gender-mis	Federico accusa l'inquilino che avvisa l'amministratrice durante la riunione di condominio.
60	SRC	number-mis	Federico accusa l'inquilino che avvisa gli amministratori durante la riunione di condominio.
60	ORC	all-match	Federico accusa l'inquilino che l'amministratore avvisa durante la riunione di condominio.
60	ORC	gender-mis	Federico accusa l'inquilino che l'amministratrice avvisa durante la riunione di condominio.
60	ORC	number-mis	Federico accusa l'inquilino che gli amministratori avvisano durante la riunione di condominio.
61	SRC	all-match	Alessandra intervista il coreografo che incontra il ballerino durante i provini per il musical.
61	SRC	gender-mis	Alessandra intervista il coreografo che incontra la ballerina durante i provini per il musical.
61	SRC	number-mis	Alessandra intervista il coreografo che incontra i ballerini durante i provini per il musical.
61	ORC	all-match	Alessandra intervista il coreografo che il ballerino incontra durante i provini per il musical.
61	ORC	gender-mis	Alessandra intervista il coreografo che la ballerina incontra durante i provini per il musical.
61	ORC	number-mis	Alessandra intervista il coreografo che i ballerini incontrano durante i provini per il musical.
62	SRC	all-match	Giulio avvisa l'allenatore che critica il giocatore durante la pausa negli spogliatoi.
62	SRC	gender-mis	Giulio avvisa l'allenatore che critica la giocatrice durante la pausa negli spogliatoi.
62	SRC	number-mis	Giulio avvisa l'allenatore che critica i giocatori durante la pausa negli spogliatoi.
62	ORC	all-match	Giulio avvisa l'allenatore che il giocatore critica durante la pausa negli spogliatoi.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

62	ORC	gender-mis	Giulio avvisa l'allenatore che la giocatrice critica durante la pausa negli spogliatoi.
62	ORC	number-mis	Giulio avvisa l'allenatore che i giocatori criticano durante la pausa negli spogliatoi.
63	SRC	all-match	Piera aiuta l'educatore che ignora il bambino durante la lezione di disegno.
63	SRC	gender-mis	Piera aiuta l'educatore che ignora la bambina durante la lezione di disegno.
63	SRC	number-mis	Piera aiuta l'educatore che ignora i bambini durante la lezione di disegno.
63	ORC	all-match	Piera aiuta l'educatore che il bambino ignora durante la lezione di disegno.
63	ORC	gender-mis	Piera aiuta l'educatore che la bambina ignora durante la lezione di disegno.
63	ORC	number-mis	Piera aiuta l'educatore che i bambini ignorano durante la lezione di disegno.
64	SRC	all-match	Giorgio aspetta il massaggiatore che avverte l'allenatore durante il fischio del fallo.
64	SRC	gender-mis	Giorgio aspetta il massaggiatore che avverte l'allenatrice durante il fischio del fallo.
64	SRC	number-mis	Giorgio aspetta il massaggiatore che avverte gli allenatori durante il fischio del fallo.
64	ORC	all-match	Giorgio aspetta il massaggiatore che l'allenatore avverte durante il fischio del fallo.
64	ORC	gender-mis	Giorgio aspetta il massaggiatore che l'allenatrice avverte durante il fischio del fallo.
64	ORC	number-mis	Giorgio aspetta il massaggiatore che gli allenatori avvertono durante il fischio del fallo.
65	SRC	all-match	Silvio abbraccia l'architetto che convince l'imprenditore durante il sopralluogo in cantiere.
65	SRC	gender-mis	Silvio abbraccia l'architetto che convince l'imprenditrice durante il sopralluogo in cantiere.
65	SRC	number-mis	Silvio abbraccia l'architetto che convince gli imprenditori durante il sopralluogo in cantiere.
65	ORC	all-match	Silvio abbraccia l'architetto che l'imprenditore convince durante il sopralluogo in cantiere.
65	ORC	gender-mis	Silvio abbraccia l'architetto che l'imprenditrice convince durante il sopralluogo in cantiere.
65	ORC	number-mis	Silvio abbraccia l'architetto che gli imprenditori convincono durante il sopralluogo in cantiere.
66	SRC	all-match	Rosanna ascolta lo scienziato che assiste il biologo durante la presentazione dei dati.
66	SRC	gender-mis	Rosanna ascolta lo scienziato che assiste la biologa durante la presentazione dei dati.
66	SRC	number-mis	Rosanna ascolta lo scienziato che assiste i biologi durante la presentazione dei dati.
66	ORC	all-match	Rosanna ascolta lo scienziato che il biologo assiste durante la presentazione dei dati.
66	ORC	gender-mis	Rosanna ascolta lo scienziato che la biologa assiste durante la presentazione dei dati.
66	ORC	number-mis	Rosanna ascolta lo scienziato che i biologi assistono durante la presentazione dei dati.
67	SRC	all-match	Rita consulta il ricercatore che osserva il dottorando durante la preparazione dell'esperimento.
67	SRC	gender-mis	Rita consulta il ricercatore che osserva la dottoranda durante la preparazione dell'esperimento.
67	SRC	number-mis	Rita consulta il ricercatore che osserva i dottorandi durante la preparazione dell'esperimento.
67	ORC	all-match	Rita consulta il ricercatore che il dottorando osserva durante la preparazione dell'esperimento.
67	ORC	gender-mis	Rita consulta il ricercatore che la dottoranda osserva durante la preparazione dell'esperimento.
67	ORC	number-mis	Rita consulta il ricercatore che i dottorandi osservano durante la preparazione dell'esperimento.
68	SRC	all-match	Simona soccorre il pellegrino che ospita l'anziano durante la visita ad Assisi.
68	SRC	gender-mis	Simona soccorre il pellegrino che ospita l'anziana durante la visita ad Assisi.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

68	SRC	number-mis	Simona soccorre il pellegrino che ospita gli anziani durante la visita ad Assisi.
68	ORC	all-match	Simona soccorre il pellegrino che l'anziano ospita durante la visita ad Assisi.
68	ORC	gender-mis	Simona soccorre il pellegrino che l'anziana ospita durante la visita ad Assisi.
68	ORC	number-mis	Simona soccorre il pellegrino che gli anziani ospitano durante la visita ad Assisi.
69	SRC	all-match	Claudio saluta il vicino che aiuta il figlio durante la potatura delle siepi.
69	SRC	gender-mis	Claudio saluta il vicino che aiuta la figlia durante la potatura delle siepi.
69	SRC	number-mis	Claudio saluta il vicino che aiuta i figli durante la potatura delle siepi.
69	ORC	all-match	Claudio saluta il vicino che il figlio aiuta durante la potatura delle siepi.
69	ORC	gender-mis	Claudio saluta il vicino che la figlia aiuta durante la potatura delle siepi.
69	ORC	number-mis	Claudio saluta il vicino che i figli aiutano durante la potatura delle siepi.
70	SRC	all-match	Caterina accompagna l'ammalato che ascolta l'infermiere durante l'attesa al pronto soccorso.
70	SRC	gender-mis	Caterina accompagna l'ammalato che ascolta l'infermiera durante l'attesa al pronto soccorso.
70	SRC	number-mis	Caterina accompagna l'ammalato che ascolta gli infermieri durante l'attesa al pronto soccorso.
70	ORC	all-match	Caterina accompagna l'ammalato che l'infermiere ascolta durante l'attesa al pronto soccorso.
70	ORC	gender-mis	Caterina accompagna l'ammalato che l'infermiera ascolta durante l'attesa al pronto soccorso.
70	ORC	number-mis	Caterina accompagna l'ammalato che gli infermieri ascoltano durante l'attesa al pronto soccorso.
71	SRC	all-match	Angela accusa il bambino che difende il compagno durante l'intervallo a scuola.
71	SRC	gender-mis	Angela accusa il bambino che difende la compagna durante l'intervallo a scuola.
71	SRC	number-mis	Angela accusa il bambino che difende i compagni durante l'intervallo a scuola.
71	ORC	all-match	Angela accusa il bambino che il compagno difende durante l'intervallo a scuola.
71	ORC	gender-mis	Angela accusa il bambino che la compagna difende durante l'intervallo a scuola.
71	ORC	number-mis	Angela accusa il bambino che i compagni difendono durante l'intervallo a scuola.
72	SRC	all-match	Chiara fotografa il parrucchiere che affianca il truccatore durante la sfilata di moda.
72	SRC	gender-mis	Chiara fotografa il parrucchiere che affianca la truccatrice durante la sfilata di moda.
72	SRC	number-mis	Chiara fotografa il parrucchiere che affianca i truccatori durante la sfilata di moda.
72	ORC	all-match	Chiara fotografa il parrucchiere che il truccatore affianca durante la sfilata di moda.
72	ORC	gender-mis	Chiara fotografa il parrucchiere che la truccatrice affianca durante la sfilata di moda.
72	ORC	number-mis	Chiara fotografa il parrucchiere che i truccatori affiancano durante la sfilata di moda.
73	SRC	all-match	Noemi accoglie l'esperto che accompagna il direttore durante la visita in banca.
73	SRC	gender-mis	Noemi accoglie l'esperto che accompagna la direttrice durante la visita in banca.
73	SRC	number-mis	Noemi accoglie l'esperto che accompagna i direttori durante la visita in banca.
73	ORC	all-match	Noemi accoglie l'esperto che il direttore accompagna durante la visita in banca.
73	ORC	gender-mis	Noemi accoglie l'esperto che la direttrice accompagna durante la visita in banca.
73	ORC	number-mis	Noemi accoglie l'esperto che i direttori accompagnano durante la visita in banca.
74	SRC	all-match	Carlo saluta il bigliettaio che riconosce il nonno durante l'intervallo al teatro.
74	SRC	gender-mis	Carlo saluta il bigliettaio che riconosce la nonna durante l'intervallo al teatro.
74	SRC	number-mis	Carlo saluta il bigliettaio che riconosce i nonni durante l'intervallo al teatro.
74	ORC	all-match	Carlo saluta il bigliettaio che il nonno riconosce durante l'intervallo al teatro.
74	ORC	gender-mis	Carlo saluta il bigliettaio che la nonna riconosce durante l'intervallo al teatro.



Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

74	ORC	number-mis	Carlo saluta il bigliettaio che i nonni riconoscono durante l'intervallo al teatro.
75	SRC	all-match	Ludovica osserva l'impresario che ostacola il lavoratore durante lo sciopero in azienda.
75	SRC	gender-mis	Ludovica osserva l'impresario che ostacola la lavoratrice durante lo sciopero in azienda.
75	SRC	number-mis	Ludovica osserva l'impresario che ostacola i lavoratori durante lo sciopero in azienda.
75	ORC	all-match	Ludovica osserva l'impresario che il lavoratore ostacola durante lo sciopero in azienda.
75	ORC	gender-mis	Ludovica osserva l'impresario che la lavoratrice ostacola durante lo sciopero in azienda.
75	ORC	number-mis	Ludovica osserva l'impresario che i lavoratori ostacolano durante lo sciopero in azienda.
76	SRC	all-match	Diego deride l'animatore che benda il bambino durante la festa di compleanno.
76	SRC	gender-mis	Diego deride l'animatore che benda la bambina durante la festa di compleanno.
76	SRC	number-mis	Diego deride l'animatore che benda i bambini durante la festa di compleanno.
76	ORC	all-match	Diego deride l'animatore che il bambino benda durante la festa di compleanno.
76	ORC	gender-mis	Diego deride l'animatore che la bambina benda durante la festa di compleanno.
76	ORC	number-mis	Diego deride l'animatore che i bambini bendano durante la festa di compleanno.
77	SRC	all-match	Camilla difende l'universitario che deride il professore durante la discussione in aula.
77	SRC	gender-mis	Camilla difende l'universitario che deride la professoressa durante la discussione in aula.
77	SRC	number-mis	Camilla difende l'universitario che deride i professori durante la discussione in aula.
77	ORC	all-match	Camilla difende l'universitario che il professore deride durante la discussione in aula.
77	ORC	gender-mis	Camilla difende l'universitario che la professoressa deride durante la discussione in aula.
77	ORC	number-mis	Camilla difende l'universitario che i professori deridono durante la discussione in aula.
78	SRC	all-match	Davide deride il ragazzo che insulta il bidello durante l'intervallo in corridoio.
78	SRC	gender-mis	Davide deride il ragazzo che insulta la bidella durante l'intervallo in corridoio.
78	SRC	number-mis	Davide deride il ragazzo che insulta i bidelli durante l'intervallo in corridoio.
78	ORC	all-match	Davide deride il ragazzo che il bidello insulta durante l'intervallo in corridoio.
78	ORC	gender-mis	Davide deride il ragazzo che la bidella insulta durante l'intervallo in corridoio.
78	ORC	number-mis	Davide deride il ragazzo che i bidelli insultano durante l'intervallo in corridoio.
79	SRC	all-match	Antonio difende l'impiegato che minaccia il viaggiatore durante il check-out in albergo.
79	SRC	gender-mis	Antonio difende l'impiegato che minaccia la viaggiatrice durante il check-out in albergo.
79	SRC	number-mis	Antonio difende l'impiegato che minaccia i viaggiatori durante il check-out in albergo.
79	ORC	all-match	Antonio difende l'impiegato che il viaggiatore minaccia durante il check-out in albergo.
79	ORC	gender-mis	Antonio difende l'impiegato che la viaggiatrice minaccia durante il check-out in albergo.
79	ORC	number-mis	Antonio difende l'impiegato che i viaggiatori minacciano durante il check-out in albergo.
80	SRC	all-match	Eleonora aiuta il disegnatore che umilia il collaboratore durante la presentazione dei nuovi abiti.
80	SRC	gender-mis	Eleonora aiuta il disegnatore che umilia la collaboratrice durante la presentazione dei nuovi abiti.
80	SRC	number-mis	Eleonora aiuta il disegnatore che umilia i collaboratori durante la presentazione dei nuovi abiti.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

80	ORC	all-match	Eleonora aiuta il disegnatore che il collaboratore umilia durante la presentazione dei nuovi abiti.
80	ORC	gender-mis	Eleonora aiuta il disegnatore che la collaboratrice umilia durante la presentazione dei nuovi abiti.
80	ORC	number-mis	Eleonora aiuta il disegnatore che i collaboratori umiliano durante la presentazione dei nuovi abiti.
81	SRC	all-match	Arianna culla il neonato che disturba il cuginetto durante il riposino pomeridiano.
81	SRC	gender-mis	Arianna culla il neonato che disturba la cuginetta durante il riposino pomeridiano.
81	SRC	number-mis	Arianna culla il neonato che disturba i cuginetti durante il riposino pomeridiano.
81	ORC	all-match	Arianna culla il neonato che il cuginetto disturba durante il riposino pomeridiano.
81	ORC	gender-mis	Arianna culla il neonato che la cuginetta disturba durante il riposino pomeridiano.
81	ORC	number-mis	Arianna culla il neonato che i cuginetti disturbano durante il riposino pomeridiano.
82	SRC	all-match	Filippo medica il compagno che spinge il ragazzino durante la partita di pallavolo.
82	SRC	gender-mis	Filippo medica il compagno che spinge la ragazzina durante la partita di pallavolo.
82	SRC	number-mis	Filippo medica il compagno che spinge i ragazzini durante la partita di pallavolo.
82	ORC	all-match	Filippo medica il compagno che il ragazzino spinge durante la partita di pallavolo.
82	ORC	gender-mis	Filippo medica il compagno che la ragazzina spinge durante la partita di pallavolo.
82	ORC	number-mis	Filippo medica il compagno che i ragazzini spingono durante la partita di pallavolo.
83	SRC	all-match	Michele deride lo zio che spaventa il nipotino durante la proiezione del film.
83	SRC	gender-mis	Michele deride lo zio che spaventa la nipotina durante la proiezione del film.
83	SRC	number-mis	Michele deride lo zio che spaventa i nipotini durante la proiezione del film.
83	ORC	all-match	Michele deride lo zio che il nipotino spaventa durante la proiezione del film.
83	ORC	gender-mis	Michele deride lo zio che la nipotina spaventa durante la proiezione del film.
83	ORC	number-mis	Michele deride lo zio che i nipotini spaventano durante la proiezione del film.
84	SRC	all-match	Vincenzo intervista l'impiegato che tranquillizza il poliziotto durante le indagini sulla rapina.
84	SRC	gender-mis	Vincenzo intervista l'impiegato che tranquillizza la poliziotta durante le indagini sulla rapina.
84	SRC	number-mis	Vincenzo intervista l'impiegato che tranquillizza i poliziotti durante le indagini sulla rapina.
84	ORC	all-match	Vincenzo intervista l'impiegato che il poliziotto tranquillizza durante le indagini sulla rapina.
84	ORC	gender-mis	Vincenzo intervista l'impiegato che la poliziotta tranquillizza durante le indagini sulla rapina.
84	ORC	number-mis	Vincenzo intervista l'impiegato che i poliziotti tranquillizzano durante le indagini sulla rapina.
85	SRC	all-match	Tania fotografa il ministro che invita il collaboratore durante l'incontro con il presidente.
85	SRC	gender-mis	Tania fotografa il ministro che invita la collaboratrice durante l'incontro con il presidente.
85	SRC	number-mis	Tania fotografa il ministro che invita i collaboratori durante l'incontro con il presidente.
85	ORC	all-match	Tania fotografa il ministro che il collaboratore invita durante l'incontro con il presidente.
85	ORC	gender-mis	Tania fotografa il ministro che la collaboratrice invita durante l'incontro con il presidente.
85	ORC	number-mis	Tania fotografa il ministro che i collaboratori invitano durante l'incontro con il presidente.
86	SRC	all-match	Daniele arresta il ladro che colpisce il ragazzo durante il furto in banca.
86	SRC	gender-mis	Daniele arresta il ladro che colpisce la ragazza durante il furto in banca.
86	SRC	number-mis	Daniele arresta il ladro che colpisce i ragazzi durante il furto in banca.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

86	ORC	all-match	Daniele arresta il ladro che il ragazzo colpisce durante il furto in banca.
86	ORC	gender-mis	Daniele arresta il ladro che la ragazza colpisce durante il furto in banca.
86	ORC	number-mis	Daniele arresta il ladro che i ragazzi colpiscono durante il furto in banca.
87	SRC	all-match	Irene avvisa l'anziano che contatta l'operatore durante l'indagine di mercato.
87	SRC	gender-mis	Irene avvisa l'anziano che contatta l'operatrice durante l'indagine di mercato.
87	SRC	number-mis	Irene avvisa l'anziano che contatta gli operatori durante l'indagine di mercato.
87	ORC	all-match	Irene avvisa l'anziano che l'operatore contatta durante l'indagine di mercato.
87	ORC	gender-mis	Irene avvisa l'anziano che l'operatrice contatta durante l'indagine di mercato.
87	ORC	number-mis	Irene avvisa l'anziano che gli operatori contattano durante l'indagine di mercato.
88	SRC	all-match	Jacopo consola lo scrittore che ferisce l'amico durante la presentazione del libro.
88	SRC	gender-mis	Jacopo consola lo scrittore che ferisce l'amica durante la presentazione del libro.
88	SRC	number-mis	Jacopo consola lo scrittore che ferisce gli amici durante la presentazione del libro.
88	ORC	all-match	Jacopo consola lo scrittore che l'amico ferisce durante la presentazione del libro.
88	ORC	gender-mis	Jacopo consola lo scrittore che l'amica ferisce durante la presentazione del libro.
88	ORC	number-mis	Jacopo consola lo scrittore che gli amici feriscono durante la presentazione del libro.
89	SRC	all-match	Emanuele osserva il sarto che offende il modello durante la prova degli abiti.
89	SRC	gender-mis	Emanuele osserva il sarto che offende la modella durante la prova degli abiti.
89	SRC	number-mis	Emanuele osserva il sarto che offende i modelli durante la prova degli abiti.
89	ORC	all-match	Emanuele osserva il sarto che il modello offende durante la prova degli abiti.
89	ORC	gender-mis	Emanuele osserva il sarto che la modella offende durante la prova degli abiti.
89	ORC	number-mis	Emanuele osserva il sarto che i modelli offendono durante la prova degli abiti.
90	SRC	all-match	Giuseppe critica lo specializzando che giudica il cardiologo durante la cena con i colleghi.
90	SRC	gender-mis	Giuseppe critica lo specializzando che giudica la cardiologa durante la cena con i colleghi.
90	SRC	number-mis	Giuseppe critica lo specializzando che giudica i cardiologi durante la cena con i colleghi.
90	ORC	all-match	Giuseppe critica lo specializzando che il cardiologo giudica durante la cena con i colleghi.
90	ORC	gender-mis	Giuseppe critica lo specializzando che la cardiologa giudica durante la cena con i colleghi.
90	ORC	number-mis	Giuseppe critica lo specializzando che i cardiologi giudicano durante la cena con i colleghi.
91	SRC	all-match	Anita asseconda il poliziotto che pedina l'investigatore durante le indagini sull'omicidio.
91	SRC	gender-mis	Anita asseconda il poliziotto che pedina l'investigatrice durante le indagini sull'omicidio.
91	SRC	number-mis	Anita asseconda il poliziotto che pedina gli investigatori durante le indagini sull'omicidio.
91	ORC	all-match	Anita asseconda il poliziotto che l'investigatore pedina durante le indagini sull'omicidio.
91	ORC	gender-mis	Anita asseconda il poliziotto che l'investigatrice pedina durante le indagini sull'omicidio.
91	ORC	number-mis	Anita asseconda il poliziotto che gli investigatori pedinano durante le indagini sull'omicidio.
92	SRC	all-match	Mirella insulta il politico che denuncia il ministro durante l'intervento in parlamento.
92	SRC	gender-mis	Mirella insulta il politico che denuncia la ministra durante l'intervento in parlamento.
92	SRC	number-mis	Mirella insulta il politico che denuncia i ministri durante l'intervento in parlamento.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

92	ORC	all-match	Mirella insulta il politico che il ministro denuncia durante l'intervento in parlamento.
92	ORC	gender-mis	Mirella insulta il politico che la ministra denuncia durante l'intervento in parlamento.
92	ORC	number-mis	Mirella insulta il politico che i ministri denunciano durante l'intervento in parlamento.
93	SRC	all-match	Adriano applaude il vecchio che sprona il tifoso durante i tempi di recupero.
93	SRC	gender-mis	Adriano applaude il vecchio che sprona la tifosa durante i tempi di recupero.
93	SRC	number-mis	Adriano applaude il vecchio che sprona i tifosi durante i tempi di recupero.
93	ORC	all-match	Adriano applaude il vecchio che il tifoso sprona durante i tempi di recupero.
93	ORC	gender-mis	Adriano applaude il vecchio che la tifosa sprona durante i tempi di recupero.
93	ORC	number-mis	Adriano applaude il vecchio che i tifosi spronano durante i tempi di recupero.
94	SRC	all-match	Paolo ascolta il fornitore che inganna il venditore durante la consegna delle merci.
94	SRC	gender-mis	Paolo ascolta il fornitore che inganna la venditrice durante la consegna delle merci.
94	SRC	number-mis	Paolo ascolta il fornitore che inganna i venditori durante la consegna delle merci.
94	ORC	all-match	Paolo ascolta il fornitore che il venditore inganna durante la consegna delle merci.
94	ORC	gender-mis	Paolo ascolta il fornitore che la venditrice inganna durante la consegna delle merci.
94	ORC	number-mis	Paolo ascolta il fornitore che i venditori ingannano durante la consegna delle merci.
95	SRC	all-match	Nicoletta fotografa il nipotino che sveglia lo zio durante il veglione di Capodanno.
95	SRC	gender-mis	Nicoletta fotografa il nipotino che sveglia la zia durante il veglione di Capodanno.
95	SRC	number-mis	Nicoletta fotografa il nipotino che sveglia gli zii durante il veglione di Capodanno.
95	ORC	all-match	Nicoletta fotografa il nipotino che lo zio sveglia durante il veglione di Capodanno.
95	ORC	gender-mis	Nicoletta fotografa il nipotino che la zia sveglia durante il veglione di Capodanno.
95	ORC	number-mis	Nicoletta fotografa il nipotino che gli zii svegliano durante il veglione di Capodanno.
96	SRC	all-match	Ilaria deride l'alunno che rincorre il maestro durante la gita allo zoo.
96	SRC	gender-mis	Ilaria deride l'alunno che rincorre la maestra durante la gita allo zoo.
96	SRC	number-mis	Ilaria deride l'alunno che rincorre i maestri durante la gita allo zoo.
96	ORC	all-match	Ilaria deride l'alunno che il maestro rincorre durante la gita allo zoo.
96	ORC	gender-mis	Ilaria deride l'alunno che la maestra rincorre durante la gita allo zoo.
96	ORC	number-mis	Ilaria deride l'alunno che i maestri rincorrono durante la gita allo zoo.
97	SRC	all-match	Elisa ammira l'illustratore che elogia lo scrittore durante l'intervista alla radio.
97	SRC	gender-mis	Elisa ammira l'illustratore che elogia la scrittrice durante l'intervista alla radio.
97	SRC	number-mis	Elisa ammira l'illustratore che elogia gli scrittori durante l'intervista alla radio.
97	ORC	all-match	Elisa ammira l'illustratore che lo scrittore elogia durante l'intervista alla radio.
97	ORC	gender-mis	Elisa ammira l'illustratore che la scrittrice elogia durante l'intervista alla radio.
97	ORC	number-mis	Elisa ammira l'illustratore che gli scrittori elogiano durante l'intervista alla radio.
98	SRC	all-match	Paola accompagna il primario che rassicura lo specializzando durante la somministrazione del vaccino.
98	SRC	gender-mis	Paola accompagna il primario che rassicura la specializzanda durante la somministrazione del vaccino.
98	SRC	number-mis	Paola accompagna il primario che rassicura gli specializzandi durante la somministrazione del vaccino.
98	ORC	all-match	Paola accompagna il primario che lo specializzando rassicura durante la somministrazione del vaccino.
98	ORC	gender-mis	Paola accompagna il primario che la specializzanda rassicura durante la somministrazione del vaccino.

Biondo, N., Pagliarini, E., Moscati, V., Rizzi, L., & Belletti, A. (accepted). Features matter: The role of Number and Gender features during the online processing of subject- and object- relative clauses in Italian. To appear in *Language, Cognition and Neuroscience*.

98	ORC	number-mis	Paola accompagna il primario che gli specializzandi assicurano durante la somministrazione del vaccino.
99	SRC	all-match	Ezio abbraccia il coinquilino che implora l'amico durante l'aperitivo sui Navigli.
99	SRC	gender-mis	Ezio abbraccia il coinquilino che implora l'amica durante l'aperitivo sui Navigli.
99	SRC	number-mis	Ezio abbraccia il coinquilino che implora gli amici durante l'aperitivo sui Navigli.
99	ORC	all-match	Ezio abbraccia il coinquilino che l'amico implora durante l'aperitivo sui Navigli.
99	ORC	gender-mis	Ezio abbraccia il coinquilino che l'amica implora durante l'aperitivo sui Navigli.
99	ORC	number-mis	Ezio abbraccia il coinquilino che gli amici implorano durante l'aperitivo sui Navigli.
100	SRC	all-match	Samuele applaude il cantautore che premia il presentatore durante il festival di Sanremo.
100	SRC	gender-mis	Samuele applaude il cantautore che premia la presentatrice durante il festival di Sanremo.
100	SRC	number-mis	Samuele applaude il cantautore che premia i presentatori durante il festival di Sanremo.
100	ORC	all-match	Samuele applaude il cantautore che il presentatore premia durante il festival di Sanremo.
100	ORC	gender-mis	Samuele applaude il cantautore che la presentatrice premia durante il festival di Sanremo.
100	ORC	number-mis	Samuele applaude il cantautore che i presentatori premiano durante il festival di Sanremo.
101	SRC	all-match	Daniela pedina il marmocchio che deruba il ragazzino durante la passeggiata in periferia.
101	SRC	gender-mis	Daniela pedina il marmocchio che deruba la ragazzina durante la passeggiata in periferia.
101	SRC	number-mis	Daniela pedina il marmocchio che deruba i ragazzini durante la passeggiata in periferia.
101	ORC	all-match	Daniela pedina il marmocchio che il ragazzino deruba durante la passeggiata in periferia.
101	ORC	gender-mis	Daniela pedina il marmocchio che la ragazzina deruba durante la passeggiata in periferia.
101	ORC	number-mis	Daniela pedina il marmocchio che i ragazzini derubano durante la passeggiata in periferia.
102	SRC	all-match	Simone filma il presentatore che incoraggia lo spettatore durante l'apertura dello spettacolo.
102	SRC	gender-mis	Simone filma il presentatore che incoraggia la spettatrice durante l'apertura dello spettacolo.
102	SRC	number-mis	Simone filma il presentatore che incoraggia gli spettatori durante l'apertura dello spettacolo.
102	ORC	all-match	Simone filma il presentatore che lo spettatore incoraggia durante l'apertura dello spettacolo.
102	ORC	gender-mis	Simone filma il presentatore che la spettatrice incoraggia durante l'apertura dello spettacolo.
102	ORC	number-mis	Simone filma il presentatore che gli spettatori incoraggiano durante l'apertura dello spettacolo.

---

<sup>i</sup> We have indicated ‘headed’ relative clauses, as the asymmetry only concerns ORCs with a lexical head (e.g., *the waiter* in 2) and a lexical subject in relative clause (e.g., *the boy* in 2) has been clearly shown by the developmental results presented in Friedmann et al. 2009: Free ORCs that do not have a lexical noun phrase head and ORCs in which the subject of the relative clause is a pronoun (not a lexical noun phrase) are well mastered in development (for an overview, see Belletti & Rizzi, 2013). In this article we will often use the short abbreviations SRC and ORC to only refer to lexically headed relative clauses, with a lexical subject in relative clause in the case of ORCs, as currently done in the literature. However, the domain of the asymmetry should be kept in mind, throughout.

<sup>ii</sup> The retrieval cues generally mentioned are notions such as subjecthood, animacy, noun phrase and morphosyntactic features such as number, gender and Case.

<sup>iii</sup> Nouns that had the same masculine and feminine form, such as *insegnante*<sub>MAS/FEM</sub> (teacher) or *registra*<sub>MAS/FEM</sub> (director) were avoided.

<sup>iv</sup> Human entities were preferred (over animal entities as in some previous developmental studies, e.g., Adani et al., 2010) for methodological reasons. Language acquisition studies generally adopt sentence-picture matching tasks, where sentences are presented auditorily and only response accuracy/reaction times are recorded.

However, in our study with an adult population, we adopted self-paced reading, where sentences are presented in written format, and word-by-word reading times are analyzed. The adoption of animal entities with different gender (e.g., “cane”, *dog*<sub>MAS</sub>; “capra”, *goat*<sub>FEM</sub>) would have led to pre-target regions (the NP intervener in the ORC condition) with completely different lemmas in the gender mismatch condition. The adoption of different pre-target regions could have affected the reading times of our target region.

It is worth mentioning that some developmental studies also used human entities in their experimental material. E.g., in Belletti et al., (2012) the same stimuli were used in Hebrew and Italian. Results showed different gender mismatch effects in the two languages. As discussed in the text, the authors reported a gender mismatch amelioration only in Hebrew, where there is gender verbal agreement (hence gender has the relevant status as feature attracting syntactic movement). We believe that this finding indicates that the use of human entities should not prevent gender effects to be found or not found based on the status of the feature in the language under investigation.

<sup>v</sup> We decided to avoid auxiliary plus past participle verb forms, that is the near past known as *passato prossimo* in Italian (e.g., “ha chiamato”, has called), used in a previous study by Villata et al. 2018 because of a peculiar property of Italian past participles. Past participles within the *passato prossimo* can be inflected for gender and number in Italian in some structures, see e.g., in preverbal object clitic constructions (e.g., “Gianni l’ha chiamata, (Maria)”, Gianni *CL*<sub>FEM/SG</sub> has called<sub>FEM/SG</sub>, (Maria); “Gianni li ha chiamati, (Paolo e Roberto)”, Gianni *CL*<sub>MAS/PL</sub> has called<sub>MAS/PL</sub>, (Paolo and Roberto)). In the type of constructions we tested, the past participle could not be inflected for number and gender. However, to our knowledge, no study has ever investigated whether Italian readers process or do not process gender/number information during the comprehension of the past participle of a *passato prossimo* verb form, and whether this process could interact with the processing of the auxiliary verb (and its own morphosyntactic features). Given that the main focus of the study was indeed the processing of different morphosyntactic features at the relative clause verb region, we decided to avoid this potential confound by adopting another verb form (the present).